מועצה אזורית גזר

פרוטוקול

ישיבת מליאה מן המניין 6/26

מיום ראשון, כ״ד באלול תשפ״ו, 06/09/2026

מועצה אזורית גזר

פרוטוקול ישיבת מליאה מן המניין 6/26
מיום ראשון, כ״ד באלול תשפ״ו, 06/09/2026

משתתפים:

גב׳ **רותם ידלין**	-	ראשת המועצה
גב׳ **מתי אברהם**	-	חברת מועצה
גב׳ **שרי קורן גור**	-	חברת מועצה
מר **יואל וויגרטן**	-	חבר מועצה
מר **דורי פרי אור**	-	חבר מועצה
מר **איתי שייביץ**	-	חבר מועצה
מר **אבי אביטל**	-	חבר מועצה
מר **אלעד לוי**	-	חבר מועצה
מר **ישראל שמולביץ**	-	חבר מועצה
מר **בן הופמן**	-	חבר מועצה
מר **מור יעקב**	-	חבר מועצה
מר **צוריאל גביזון**	-	חבר מועצה
גב׳ **חוה פולנאור**	-	חברת מועצה
מר **לירון פוקס**	-	חבר מועצה
גב׳ **רינת צפנייה שורץ**	-	חברת מועצה
גב׳ **רותם שניצקי**	-	חברת מועצה
מר **מרדכי אלגלי**	-	חבר מועצה
מר **נחום עובדיה**	-	חבר מועצה
גב׳ **גלית קוניק-הופמן**	-	חברת מועצה

חסרים:

מר **משה סבן**	-	חבר מועצה
גב׳ **חנה דורון**	-	חברת מועצה
מר **אור עמנואל דבוש**	-	חבר מועצה
מר **חגי אדרי**	-	חבר מועצה
מר **ארז אוסישקין**	-	חבר מועצה

מר **לאון ארונוביץ**	-	חבר מועצה
גב' **עינב לביא פלד**	-	חברת מועצה
מר **סימו טובול**	-	חברת מועצה
גב' **רונית ויתקון ברקאי**	-	חברת מועצה
מר **ביטן ראובן**	-	חבר מועצה
מר **יוחנן יומטוביאן**	-	חבר מועצה

מוזמנים:

גב' **כרמל טל**	-	מנכ"לית
עו"ד **חן סומך**	-	יועמ"ש
גב' **ליאת פרמון**	-	גזברית
גב' **פרחית כהן**	-	מבקרת המועצה
גב' **שלי קרן**	-	מנהלת אגף חינוך
גב' **שחר גולן**	-	עוזרת ראשת המועצה
גב' **אילנית ביטון**	-	מ. לשכת ראשת המועצה

על סדר היום:

1. סקירת פתיחת שנה הלימודים.
2. עדכונים נוספים.
3. אישור פרוטוקולים מישיבות מליאה 5/26+4/26.
4. אישור תב"רים.
5. אישור פשרות ומחיקת חובות על פי נוהל 5.2012.
6. אישור עדכון תקציב ועדים מקומיים לשנת 2026.
7. דו"ח מבקר המדינה לשנת 2024 בנושא "קידום השוויון המגדרי בשלטון המקומי" – סיכומיה והמלצותיה של ועדת הביקורת.
8. אישור מורשי חתימה בית ספר שלהבת בנות (הוספת סעיף לסדר היום).

1. סקירת פתיחת שנה הלימודים.

<u>גב' רותם ידלין:</u> איזה נחמד לפתוח את הישיבה באווירה כזאת חגיגית. חשבנו איך לנצל את הזמן שלכם נכון והחלטנו להתכנס אחרי הרמת כוסית ולהתחיל בסקירה על פתיחת שנת הלימודים. אז אנחנו נתחיל ב-2 סקירות של שלי קרן מנהלת אגף חינוך ואחרי זה תהיה סקירה שלי.

<u>גב' שלי קרן:</u> שנת תשפ"ז החלה זה מכבר ואני פה בשביל לעדכן אתכם ולשתף אתכם במה שקורה במערכות החינוך בגזר. אז מועצה אזורית גזר - אנחנו נתייחס בסקירה הזאת גם לבסיס הערכי שלנו, גם לעקרונות הפעולה שאנחנו שמים בפני כולם, בפני הגננות והמנהלים והמורים ותומכות החינוך וכולם וגם בתכנון שנת הלימודים תשפ"ז בכל המחלקות שנמצאות באגף החינוך. אז אני מתחילה מהבסיס הערכי שלנו. אני מדברת עם מנהלי בתי הספר או עם גננות, ואני אומרת בואו רגע יש חזון ומלל ועוד. אבל אם אנחנו מנקים את הכול מה חשוב לנו, ומה שחשוב לנו זה תודה, בבקשה וסליחה - אני אומרת אם אנחנו לא עושים שום דבר ועושים רק את זה, אז לפחות אנחנו יודעים שיש לנו בסיס ערכי שכולנו מסכימים עליו. זה לא כזה פשוט תודה, בבקשה וסליחה. אגיד שתודה דורשת מאיתנו את היכולת קודם כל לראות את הטוב ולהתמקד בטוב, ולדעת להוקיר אותו, ולדעת לגשת ולהגיד כל הכבוד ואיזה יופי. גם ליחס כוונות טובות לבן אדם, שאתה מנהל איתו דיאלוג, זה גם לא פשוט. זה לא שריר כזה קל. גם בבקשה זה לא פשוט. בבקשה זה קודם כל להכיר בענווה שאתה לא מרכז העולם, שיש עוד אנשים מסביבך. שאתה לא יכול לפנות לאנשים ולהגיד להם תעשו לי ככה, תעשו לי ככה. שאתה אומר בבקשה אתה

מכיר בזה שהם שם והם לא חייבים לך, ואתה מבקש מהם דברים. אז אגיד שזה גם שריר שאנחנו עובדים עליו, וגם סליחה זה לא שריר כזה פשוט. זה קודם כל מדבר על האנושיות שבנו, על העובדה שאנחנו טועים לפעמים, על העובדה שאחרים טועים. היכולת לא רק לבקש סליחה אלא גם היכולת למחול, ושאנחנו מדברים על מחילה, אנחנו מדברים קודם כל על מחילה עצמית. הרבה פעמים אני רואה את הילדים מאוד קשים עם עצמם. איך לא עשיתי את זה, ואיך לא הייתי שמה, ואיך יכול להיות שכולם נפגשו ואני לא הייתי. כל מיני רגע, והיכולת גם למחילה עצמית וגם אחרי זה למחילה כלפי אחרים. זה חשוב. אני אגיד גם אנחנו מדברים על הצורך בלייצר מרחב לימודי שמותר לטעות בו. שלא כל הזמן צריך להצליח, ולא כל הזמן לנדוד, ולא כל הזמן, וגם להפיק לקחים, ולהגיד שאנחנו בתהליך, ואנחנו בדרך, וזה סולם ויש בו עליות וירידות וכו'. אז אני אגיד שאומנם תודה, בבקשה וסליחה נשמע כמו 3 מילים די פשוטות, שאנחנו לכאורה די מבינים את המשמעות שלהם, אבל כשאנחנו מדברים עליהם אנחנו בעצם מבינים את המורכבות. אני אגיד שהתודה בבקשה סליחה מבחינתנו הוא בסיס, גם אם אנחנו מדברים עם מוסדות החינוך בגזר, שהם החינוך הממלכתי דתי, וגם אם אנחנו מדברים על אלה שהם בחינוך ממלכתי עברי. למי שככה לא זוכר, אז אני רגע מזכירה שלצד החינוך הממלכתי דתי, נוסדה המועצה לחינוך ממלכתי עברי, שבאה ואמרה החינוך הממלכתי שאיננו דתי לא יכול להיקרא החינוך הממלכתי שאיננו דתי. הוא צריך לתת לעצמו שם, והוא קרא לעצמו החינוך הממלכתי עברי. והוא גם לא יכול להיות כל מה שהוא לא דתי. זאת אומרת העגלה של החינוך הממלכתי עברי, היא מלאה בעצמה ומאוד נכון, אני אגיד שלצד עם ישראל, תורת ישראל וארץ ישראל, שהם העוגנים של החינוך הממלכתי דתי, יש גם עוגנים לחינוך הממלכתי עברי. מנהלי בתי הספר מודעים לזה, אנחנו מדברים על זה, אנחנו מנכיחים את זה, אנחנו כותבים את זה גם בטפסים שלנו, וגם כשאנחנו מתייחסים לחינוך. אנחנו מדברים על חינוך ממלכתי עברי, שזה דמוקרטיה ואנושיות

וציונות וציון, יהדות ישראלית על שלל גווניה וקידמה ושגשוג. זה הבסיס הערכי. והוא מסתכל גם לפה וגם לפה.

עקרונות הפעולה של גזר. אז אגיד שכשהתחלנו לפני 7 שנים, 8 שנים כבר?

<u>גב' רותם ידלין:</u> 8 - אבל מי זוכר (בצחוק).

<u>גב' שלי קרן:</u> אנחנו נהנות. כשהתחלנו לפני 8 שנים ישבנו והגדרנו לעצמנו עקרונות פעולה. תכף אדבר עליהם על 3 עקרונות פעולה ואגיד שאחרי 5 שנים בערך התחלתי לחשוב עליהם עוד פעם, ולנסות לנסח אותם שוב. עשיתי דרך מאוד ארוכה, בללכת לחזור אליהם, ללכת מהם. אני חייבת להגיד שלא הצלחתי למצוא משהו יותר טוב, והחלטנו ככה שאנחנו חוזרים אליהם. הם ליוו אותנו במשך שנים בצורה מאוד טובה. הם הביאו אותנו למקומות מאוד טובים. אז החלטנו פשוט להפסיק לבלבל מה שנקרא ולחזור לעקרונות הפעולה.

העיקרון הראשון נקרא - מגוון מענים. זה העיקרון שעזר לנו לפתוח את כל כיתות התקשורת בגזר, לפתוח כיתות מופת בגזר, להביא את המצטיינים לגזר. לפתוח צהרונים, להביא את החינוך האנתרופוסופי ולפתוח בית ספר דמוקרטי. להסתכל על מגוון של מענים גם לילדים על כל הרצפים. זה מדבר על מגוון מענים במועצה כמו שאמרתי, אבל גם על מגוון מענים בתוך בית ספר, וגם על מגוון מענים בתוך כיתה. והרצון שלנו הוא להגיע למצב שיש מגוון רחב של מענים, מתוך הבנה וידיעה שילדים הם שונים אחד מהשני, גנים הם שונים אחד מהשני, מוסדות חינוך שונים אחד מהשני, וצריך להסתכל עליהם. העיקרון השני נקרא רצף חינוכי. זה עיקרון שהביא לתוך אגף החינוך את מחלקת הנוער. שהביא לאגף החינוך את החינוך והביטחון הקהילתי. שהכניס לתוך אגף החינוך גם את מעונות היום. זאת אומרת שהיום אנחנו מסתכלים על גילאים של לידה עד גיל 18 חינוך פורמלי וחינוך בלתי פורמלי בתוך

אגף אחד, וזה הרצף החינוכי. הרצף החינוכי מבחינתנו הוא לאורך היום, זה אומר שילד לא נולד ב-8:00 ומפסיק ב-14:00, אלא הוא ממשיך אל תוך הקהילה, אל תוך תנועות הנוער והחוגים וכו' ולאורך השנים. מה קורה איתו במעבר מהמעונות לגנים, בין גן לגן, בין גן לבית ספר, לבית ספר על יסודי וכו', זאת ההסתכלות שלנו. והשלישי נקרא יצירה משותפת, אגיד שמבין השלושה נכון לעכשיו הוא מורכב ביותר, הרצון שלנו זה שהילדים ייקחו חלק בבניית התהליך החינוכי. לא רק חלק בתהליך שאנחנו בונים בשבילם, אני יכולה לבנות תהליך חינוכי ולהגיד לילדים: בואו קחו חלק, תראו, אתם יכולים לעשות את החלק הזה, אתם יכולים לעשות את החלק הזה. אבל איך אני מביאה אותם להיות חלק גם בבנייה עצמה. אגיד שאת החלק בבנייה של משהו, הוא גם שייך לך. ואני מאוד רוצה להגיע למצב שהתהליך החינוכי שייך גם להם. כי בסוף כשמורה עומדת בכיתה והיא הכינה שיעור, והיא עומדת, והיא נותנת להם את השיעור, מעבירה להם את השיעור. אקטיבית מאוד והם יושבים כצופים פסיביים לרוב אולי באיזה שהיא אקטיביות, הם לא חלק מהבנייה של הדבר הזה. מאוד מורכב, אבל אנחנו באמת מרגישים שזה הדבר הנכון. אגיד שיש כל מיני מילים לדבר הזה, מי שנמצא בתוך עולם החינוך מכיר, קוראים לזה פעלתנות, יש כל מיני מילים כאלה שמדברות על זה. אבל בסופו של דבר העניין הוא לייצר אותם כשותפים שלנו לתהליך הזה. ולא רק כפסיביים.

למי שלא מכיר, זה אגף החינוך של גזר. יש לו מחלקות, ויש לו גם אשכול מאוד מאוד גדול. מחלקת מדע וחדשנות - זו מחלקה שבעבר נקראה "אשכול הפיס" למי שזוכר, ואמרנו שלא נכון לקרוא למחלקה על שם בניין, ואז קראנו לה "מדע וחדשנות". ומי שראה את הקייטנות מדע, ותכף תראו מה מדע וחדשנות עושים, אז תדעו שיש שמה פעילות ענפה מאוד בנושא מדע וחדשנות החל מהגנים ועד כיתות ותיקים. אז באמת יש שם עבודה עצומה.

מחלקת הנוער - אגיד שכל התהליך של ההסדרה של התקצוב של היישוב, מטרתו לראות ביישוב ישות חינוכית. האם ביישוב מתנהלת פעילות חינוכית, האם היישוב רואה את עצמו כגוף חינוכי, הוא מסתכל על הנתונים שלו, הוא בונה תכנית חינוכית, וככה אנחנו רוצים לראות את מחלקת הנוער. מחלקת החינוך והביטחון הקהילתי מה שקרוי הבט"ק, שרון מובילה אותו. אני אגיד שבעבר אתם בטח זוכרים ליטל הובילה אותו, ופיתחה את תכנית נוף ילדותי. היום שרון מובילה אותו. והדגש של המחלקה הזאת היא דגש של הסתכלות, גם אל תוך מוסדות החינוך וגם אל הקהילה ולהורים. היא עובדת גם עם רינת על ועדת נגע הסמים והאלימות. והיא עובדת גם עכשיו על בית ספר להורים. אתם תראו את כל הדברים שהיא עושה. מחלקת בתי הספר - מובילה אותם אביבית, את כל בתי הספר במועצה. אני אגיד יש 12-

דוברת: הוא אמר... נשים.

גב' רותם ידלין: אנחנו נדון על זה בסוף הישיבה.

גב' כרמל טל: בדו"ח מבקר.

גב' שלי קרן: מה שנקרא, עובי התקבלת.

גב' רותם ידלין: הוא חבר ועדת ביקורת, הוא יודע למה הוא אומר את זה.

גב' שלי קרן: אין בעיה התקבלת, אני בעד.

גב' רותם ידלין: אנחנו עושים קדימון לסוף הישיבה.

<u>גב' שלי קרן:</u> מחלקת בתי הספר - אגיד שעל כתפיה של אביבית יושבת מטרה, אתם תראו מאוד רחבה, והיא באמת עושה עבודה מדהימה בתוך מחלקת בתי הספר. מחלקת הגיל הרך - מובילה אותה רחל. אגיד שלאימא שלי קוראים רחל והיא גננת והיו לנו פה בעבר גם רחל גננת, ועכשיו יש לנו עוד רחל גננת. אם אתם מוצאים רחליות שהן לא גננות, אז זה באמת הפתעה.

<u>גב' גלית קוניק-הופמן:</u> שימי את זה בדרישות מכרז.

<u>גב' שלי קרן:</u> תאמיני לי, יש הרבה. אבל אין כמו רחל שהיא גננת. באמת עושות עבודה מצוינת. הגיל הרך מלידה עד גיל 6 רחל הקימה את זה באמת יש מאין. ואנחנו מאוד שמחים על כך וכל הכבוד. ואני מגיעה רגע לשרית, ששרית חוץ מזה שהיא מנהלת השירות הפסיכולוגי, היא מתכללת את כל תחום הפרט. וכמו שאתם רואים תחום הפרט הוא תחום מאוד רחב אצלנו. תחתיה גם הקב"סיות – קצינות ביקור סדיר, גם מחלקת החינוך המיוחד, גם הסעות חינוך מיוחד, גם מרכז משכ"ל שנותן טיפולים פרא-רפואיים, וכמובן השירות הפסיכולוגי החינוכי. היא בעצם מאגמת את זה להסתכלות על הפרט, ואז אני והיא יושבות עם כל המחלקות האחרות, ומקבלות מאיתנו גם את ההיבט הניהולי ארגוני וכו', וגם את ההיבט הטיפולי רגשי. אז אנחנו יושבות עם כל אחת. במהלך השבוע יש לנו מטה נוער, ומטה גנים, ומטה בתי ספר, ומטה בט"ק והם מקבלים בעצם את שתינו. אגיד כששואלים אותי על החינוך בגזר, אז החינוך בגזר, הפנים של החינוך בגזר זה הגננות שלנו והמורות שלנו ותומכות החינוך שלנו והמזכירות שלנו. אנחנו מטרתנו לוודא, כשמישהו ומר לי החינוך בגזר טוב, סימן שיש לו גננת טובה או מורה טובה או תומכת חינוך מצוינת, אם הוא בא בבוקר והשומר, והאב בית שלו מקסים, וזה

החינוך בגזר. אנחנו יושבות במשרד אומנם, אנחנו יכולות לתכנן מיליון דברים, אבל בסוף מי שבא במגע עם החינוך בגזר, אז כל אחת ממי שאתן רואות פה, יש לה או פסיכולוגים, או רכזות מוגנות, או מזכירות ואבות בתים, או תומכות חינוך. בעצם אני בא היום פה אחת, אבל אני מייצגת בפניכם את כל עולם החינוך של גזר, וזה המון אנשים. ובהקשר הזה זו ההזדמנות להגיד תודה לכל אחד ואחת מהם. גלית רצית להגיד משהו?

<u>גב' גלית קוניק-הופמן:</u> רציתי לשאול כמה קב"סיות יש.

<u>גב' שלי קרן:</u> 3 קב"סים. יש לנו 3 קב"סיות שזה באמת וואוו. אני אגיד שיש לנו 2 קב"סיות שעובדות עם החינוך הממלכתי עברי, וקב"סית אחת שכולה מיועדת לחינוך הממלכתי דתי. ויש שם באמת עבודה ענפה. אנחנו צוללים קצת לעשייה. אגיד שלא יכולתי לתת פה את כל העשייה של המחלקות. אבל אני משתדלת לתת את עיקר הדברים. אז אני מתחילה עם הגיל הרך. אז יש לנו 25 מסגרות, אני מדברת רגע על שנת תשפ"ז, אחרי זה נתייחס לקיץ, אבל תשפ"ז. אגיד שרחל במחלקת גנים עובדת בצורה מאוד ייחודית. היא פתחה לגננות משהו שנקרא מניפת הזדמנויות. המניפה ענפה מאוד, יש בה המון דברים, מאגר תכניות מאוד מאוד גדול. וכל גננת יכולה לבוא אליה ולהגיד: אני מעוניינת בזה או בזה. זה יכול להיות המסע לממלכת הלב, זה יכול להיות רפואה, זה יכול להיות מזוודות נפתחות, זה יכול להיות תודה בבקשה סליחה, זה יכול להיות גני יער וסדנאות טבע, ולמידה חוץ גנית, וזה יכול להיות מיוגה. הן יכולות לבחור הכול. אני אגיד שהיא עובדת נהדר, היא מנהלת מדע וחדשנות. אז יש לכם גם פה את כל המדע וטכנולוגיה שאנחנו עושים גם בגני הילדים, ויש לנו גם מרכז גנים מדעי שאליו מגיעים כל גני החובה. אז יש פה עבודה ענפה מאוד, וכמו שתראו בסוף יש עוד מסלול יוזמות חינוכיות. זאת אומרת

שאם גננת לא מצאה את עצמה בתוך כל השפע הזה, היא עוד יכולה להגיע אלינו ולהגיד יש לי יוזמה חינוכית. ואני בעצם מעוניינת לעשות משהו. וככה העבודה היא עבודה מאוד רחבה. אנחנו לא מגיעות לגני הילדים ואומרות צריך לעשות את זה בכל גני הילדים. זה לא הדרך שלנו, זו לא השיטה, אנחנו לא מאמינות בזה. אלא אנחנו באמת כמו שאמרנו נותנות מגוון מענים, אנחנו דואגות לעשות את זה גם כמועצה. אגיד שהזדמנות לומר שהעבודה עם אשכול המרחב הכפרי, אתם תראו אותו פה לאורך כל הדרך. גם בגנים וגם בבתי הספר וגם עם הנוער, ויש עבודה מאוד טובה בשיתוף פעולה. בעבר אמרתי שאני לא יודעת אם הם של אגף החינוך או אנחנו אגף החינוך שלהם. לפעמים יש תחושה בגלל באמת שמאוד צבוע פה, וזו הדרך שלנו באמת לייחד את החינוך בגזר כחינוך כפרי. זה שיתוף הפעולה בין האגפים האלה.

<u>גב' גלית קוניק-הופמן:</u> אם אני הבנתי נכון מה שסיפרת מהמניפה, זה שבעצם יש ליבה שכל הגנים מחויבים לה, וכל גן בוחר את הערך המוסף.

<u>גב' שלי קרן:</u> הליבה היא של משרד החינוך. זה שיש ליבה זה בטוח. אנחנו מעבר לזה מעשירים מאוד, אבל כל אחד בוחר במה הוא רוצה להעשיר את הגן שלו. אגיד שיש גננות שיכולות לבחור את אותו נושא שוב ושוב ולהעמיק בו, ויש גננות שיכולות לבחור שנה ככה ושנה ככה.

<u>גב' רותם ידלין:</u> התפיסה שלנו אומרת שעדיף שאיש החינוך / אשת החינוך ילמדו את מה שהתשוקה שלהם.

<u>גב' גלית קוניק-הופמן:</u> ברור.

<u>גב' רותם ידלין:</u> וזה מייצר שונות ומגוון. שלי דיברה מקודם על מגוון מענים, מגוון מענים מאוד גדול בין גני הילדים שלנו והשאלה היא לא למה בגן של הנכד שלך יש פעילות כזאת ובגן של הנכדה שלך יש פעילות אחרת, אלא בעצם איזה יופי שכל אחד עושה מתוך עולמו הפנימי, וזה לרוב גם מקושר קהילתית. אז אנחנו באמת מאמינים שהדרך לפרוח בחינוך זה לבוא מבפנים.

<u>גב' שלי קרן:</u> וגם יש הבדל בין זה שאני אגיד לגננת שמאוד חשוב לי שתעשי יוגה, אבל היא דווקא מתעניינת במשהו אחר. תחשבו איך היא תעשה את היוגה הזאת. זה לא ממש נכון. אז אגיד שלפעמים גם אתם פונים אלינו עם תכניות מדהימות. ובואו נעשה את זה בכל גזר וצריך להכיר שאנחנו לא עובדים ככה, בסדר? התוכניות הן מדהימות. אני אחשוף אותם אולי בפני מוסדות החינוך, ומי שירצה ייקח, חוץ מנוף ילדותי, אבל אני אגיד שזה היה אחרי תהליך שכולם אמרו: 'רוצה אני'.

בתי הספר שלנו יש 4 מסגרות צהרון - אזכיר לכולנו כשנכנסו לפה לא היו צהרוני בתי ספר. בטח כרמל זוכרת את הצהרון הראשון בידינו מה שנקרא. אבל באופן קבוע יש מסגרות צהרונים בבתי הספר. אני מאוד שמחה וגאה שנוף ילדותי ממשיך. יש הרבה פעמים נטייה שמשהו טוב זה, לא לשמר אותו אלא לעבור לחדשנות הבאה. אני רואה ערך מוסף בחדשנות, אבל אני חושבת שמאוד חשוב לשמר דברים שעובדים טוב, ונוף ילדותי עובד מצוין ובתוך נוף ילדותי יש חדשנות. זאת אומרת, חידון יש תמיד והיכרות עם המועצה יש תמיד, אז מיני גזר תערוכת דגמים זה חדש. ומסע עלייה לחטיבה יש, מסע י"ב, אבל אגיד ששילוב התלמידים בנוף ילדותי, זאת אומרת שהם יובילו חלקים מנוף ילדותי, זה חדש יותר. אני כן אגיד שאנחנו עושים חינוך יער בבתי הספר היסודיים, שוב בשיתוף פעולה עם אשכול המרחב הכפרי, וכמו שאמרתי לכם יהיה את זה לאורך כל הדרך, זה שיתוף הפעולה.

<u>גב' גלית קוניק-הופמן:</u> עד איזה כיתה זה?

<u>גב' שלי קרן:</u> כיתות א' עד ג' בדרך כלל, אבל שוב כל בית ספר לוקח את זה למקומות שלו. אני כן אגיד שהיו לנו לפעמים שהייתה מלחמה, אז היה שם זה. אבל זה משהו שמאוד חשוב לנו. אנחנו עובדים עם חברה שנקראת מצמיחים. היא חברה שעובדת עם כל בתי הספר היסודיים שלנו, על אקלים בית ספרי, מניעת חרמות, חלקים רגשיים וחברתיים. עבדנו איתם שנתיים, אנחנו ממשיכים לעבוד, כי ההדים שמגיעים מהמנהלים והמנהלות בבתי הספר הם הדים טובים. אנחנו עושים בקרה כל שנה לבדוק אם אנחנו באמת במקום. אנחנו לא מעוניינים להשקיע תקציבים במה שלא עובד ולא נותן ערך מוסף. אז מצמיחים ממשיכים איתנו. סינמה דילמה למשל - התלמידים מייצרים סרטים על דילמות ערכיות. כבוד האדם בהסעות - זה משהו שאנחנו עושים בשיתוף פעולה עם מחלקת תחבורה, וזה גם עובד טוב. מילה טובה- זה ביסוס של שיח שהוא שיח מכבד. רצועות נתינה, חונכות, הרבה פעמים הילדים שלנו בעל יסודי עושים חונכות ביסודי. יש הרבה עבודה ביניהם. שילוב תלמידים בנוף ילדותי, פרויקט תודה שבניתם לנו מדינה, יש פיילוט בכיתה י"ב, זה לא בכיתות י"ב, יש כיתה י"ב אחת שלקחה את זה כפיילוט ונראה איך זה עובד. מעבר לכל זה יש עבודה מאוד חזקה במחלקת בתי הספר להבין להכיר ולהטמיע גם טכנו פדגוגיה. זה אומר אמצעים טכנולוגיים לטובת הפדגוגיה, כשהמטרה היא לא הטכני אלא הפדגוגיה. זאת אומרת להשתמש בפלטפורמות טכנולוגיות כדי לשפר את היכולת שלנו להתאים מענים לכל ילד לפי מה שהוא צריך. זה יכול להיות משהו שנקרא טק בייץ, או תכנית שנקראת 720, או מעבדת הדמיון, או פלטפורמה שנקראת אדוונצ'ר. אנחנו חוקרים את זה לעומק עכשיו, חלק מהדברים כבר עשינו אולי משימוש, 720 זו תכנית חדשה. חלק הם פיילוטים.

<u>גב' רינת צפנייה שורץ:</u> בשנה שעברה לקראת סוף השנה ממש בשבועיים האחרונים שבערך אף אחד לא מגיע, עשו להם מלא דברים ממש, לדעתי מקסימים. כאילו הרצאות השראה, דברים ממש יפים השקיעו, ילדים פחות הגיעו, כי הם לא מגיעים. השאלה אם אפשר, אני מניחה שגם וגם, אבל לא יודעת אולי יותר לפרוס את זה כאילו לאורך השנה, ולא למקד את זה בסוף. באמת כאילו כל יום הוא בא ואמר מה אמור להיות, ואני אומרת לעצמי וואוו, וואוו, וואוו, אני רוצה להיות שם.

<u>גב' שלי קרן:</u> אז אני אגיד שוואוו, וואוו, בבתי הספר לאורך כל השנה, אני חייבת להגיד. שני בתי הספר התיכוניים הגדולים שלנו, אם אני מדברת רגע על התיכונים, בסדר? וגם היסודיים, הם מאוד מאוד ערכיים וחברתיים. נעשית שם עבודה באמת מדהימה, אני מסתובבת בארץ, לא ראיתי כזה דבר. שבועות ייחודיים ומיוחדים, עבודה סימילרית, יש המון המון. זה ברור לי שגם בשבועיים האחרונים, אבל אני חייבת להגיד לך, אם תסתכלי על הפריסה, יש פריסה לאורך כל השנה. הם לא מרוכזים רק בשבועיים האחרונים, בשבועיים האחרונים יכול להיות שהם פחות הלכו. אגיד שיש לנו גם כקהילה וכהורים פה אחריות לוודא שהילדים שלנו הולכים לבית ספר אין ספק. אבל כן אני מכירה את הלו"זים של בתי הספר, אין לי בעיה גם כל אחד בבית ספרו וגם לחלוק, קורים באמת דברים. כל פעם גם כשאנחנו יושבות עם בתי הספר, גם בוועדות מלוות ובכלל, אנחנו באמת בהתרוממות רוח ובאמת נעשית עבודה מצוינת בחלקים הערכיים והחברתיים. ובכלל אני אגיד יש לנו בתי ספר טפו טפו מאוד טובים. הבט"ק, אז כמו שאמרתי הבט"ק עובד על נגע הסמים בוועדת נגע הסמים ועובד ביחד עם בתי הספר ויש עוד דברים שהוא עושה. בדיוק סיפרתי שהבת שלי ברמת גן עלתה לתיכון. ואחת ההרצאות הראשונות הייתה עם המדריך מוגנות של התיכון. והיא באה אליי ואומרת לי: 'אימא את יודעת יש כזה

דבר מדריך מוגנות'. אמרתי לה: 'בטח, בגזר יש אותם כבר ביסודיים'. היא אומרת לי: 'מה?' אז אני חייבת שתדעו שהייתי מנהלת בית ספר ברמלה, עבדתי עם מדריכת מוגנות צמודה. באמת תאמינו לי היינו זוג צמד חמד. שבאתי לפה אחד הדברים הראשונים שעשינו, זה לוודא שיהיו פה מדריכי מוגנות על אף שלכאורה הלמ"ס יותר גבוה, ואולי פחות מורכבות. לא. אנחנו בתחושה שלנו מדריך מוגנות לא צריך רק לטפל במקרים שלא יודעת מה, חלילה יש מעצר או יש זה. אנחנו בעד מניעה גם של סמים, אלכוהול, אבל גם של אלימות וגם של חרמות וכו' וכו'. אנחנו עושים כל מאמץ שבכל בתי הספר יהיה מדריכי מוגנות. המועצה תקננה את זה ותודה להם. לא תמיד אנחנו מצליחים לאייש, אבל טפו טפו אנחנו באמת בשנה חדשה, וברוב בתי הספר היסודיים שלנו, בטח בבתי הספר העל יסודיים שלנו, יש מדריכי מוגנות. הדבר הנוסף שעושה שרון מהחינוך והביטחון הקהילתי הוא בית ספר להורים. אמרנו ואנחנו חוזרים ואומרים, ההורה הוא המחנך העיקרי של הילד. הוא אני קוראת לזה באנגלית Primary Educator משם זה מגיע. מערכת החינוך יכולה לעשות המון דברים, אבל היא לא יכולה להחליף הורה. וגם הורה צריך לדעת איך לחנך, ומה נכון ומה לא נכון, יש בית ספר להורים, יש שם הרצאות באמת מדהימות כדאי. שרון משקיעה בזה הרבה מאמץ ומחשבה. אז לשתף פעולה. אנחנו נגיד שמעבר לזה, הולך להיות פיילוט שאני גם מתרגשת של הדרכת הורים בגני שעשועים. אנחנו הולכים להביא מדריכות הורים גם לגני שעשועים, ולעשות פיילוט ולראות. אנחנו מנסים להגיע למקום למגע עם הורים שמתלבטים שיש להם קשיים. אנחנו רוצים הכי להגיע אליהם במקום שנוח להם, ובמקום שבו הם יקבלו ערך מוסף, אנחנו נעשה. אני אעדכן אתכם. עוד דבר שאנחנו מנסים לעשות, זה לייצר ועדות מוגנות ביישובים. הרבה פעמים מגיעים אלינו בסוף, ואומרים לנו: תראו, קורה ככה וככה בבית ספר. טוב, זה לא מתחיל בבית ספר, זה מתחיל עוד ביישוב. אם היינו יכולים לדעת, ולא

תמיד אנחנו יודעים על דברים שקורים, אני אגיד שאנחנו לא תמיד יכולים לתקן הכול, אבל אנחנו כן יכולים לעזור. זאת אומרת אם אנחנו יודעים שמשהו קורה, יכולים לחבר את השירות הפסיכולוגי, יכולים לחבר את הרווחה, יכולים לחבר את בית הספר, מי שרוצה, כי אסור לנו להעביר מידע אם הורה לא מעונין. אז אנחנו עושים את זה בזהירות, אבל כן אנחנו משתדלים לעשות. ועדות מוגנות זה דורש התנדבות. ואני אגיד שזה לא פשוט.

<u>גב' גלית קוניק-הופמן:</u> אפשר להגיד משהו? יצא לי להיות, אני בוועדת מוגנות גם במושב. ושרון עושה עבודה מצוינת. ובאמת זה הזמן להמליץ לכולם בכל היישובים למצוא את המתנדבים, ולהירשם להדרכה של המועצה זה עם חנה, נכון?

<u>גב' שלי קרן:</u> נכון, גם חנה. היא מגייסת את כולם.

<u>גב' גלית קוניק-הופמן:</u> כן. אז באמת זה משהו מאוד מאוד חשוב לקהילה. מאוד חשוב.

<u>גב' שלי קרן:</u> אני מסכימה. אני אגיד שאני יודע שבקהילה יש גם את הוועדה היישובי, וגם ועדות נוער וגם ועדות תרבות. אבל זאת ועדה שמאוד יכולה לעזור, היא לא פשוטה, אבל היא יכולה מאוד לעזור.

<u>גב' גלית קוניק-הופמן:</u> נכון, היא לא פשוטה.

<u>גב' חוה פולנאור:</u> אם יש את הקשר... שיש ביישובים.

<u>גב' שלי קרן:</u> אני אגיד שהיא הוציאה קול קורא לכל ועדת מוגנות, והיא עושה להם הדרכה, ופיתוח מקצועי ומביאה פה את הרווחה.

<u>גב' חוה פולנאור:</u> השאלה אם יש קשר בין ועדת המוגנות של בתי הספר לבין ועדת מוגנות ביישובים.

<u>גב' שלי קרן:</u> יש מדריכי מוגנות.

<u>גב' חוה פולנאור:</u> זאת אומרת שזה-

<u>גב' שלי קרן:</u> זה אותו בן אדם שמרכז את זה, אני כן אגיד, ואתם תראו פה, שמדריכות המוגנות שלנו בבתי הספר הגיעו ליישובים בקיץ. בקיץ עשינו, בדרך כלל הם לא בבתי הספר, אז הם הגיעו ליישובים בקיץ...

<u>גב' מתי אברהם:</u> ... כי פגשנו אותם בישיבה הקודמת. כן, הם סיפרו על זה שהם יגיעו.

<u>גב' שלי קרן:</u> נכון.

<u>גב' מתי אברהם:</u> אבל לא ראיתי שביישוב שלנו-

<u>גב' שלי קרן:</u> הם לא הגיעו לכל היישובים, אני אגיד שלא כל מדריכי המוגנות הגיעו. תראו אנחנו כל פעם מרחיבים, עוד מרחיבים ועוד מרחיבים. יש לנו מה שנקרא, אנחנו חוצבים שביל ואז מתחילים להרחיב אותו. אני אגיד שמי

שמטפלת בזה זו שרון, והיא מוכנה כל חוט שתיתנו לה היא תעשה איתו משהו, אז כדאי. חוץ מזה שרון, ופה אתם מבינים ששרון היא pivot שלא עובד רק עם אגף החינוך. היא עובדת עם האגף, גם עם הביטחון, גם עם הרווחה, היא עובדת פה עם כולנו, היא מגייסת את כולנו לעבודה. גם עם הדיגיטל עשו איתה דברים, ומחלקת יישובים עושים איתה. זאת אומרת יש פה באמת דמות שהיא יוצאת מאגף החינוך, אבל היא בעצם איזה שהוא pivot שעובד פה עם הרבה אנשים.

מדע וחדשנות - למי שלא מכיר את שירה, היא מנהלת את מחלקת מדע וחדשנות, הבחורה הזאת היא באמת זה לא יאומן. אגיד שתוך כדי זה היא גם מחנכת באחד מבתי הספר שלנו וחברת הנהלה בבית ספר. ועדיין היא מנהלת את מדע וחדשנות. Stem זה ראשי תיבות של מדעים וטכנולוגיה ומתמטיקה והנדסה. אז אני אגיד שהיא מייצרת פה תכנית שנקראת תכנית stem עם הרצאות לכל בתי הספר. היא עובדת עם מגמות ביולוגיה וכימיה בשני התיכונים. יש לה מערך רובוטיקה שהיא מנהלת ב-7 בתי ספר. תכניות כמו אולימפיאדת אילן רמון, גם אני יכול וחקר. יש לה תכנית שנתית שהיא מכיתה א' עד כיתה ט' באים לבקר אותה באשכול, פעם כיתות א', פעם ב', פעם ג'. יש לה לכול שכבה תכנית. היא עובדת גם עם גני הילדים, כי רחלי מאוד אוהבת אותה. זה מה שקורה כששמים את כולם ביחד באותו חדר. ואז הן מתחילות לדבר אחת עם השנייה, הן מאוד אחת את השנייה, עובדות מאוד טוב ביחד. היא גם נכנסה לכיתות ותיקים שלנו. היא גם עושה חוגי מצוינות, ומי שיצא לו לראות היא עשתה את קייטנות מדעים, זו כבר שנה חמישית או שישית. קייטנת קיץ במדע, שהיא באמת אחת הקייטנות המדהימות בנען. אתם נושמים עמוק נכון אנחנו עוד...?

<u>גב' רותם ידלין:</u> זה רק הפתיח.

<u>גב' שלי קרן:</u> אגיד שזאת הממלכה של שרית, תחום הפרט כמו שאמרתי. יש פה גם את כל תחום החינוך המיוחד, מהרגע של האיתור, והוועדות, והשיבוץ, וההסעות, והליווי, כל התחום של החינוך המיוחד. אני לא יודעת אם את מדברת על זה אחר כך, אבל יש תכנון לבנייה של כיתות באזור סתריה בין שחקים לאיתן בזכות אני אגיד, כיתות החינוך המיוחד שלנו. יש שם כיתות מא', זה גם לא היה בגזר, מא' עד י"ב כיתות תקשורת. ואני אגיד שפה באזור יש מא' עד י"ב כיתות ליקויי למידה, ושם באזור יש מא' עד י"ב כיתות תקשורת. ממש 2 תרבויות... יכולים לתת מענה גם לכל ליקויי הלמידה וגם לכל ילדי התקשורת. אז זה החינוך המיוחד. השירות הפסיכולוגי המעטפת שלו היא מעטפת מאוד מאוד רחבה. אני אגיד שהיא כל כך רחבה שהיא באמת נותנת... גם לתחום הנוער, בגלל שהנוער נמצא אצלנו, אז כשיש שם איזה שהוא אירוע אנחנו מיד שם. אנחנו זוכרים שהילדים שנחשבים שהם בתנועות הנוער, הם גם תלמידים שלנו בבית ספר, זה קטע. אני אגיד שיש גם שם דרך תקציב שנקרא גפן – גמישות פדגוגית ניהולית, אנחנו נותנים עיבוי גם של טיפולים למעטפת, בעיקר למשרתי מילואים. כל תחום הביקור הסדיר יושב גם תחתיה. מעטפת שנתית של איתור של ילדים בסיכון ובסכנת נשירה, ולנסות לעזור להם לא לנשור ודיאלוגים עם בתי הספר, ובכל זאת אם הילדים מיצו באמת את היכולת להשתלב עם בתי הספר, אז זה לחפש להם בתי ספר אחרים, ולהיות איתם בקשר כל השנה. אז זה מניעת נשירה. מרכז משכל למי שלא מכיר, זה מרכז שנותן טיפולים פרא-רפואיים, ריפוי בעיסוק, קלינאית תקשורת, הוראה מותאמת. אני אגיד שמאוד קשה ומורכב. למשרד החינוך לפעמים אין את הדמויות האלה, ולהחזיק באמת קבוצה של נשים כל כך מוכשרות שגם עוזרות לנו. הן עושות גם קבוצות הכנה לכיתה א', וגם קבוצות בישול לילדים עם הפרעות קשב וריכוז וגם טיפולים פרטניים והדרכה, וכל זה בשיתוף כמובן עם השירות הפסיכולוגי, כי יש שמה הגגה. אני אגיד שאנחנו נכנסים לפיילוט של מרכז משכל, עם מערכת ממוחשבת שנקראת קורו,

לפיתוח מיומנויות וויסות רגשי, נספר לכם איך זה הולך.

הנוער שלנו, אז שוב בעצם הרעיון של להביא את הנוער לתוך אגף החינוך, זה באמת להסתכל על היישובים כישויות חינוכיות, כמערכות חינוכיות בלתי פורמליות. כי גם מה שקורה בין שכנים זה חינוך. ומה שקורה בהכנה לקראת טקס יום הזיכרון ביישוב זה חינוך. וגם התנדבות בתוך היישוב זה חינוך. אתם עושים חינוך לא פחות ממה שאנחנו עושים חינוך, ולכן היה לנו מאוד חשוב רגע להסתכל על זה ככה. ואני אגיד ששני עובדת מאוד קשה על בניית תכניות שנתיות חינוכיות מבוססות נתונים עם כל היישובים. אנחנו מתחילים בחג תנועות הנוער בתחילת שנה, שזה מה שנקרא חשיפה של תנועות הנוער בכל קריות החינוך. שבוע חקלאות ושיתוף הנוער, כישרונות במה. זאת אומרת אנחנו כן מנסים לעשות דברים שונים. שני עסוקה גם בפיתוח מקצועי של כל רכזי הנוער ומדריכי הנוער גם בקיבוצים. כנס המגזר הכפרי שהם יוצאים אליו. פיתוח מקצועי של פורום ועדות הנוער, שהיא עושה את זה באמת בצורה כשרונית ולקחתי חלק בכמה מהוועדות, והיא עושה שם דברים מדהימים וממש כיף להיות שם. זה לא היה קודם. אנחנו עושים גם טקס מצטיינים גם רשותי וגם מחוזי. וכן תכף נכנס קצת לקיץ שלנו, אבל פעילויות הנוער ביישובים במהלך הקיץ והאירוע שהיא עשתה ביחד עם הביטחון הקהילתי. רק לפני שאני עוברת לקיץ, אז אני רגע רוצה להגיד. הקיץ באגף החינוך שוקק חיים. גם מהכיוון של המון פעילויות שקורות בקיץ, אבל גם הכיוון הזה של הכנת מערכת החינוך לקליטת תלמידים ושיבוץ והכנת מערכות וכו׳. האירוע הזה של ההכנה בקיץ הוא לא האירוע של אגף החינוך בלבד. הם לא יושבים פה, אבל כולם מגויסים לטובת העניין, בין אם זה תחזוקה ותשתיות, מחלקת תחבורה, אגף ביטחון, התקציבים, דיגיטל והמוקד. אין מחלקה, אני אכשל בלשוני אם אני לא אציין מישהו אחד אפילו, כי אני חושבת שיש פה מועצה שלמה שכולה מגויסת לתוך הדבר הזה. אומנם אני יושבת פה, אבל באמת כל אחת עושה מאמצי על, כדי לסדר את כל החלקים שהיא צריכה לסדר,

בשביל שאפשר יהיה לפתוח שנה. אז אני אומרת פה גם בשמי בטח גם בשמכם תודה רבה לכולם. כתבתי גם להם, וזה חשוב שזה ייאמר. וזה נעשה בצורה כל כך נעימה, שזה ממש כיף לעבוד ככה.

אז קצת על מה שהיה בקיץ - מחנות הקיץ של תנועות הנוער מעל 1,000 תלמידים, חניכים וחניכות מתנועות הנוער יצאו מכל תנועות הנוער במועצה. פעילות הקיץ, כמו שיש מניפת הזדמנויות, דיברנו על הגננות, אז הנה תראו מה קורה שוב, מנהלת מחלקת הנוער והביטחון הקהילתי, ראו מה היא עושה בגנים, אמרנו אנחנו עובדים ככה עם היישובים בקיץ. נתנו להם מניפה של אפשרויות וכל יישוב יכול היה לבחור פעילות. אז יכלו לבחור או סדנת גרפיטי, נגרות, עיצוב עוגות, חדרי בריחה, וסקייטבורד. ומי שהיה צריך קיבל גם הסעה לסיור לילה לפעילות ספורטיבית וכו׳. המענים הם בדיאלוג עם מה שמתאים ליישוב אחד, לא מתאים ליישוב אחר, אלה רוצים ככה ואלה רוצים ככה. ובאמת בדוגמת מניפת ההזדמנויות של הגננים, גם היישובים קיבלו מניפת אפשרויות וזה היה ממש מעולה. גם קייטנות הקיץ בחינוך הפורמלי בגנים ובבתי הספר גם קורים דברים יפים. לא הספקתי להוציא מהם תמונות, אז קיבלתם תמונה של ניצנים, כי לתוכנית קוראים ניצנים. אז זאת התמונה - 1,060 ילדים בגני הילדים, 642 ילדים בקייטנות בתי הספר לכיתות א׳ עד ג׳, ו-150 ילדים במכינת קיץ לשכבות ז׳ עד ט׳.

<u>גב׳ חוה פולנאור:</u> כמה באחוזים בערך? כמה ילדים-

<u>גב׳ שלי קרן:</u> 1,060 זה לדעתי משהו כמו 80%, 70%-80%.

<u>גב׳ חוה פולנאור:</u> ובבתי הספר?

גב' שלי קרן: בתי הספר זה פחות.

גב' חוה פולנאור: זה א' עד ג' נכון?

גב' שלי קרן: א' עד ג'. אני חושבת, אני יכולה לכמת-

גב' רותם ידלין: 20% מכלל היסודי זה 40%.

גב' שלי קרן: כן זהו, רציתי להגיד 40% כן.

גב' חוה פולנאור: השנה יהיה גם חלק שלקחו ד' עד ו'.

גב' שלי קרן: כיתות ד' עד ו' זה היה אירוע שנוהל על ידי משרד החינוך, לא דרך הרשויות. מה שנוהל דרך הרשויות היה כיתות ז' עד ט'. ושם לקחו חלק 150 ילדים. בנוסף לזה בגלל שאנחנו נערכנו קודם, כי ידענו על המלחמה, אז גם נערכנו עם תגבורי בגרות לשכבות ט'. תלמידים של שכבה ו' העולה ל-ז', כבר עשינו בחטיבות ביניים, כדי גם להרגיל אותם קצת למעבר הזה. אז הייתה הרבה חשיבה אני אגיד מאחורי זה, והייתה פעילות ענפה גם בחינוך הפורמלי ובצד החינוך הבלתי פורמלי. כמו שאמרתי שהביטחון הקהילתי עובד עם מג"ב, אז גם הייתה במהלך כל הקיץ הגברה של אכיפה של מג"ב, זה היה מאוד טוב. פיתוח מקצועי של רכזי הנוער וכו'. וזהו, אז זו ההזדמנות כמו שאמרתי להגיד תודה לכולם. לבקש סליחה עם הארכתי בדבריי ולבקש שתמשיכו להיות פה, אתם הגב שלנו, אתם סומכים עלינו, אנחנו מרגישים את זה. אני תמיד אומרת שילד יקפוץ לגובה אם יש למטה רשת ביטחון. ואם אין רשת ביטחון אף אחד לא יקפוץ. אז תודה גם לכם על רשת הביטחון

שאתם נותנים ועוזרים לנו.

<u>גב' מתי אברהם:</u> קודם כל באמת יישר כוח וגם על המגוון, על המספרים, על הפעילות בלי הפסקה, באמת גאווה. אני לא יודעת אם זה קשור או לא קשור, אבל איך מתמודדים היום בבתי ספר עם הפלאפונים, מסכים, במיוחד עם המחקרים האחרונים. אם את יכולה, מה מותר להם להיכנס עם זה?

<u>גב' שלי קרן:</u> אני אגיד קודם כל שבתי הספר היסודיים שלנו הם ללא פלאפונים זה כבר-

<u>גב' מתי אברהם:</u> והם עומדים בזה הילדים? איך אמרת הכול מתחיל מהבית.

<u>גב' שלי קרן:</u> ברור.

<u>מר ישראל שמולביץ:</u> אסור להם להביא פלאפון לבית הספר היסודי?

<u>גב' שלי קרן:</u> לא, אי אפשר להגיד, אתה לא יכול להגיד אסור להביא. אסור לך להגיד שאסור להביא, כי לבן אדם מותר לצאת מהבית עם טלפון. אסור להשתמש בטלפון. אני אגיד שזה עלה לכיוון חטיבות הביניים. יש לנו בית ספר שעושה את זה עם כיסים כאלה, שנכנסים לשיעור ושמים בכיסים, ויש בית ספר עכשיו שעושה פיילוט ממש כמו תיבות נוער כאלה, שמכניסים לתיבות דואר, ללוקרים וסוגרים. אנחנו לומדים את זה, אנחנו קוראים לזה המפגש האנושי. אנחנו סבורים שאם הילדים כל היום בזה, אז הם מאבדים את היכולת לייצר מפגש אנושי

להסתכל בעיניים, לגלות אמפתיה, לצחוק, ליהנות מבן אדם ללמוד מה קורה עם תווי הפנים של הבן אדם השני וכו'. אם תשמעו את המילה מפגש אנושי, תדעו שזה משהו שאנחנו חוששות לגביו, אנחנו עובדים אז כולם.

<u>גב' מתי אברהם:</u> לא פשוט, מאתגר.

<u>גב' שלי קרן:</u> אני מאתגרת את כולנו. אני מאתגרת את עצמי בתוק אימא, לקחת את הטלפונים גם בבית, ולהגיד שעה בלי טלפון, שעתיים, תראו מה קורה. 3 שעות בלי טלפון, אולי ביום שבת בלי טלפון. אז אני אגיד שצריך להכיר בזה. אבל היכולת להסתכל לבן אדם בעיניים ולנהל איתו שיח, אנחנו לא רוצים שהיא תיעלם נכון? אז אנחנו על זה.

<u>גב' רותם ידלין:</u> חלק מהדיווח שקיבלנו מבית הספר בסוף ה-1 לספטמבר, היו ילדות שכבר הודו שהיה להן יותר כיף בהפסקה. מפתיע לטובה. מתוך 560 תלמידים רק 2 גילו התנגדות. זאת אומרת זה הכול בסוף איך מנגישים את האירוע הזה. עבודת הכנה טובה מאוד של הצוות ומול הקהילה.

<u>מר צוריאל גביזון:</u> יש מחסור בעובדי הוראה במועצה?

<u>גב' שלי קרן:</u> א' תודה על השאלה. אני היום ככה למי שלא יודע, אני מכהנת גם כיו"ר איגוד מנהלי אגפי החינוך בארץ. ואני מסתכלת מאוד מה קורה בארץ. אני אגיד שיש רשויות שהחליפו 50% מהמנהלים שלהם במהלך הקיץ, 50% מהמנהלים. יש לי רשות שהחליפה 80% ממנהלי העל יסודי שלה. זה אירוע בלתי נתפס-

מר צוריאל גביזון: שזה נובע ממה?

גב' שלי קרן: מהקושי להיות מנהל בית ספר היום, זה לא כזה קל. ולהגיד שאני גם יושבת במכרזים של משרד החינוך, ולא תמיד מגיעים מי שאולי היית רוצה שינהל בית ספר.

גב' חוה פולנאור: ההון האנושי שאתה...

גב' שלי קרן: ההון האנושי, אני חושבת שחוה גם מכירה את זה מהמקום שלה. אני חייבת להגיד שיש יציבות מאוד יפה בקרב מנהלי ומנהלות גזר. אני היום אמרתי להם תודה על זה. המנהלים שלנו הם, אני אגיד יש אחווה, הם קוראים להם הבוטיק כתום. יש גאוות יחידה. אנחנו מצליחים גם לייצר את העתודה שלנו בתוך בתי הספר. זאת אומרת ענבל הדס למשל שהרבה שנים הייתה סגנית בשדות איילון, כשמנהל בית הספר עזב, ענבל הדס לקחה את בית ספר שדות איילון. כשמלי בגוונים עזבה, אז מעיין לקחה את גוונים. כשאיציק עזב בהרצוג, אז סימי שהייתה מנהלת חטיבת ביניים לקחה את הרצוג. אנחנו בתוך בתי הספר מגדלים את הדור הבא. ובאמת אם אתה שואל אותי על העבודה, בעיקר העבודה היא לתת מעטפת למנהלי בתי הספר ולמורים. זה לא שאין לנו מחסור לגמרי, אבל יחסית למה שקורה, אני חושבת שיש לנו מחסור מאוד קטן.

גב' רותם ידלין: ואם חשבתם שסיימתם עם חינוך אז זה היה החלק הראשון.

פתחנו שנה ביום שלישי עם 7,675 תלמידים ותלמידות. 1,208 בגנים, 2,787 ביסודיים ו-3,680 בתיכונים. נתחיל בגני הילדים, אנחנו תמיד מראות לכם את הפריסה. יש לנו 36 גני ילדים ממלכתי עברי, 8 ממלכתי דתי, 2 ממלכתי חרדי שאנחנו שומרות עליהם בחרדת קודש, כמעט לא נפתחו השנה.

מר צוריאל גביזון: באיזה יישוב זה?

גב' רותם ידלין: אצלי (בחיוך).

גב' שלי קרן: אנחנו מרגישות שזה אצלנו, כי עבדנו ביחד עם הקהילה.

גב' רותם ידלין: עבדנו קשה מאוד עם הקהילה בשביל שייפתחו 2 הגנים האלה גם השנה, הם היו בסכנת סגירה. 6 גני חינוך מיוחד שהם איפה שהלב שלנו נמצא, ואותו גן מדעי ששלי דיברה עליו, שיושב בפדיה וכל המועצה נהנית ממנו. תראו, אנחנו בירידה במספרים, זה לא סוד. אתם רואים את זה כל שנה. ירידה במספרים היא תוצאה של לוח 2 הידוע לשמצה שמונע את הגידול של היישובים במועצות האזוריות, ואנחנו בימים אלה פותחים אותו. (אני מקשרת לכם נושאים שונים) תמ"א 35 תיקון 5 יתוקן, ואז נתחיל לראות עלייה במספרים. אבל בינתיים אנחנו רואים ירידה. אבל תראו דבר מעניין, על אף שאנחנו יורדים בסדר גודל של כ-50 עד 80 ילדים מידי שנה, כמעט ולא יורדים במספר גני הילדים. זאת אומרת, בגלל הפיזור הרחב בגזר, ובאמת אנחנו מנסים כל קהילה, אנחנו מתריעים בפני כל קהילה שהולכת לרדת במספר גני ילדים ויש גם גני ילדים שאנחנו גדלים בהם. גדלים בחינוך המיוחד. השנה ירדנו בגן ילדים אחד בכפר בן נון, ועלינו בגן ילדים אחד במשמר דוד. כשאנחנו יורדים במספרים ולא יורדים כל כך בהתאם במספר גני ילדים קורה דבר

טוב מאוד, שזה ירידה בממוצע. אני לא כוללת בממוצע את החינוך מיוחד, כי זה לא יהיה, זה הרי ממוצע עוד יותר נמוך ושגוי. אבל הממוצע של הילדים בגנים, גם בחינוך הממלכתי-עיברי, וגם בחינוך ממלכתי-דתי, עומד השנה על 25 ילדים, שזה נהדר. עדיין ישנם גנים של 35 ילדים. גם אצלך וגם אצלי. כי אין מה לעשות התקן בגני ילדים ולכיתות נקבע במשרד החינוך ולא במועצה אזורית גזר, ובהתאם עד כמה שאנחנו יכולים. אנחנו עושים מה שאפשר, ולא את הכול אפשר לעשות. ככה זה נראה מבחינת הגילאים, בואו נבין מה אנחנו רואים. למעלה שורה ראשונה גני החובה שלנו. אתם רואים כמה ילדים לפי כל זרם. וסך הכל מספר ילדים בגן חובה. תראו שאנחנו יורדים בכ-50 ילדים בין החובה לטרום חובה, ועוד 20 ילדים לטרום – טרום חובה. ובסך הכל אנחנו נמשיך לראות, קהילות צריכת לעבוד על הגדילה, לעבוד כדי לא לרדת. הקהילות הבינוניות שלנו - לא לרדת מתחת מ-2 ילדים לגן ילדים אחד, כי זה בהגדרה גורר גן רב גילאי וצפוף יותר. ואנחנו לא יכולים ללדת ילדים עבור הקהילות השונות, אבל אפשר לעבוד-

<u>מר ישראל שמולביץ:</u> יש תמריצים, אולי ניתן תמריצים. אולי איזה תמריצים משהו.

<u>גב' רותם ידלין:</u> אבל אנחנו צריכים לעשות עידוד ילודה. אנחנו עושים עידוד מגורים.

<u>גב' גלית קוניק-הופמן:</u> רק גני הדר מפציצים.

<u>גב' רותם ידלין:</u> אנחנו עושים עידוד מגורים, לא רחוק היום שבו אנחנו נפתח גן ילדים גם בגני הדר. יש קהילות שאנחנו משחקים ביניהם, קהילות קרובות

שעובדות ביחד. צריך להיות יותר ויותר יצירתיים בעניין הזה ובאמת יחד אתכם אנחנו מנסים.

<u>גב' שלי קרן:</u> קהילות שעובדות ביחד בגנים, אנחנו נשמח שהם יעבדו גם ביחד בנוער. אז מייצרים גם מלמעלה וגם מלמטה איזה שהיא קהילה, שהיא היישוב שלי וגם משהו קצת יותר גדול. ואם הם לא יעבדו בהלימה, רחלי ושני מבחינתי עובדות ביחד בהקשר הזה, זה יכול להיות מאוד טוב ליישוב שגם הגנים שלו וגם הנוער שלו עובדים ביחד.

<u>גב' רותם ידלין:</u> אציין לטובה בהיבט הזה את גני הדר ורמות מאיר, שעובדים ביחד גם בגני הילדים. שם הם מארחים בין השאר את יציץ, לא מעט ילדים מיציץ, וגם בתנועת הנוער. ובאמת מראים שזה אפשרי, שאפשר לעבוד ביחד ולייצר איכות וכמות גם בגנים וגם בתנועת הנוער.

סך הכל אז 53 גנים סטנדרטיים, 37 ממלכתי-עיברי, 10 בממלכתי-דתי ממלכתי-חרדי, עוד 6 גני חינוך מיוחד, וגן מדעי בונוס שיש לו גננת ויש לו סייעת. ומי שיש לו ילדים רלוונטיים, תצטרפו ליום ביקור בגן המדעים.

<u>גב' גלית קוניק-הופמן:</u> איפה זה?

<u>גב' רותם ידלין:</u> הגן בפדיה, וכל הילדים שלנו נוסעים לשם באוטובוס הצהוב, למספר פעילויות כל שנה.

אני עוברת לבתי הספר - 16 בתי ספר בחלוקה, אנחנו מנסות תמיד להביא לכם את החלוקה המאוד בסיסית, יסודי ממלכתי-עיברי קהילתיים - שדות איילון, עתידים, גוונים ושחקים. יסודי ממלכתי-עיברי ייחודי זה מעיין, בית ספר מעיין בקריית

חינוך נען-סתריה, ובית ספר דרור בקריית חינוך בית חשמונאי. 2 יסודיים ממלכתי-דתי שלהבת בנים ושלהבת בנות. על יסודי ממלכתי-עיברי הרצוג בקריית חינוך בית חשמונאי, ואיתן בקריית חינוך נען-סתריה. על יסודי ממלכתי-דתי אולפנה והישיבה. ובתי אקשטיין יש פה 3 גני חינוך מיוחד נפשי, 2 ביד רמב"ם ו-1 בנצר סרני, זה לגילאים שונים, בעיקר יש לנו שם בסך הכל אולי 3-4 ילדים משלנו. זה בית ספר שנותן שירות לילדים עם בעיות נפשיות מכל אזור המרכז, בתי ספר מאוד מבוקשים. אנחנו בסך הכל עושים להם הגגה, הגגה של השירות הפסיכולוגי, הגגה של ביטחון. הם קצת יותר חיצוניים למערכת, וכמוהם יש לנו גם את תלמוד תורה דביר, שהוא גם בית ספר מוכש"ר, מוכר שאינו רשמי.

סך הכל אלה המספרים בשנה הזאת, ותראו את הגרף. מזכירה לכם שהתיישבנו פה לפני 8 שנים, היה לנו בית ספר יסודי עם 840 תלמידים, אנחנו רצינו להביא את בתי הספר הקהילתיים לגודל של כ-500 תלמידים, והגענו לשם בארבעתם. בתי הספר האחרים שלנו גם הדתיים וגם הייחודיים בעלייה. ואלה בסך הכל המספרים. המספרים של העל-יסודיים, אתם יכולים לראות גם את המספרים וגם את גרף השינוי לאורך השנים. הרצוג ואיתן בתי ספר ממלכתיים-עיבריים גדולים. הישיבה ואולפנה בתי ספר יותר קטנים. ואתם יכולים גם לראות שבסוף רוב התלמידים, הייתה לנו מטרה שהתלמידים שלנו ילמדו כאן, והיום באמת הרוב המוחלט בבתי הספר היסודיים הם תושבי מועצה אזורית גזר. כמעט שאנחנו לא רואים תופעה של יציאה החוצה יותר. אנחנו כן מארחים מרשויות אחרות בבתי הספר הדתיים בעיקר. אז זה רגע ככה מספר ילדים, אחוז תושבי גזר אחוז תושבי חוץ.

חינוך המיוחד: יש לנו 44 ילדים וילדות בגני החינוך המיוחד שלנו. 3 גני תקשורת, ילדים על הספקטרום, 3 גני עיכוב התפתחותי. מבחינת גיאוגרפיה הם מפוזרים, 5 גנים בבית חשמונאי, שאנחנו קוראים לו קמפוס החינוך המיוחד. זה מאפשר לנו לתת טיפולים בצורה יותר טובה. וגן אחד גן דתי בנוף איילון. ומבחינת בתי הספר אנחנו

עומדים היום, כמו ששלי דיברה קודם על מגוון, היה לנו חשוב לתת מענים, קודם כל יותר מענים בתחום החינוך המיוחד, ואחר כך מענים יותר איכותיים. יש לנו 11 כיתות תקשורת היום במועצה. שוב, לפני 8 שנים לא הייתה אפילו כיתה אחת.6 כיתות בגיל היסודי, ו-5 כיתות בגיל התיכון. הן מרוכזות בבית ספר שחקים בתיכון איתן. יותר מאוחר נספר לכם גם, אנחנו בקרוב נתחיל לבנות בניין עבורם, או בזכותם, הבניין הוא עבור שני בתי הספר. לא יהיו בו רק כיתות תקשורת. ו-12 כיתות ליקויי למידה, שנמצאות בצד הזה של המועצה, בשדות איילון ובעתידים, ובהרצוג וגם באולפנה.

כיתות חינוך מיוחדות ניתנות לנו כתקן ממשרד החינוך לפי מספר הילדים שנדרשים לחינוך מיוחד במועצה. קודם כל אנחנו צריכים לעמוד במינימום של ילדים. לדוגמא אם יש פחות בנות דתיות, אז הסיכוי שתיפתח לנו כיתה הוא יותר נמוך. ואנחנו מנסים בין השאר לשמר את הכיתות האלה על ידי שימוש בתושבי חוץ בין השאר. יש לנו בסך הכל 208 ילדים בכיתות חינוך מיוחד, 177 תושבי המועצה ו-31 תלמידי חוץ, שהם משלימים לנו את התקן הנדרש לכיתות החינוך המיוחד.

יש לנו גם ילדי חינוך מיוחד שעדיין לומדים ברשויות אחרות, אלו ילדים עם מורכבויות שונות. בדרך כלל זה ילדים שלא היה לנו מספיק ילדים בשביל לפתוח כיתה כאן בתחום המורכבות שלהם. אגיד לכם ששלי דיברה קודם על הקיץ של אגף חינוך ואיך הוא נראה. אנחנו משתדלים שלכל ילד יהיה שיבוץ שמתאים לו, זה לא פשוט בכלל, לפעמים זה לא איפה שההורה רוצה, לפעמים אנחנו נוסעים איתם לראות את בית הספר שאליו הם שובצו. השיבוץ נעשה על ידי משרד החינוך. ואנחנו משתדלים, לא נספר לכם, אולי כן נספר לכם איך משרד החינוך משבץ ילד, ואז הוא יכול להחליט שהוא אולי יסיע אותו ואולי לא.

דובר: מה זאת אומרת הוא לא חל עליו?

גב' רותם ידלין: לא, זה שני שיבוצים שונים-

גב' שלי קרן: אלו שני אגפים שונים במשרד החינוך, אז אני יכולה לקבל שיבוץ, מאשרים לנו את השיבוץ - תאשר לי את השיבוץ המפקחת, אבל אגף הסעות שלהם לא יאשר לי את ההסעה. ואז מה עושים?

גב' רותם ידלין: כשאנחנו מנסות לתקן דברים ברמה הארצית, זה אחד הדברים שאנחנו מנסות לתקן. חוץ מזה כמו שאמרתי קודם, יש לנו גם בבית אקשטיין, אתם רואים את המספרים שם. שוב, 4 ילדים מהם הם משלנו.
צהרונים – נכון לעכשיו לפני החגים יש לנו 25 צהרונים בגני ילדים, 425 ילדות וילדים. אחרי החגים אולי יהיה לנו עוד כמה מסגרות. יש כאלה שאוהבים להירשם אחרי החגים. בכלל נושא הרישום הורים לוקים ברישום בזמן. ב-5 קבוצות צהרונים בבתי הספר. אתם יכולים לראות את הפירוטים כאן, גם שם אני מניחה שנפתח עוד מספר קבוצות.
מעונות יום – שלי דיברה קודם, נכנסנו לתחום מעונות היום. בשנה שעברה בשבוע הזה חנכנו את מעון היום הראשון בכרמי יוסף, מעון היום בחולדה תסתיים הבנייה. אנחנו יוצאים לביצוע בנובמבר של מעון יום של 5 כיתות בעזריה. ואנחנו בקידום תכנון של מעון יום בבית חשמונאי. אם אתם שואלים מה עם היישוב שלכם, בואו אלינו. אני מזכירה אין לנו קרקעות, הקרקעות הן לא של המועצה, הקרקעות הן של היישובים. וכל יישוב שמעוניין מוזמן. אנחנו כרגע בשיח מאוד מתקדם עם בית עוזיאל, כדי לקלוט גם שם מעון יום. אגיד שלמעונות יום יש גם סוגיית רישום, יישובים שקרובים לערים. הרישום נעשה היום ברמת ממשלה ולא ברמת שלטון מקומי, ולכן אם אתם מושב או יישוב או קיבוץ קרוב יותר לעיר, עד שהרישום לא

יעבור לשלטון המקומי, זה מההמלצות שלנו לממשלה הבאה תהיה אשר תהיה, יש כבר יישוב אחד מבין היישובים שלכם שדחה, שהחליט לא לבנות מעון יום בגלל הסמיכות שלו לעיר.

דוברת: בגלל הסמיכות לעיר?

גב' רותם ידלין: כן, אגיד שוב, הבינוי נעשה על ידינו בכסף שלנו ושל המדינה. הרישום נעשה במדינה. ואז אותו מושב סמוך עיר אמר: רגע, אני צריך לשים עכשיו כסף, והמועצה שמה כסף, ובסוף אם התעדוף לרישום הוא לפי סוציואקונומי, משפחות חד הוריות, אז למה לי להשקיע, אם אם מרבית הגן יאויש על ידי העיר הסמוכה. ולכן התופעה תהיה שאתם תראו יותר מעונות יום בצד המזרחי של המועצה ופחות בצד המערבי. אבל השאיפה שלי שבכל יישוב שלנו יהיה מעון יום.

מר צוריאל גביזון: רותם, התקצוב של מעון יום נעשה על ידי המועצה?

גב' רותם ידלין: של הבינוי או של.

מר צוריאל גביזון: לא, של התפעול.

גב' רותם ידלין: לא, מעונות יום יוצאים למכרז וזה מוכרז החוצה, וגם ההטבות שהמדינה נותנת למי שנרשם נעשה על ידי המדינה. זה גם שיתוף פעולה בסוף, בגלל שמעונות היום ישבו ביישובים, זה שיתוף פעולה ביחד עם היישובים. כל יישוב כזה גם שם חלק מתקציב הבינוי-

<u>גב' רינת צפנייה שורץ:</u> כאילו אל מול מעון שסתם אני פותחת בבית שלי-

<u>גב' רותם ידלין:</u> לא, זה נקרא משפחתון. אנחנו נותנים למשפחתונים כאלה, דרך אגב ברווחה אצלנו ניתן אישור לפתוח משפחתון מסובסד. אין הרבה משפחתונים בגזר, זה הולך ופוחת עם השנים. ושוב, זה חלק מהתפיסה שאנחנו מובילות של מעונות יום. אני באמת מאמינה שלכל אחד מהיישובים שלנו צריך להיות מעון יום, זה חלק מהשירות שלנו. אנחנו רוצים פה עוד משפחות צעירות, ואנחנו רוצים שיהיה להם מקום. אגב יש יישובים שמשנים, יש להם מעונות יום, ומבנים ראויים למעונות יום. אבל לחלק מהיישובים שלנו אין. והעובדה שיישוב כמו בית חשמונאי אין בו מעון יום, היא לא הגיונית.

<u>גב' חוה פולנאור:</u> אז מה עשו לאורך כל השנים שהיו-

<u>גב' רינת צפנייה שורץ:</u> משפחתונים.

<u>גב' רותם ידלין:</u> משפחתונים, מטפלות, הכול מאוד מאוד פרטי, ושום דבר לא מסובסד. וצריך להבין גם אלה בסוף למי שצריך, מי שזכאי לסבסוד גם מקבל סבסוד.

הסעות – עדיין לא נפתרה סאגת ההסעות בין השלטון המקומי לבין הממשלה. למרות שהם הקצו לנו כספים, הם עדיין פשוט לא הגיעו. אנחנו מסיעים 4,500 תלמידים כל יום בחינוך הרגיל, זה 250 מסלולי הסעה רק חינוך רגיל בלבד. המועצה מחזיקה צי של 11 אוטובוסים צהובים, ומצמידה אליה עוד 31 אוטובוסים ירוקים כל יום ו-8 מיניבוסים. 11 מיליון ₪ בשנה.

מר איתי שייביץ: רותם ואת רוצה עוד ילדים?

גב' רותם ידלין: אני רוצה עוד ילדים. אני רוצה שאתם תעשו עוד ילדים.

גב' שלי קרן: יש מקום באוטובוס פשוט. אנחנו נגיד לכם כמה.

(מדברים יחד)

גב' רותם ידלין: אבל לא הגענו לחלק היותר מרהיב. 512 תלמידי חנ"מ ב-211 מסלולי הסעה. תראו את השוואת המספרים, העלויות פה הם אפילו יותר גבוהות מהעלויות של החינוך הרגיל. ועדיין שימו לב לשורה התחתונה, אנחנו בחיסכון כתוצאה מעבודה באמת משובחת של יונית ושל מחלקת תחבורה. ירידה של 12% משנה שעברה על אף שמספר התלמידים עלה ב-8%. ירדנו וחסכנו 2 מיליון ₪ בשנה הזאת. אנחנו נמצאים בערך על 77% סבסוד מהמדינה.

מר ישראל שמולביץ: שמקבלים אותו או לא מקבלים אותו? על הנייר.

גב' רותם ידלין: על הנייר. בדיוק, אנחנו מקבלים אותו בשוטף פלוס. אבל זה אחד המספרים הכי גבוהים במועצות האזוריות. זאת אומרת אגף הכספים פה עובד מאוד מאוד קשה למצות כל שקל, לדאוג שהכול יועבר אלינו. וזה בכלל בכלל לא מובן מאליו. זאת אומרת ראשי מועצות אחרים ששומעים שאנחנו מצליחים להביא 77%, מבקשים לבוא ללמוד איך עושים את זה.

מר צוריאל גביזון: אבל איך חוסכים 2 מיליון ₪?

<u>גב' שלי קרן:</u> אגיד שיש פה ממש אומנות של לשבת ולבחון ולחלק את המסלולים ולייצר, זה סודוקו מטורף שמייצר מסלולים נכונים, יעילים, וזו באמת עבודה מאוד מורכבת, שיתוף פעולה כמו שהיא אמרה, גם בין יונית שאחראית על הסעות חינוך מיוחד, לדליה ומתי ממחלקת תחבורה לבין ליאת הגזברית והצוות שלה. אז העבודה מסונכרנת שמביאה לנו שבחים גם ממשרד החינוך.

<u>גב' חוה פולנאור:</u> לאורך שנים נעשה פה חיסכון עצום, בגלל שנבנו פה הרבה מאוד כיתות תקשורת שלא היו. כל הילדים האלה היו לומדים בחוץ. ההסעות מאוד השתנו, מערך ההסעות של החינוך המיוחד השתנה לגמרי.

<u>גב' שלי קרן:</u> גם כמות ילדי החינוך המיוחד, כמו שאת יודעת במדינת ישראל, כי עשו כל כך עבודה טובה ולנסות לחסל את החינוך המיוחד, שהם גדלו כפול 4.

<u>גב' רותם ידלין:</u> מה שלי חשוב שתכירו זה שיש פה צוות שעושה עבודה, ושלפעמים אתם שומעים הרבה למה אצלנו ככה ושמה אחרת, למה אתם לא מסיעים לבית ספר ככה וככה? למה אתם לא מסיעים לבתי הספר הפנימיים שלנו הייחודיים? אנחנו לא נשרוף את תקציבי החינוך של מועצה אזורית גזר על דלק. אנחנו נשתדל שכל ילד מצד אחד יקבל מה שהוא צריך, אבל שלא תהיה אפליה בין ילד לילד. ויש לנו כללים, הם מפורסמים, הם ידועים, ואנחנו שומרים עליהם מאוד ולא תמיד קל. לא תמיד קל לנו להיות אלה שאומרים לא.

קצת על שיפוצי קיץ - פשוט אוהבת מאוד את התמונה הזאת. "אוטוטו מסיימים ויהיה פה מדהים", זו תמונה ממגרש הספורט של האולפנה. שיפוצי קיץ תכף תראו,

הסכום הוא באמת משמיט לסת 12.5 מיליון ₪. לא את הכל רואים. קל נורא לראות מגרש ספורט, הרבה יותר קשה לראות איטומים, איטומי גגות. אם הייתם יודעים כמה כסף אנחנו שמים על איטומי גגות, ושירותים, בהנגשה, בצביעה, אבל בסוף אנחנו פה בשביל שלילדות ולילדים שלנו יהיה יותר טוב בבתי הספר, ועושים מה שצריך. הצוות - כמו ששלי אמרה קודם באמת יוצא דופן של הנדסה ותחזוקה, שיודעים שהמועד זה ה-1/9, הם עושים הכול בשביל לעמוד בו יחד עם צוותי החינוך. הדבר החשוב הקיץ זה היה מיגון. בנינו מרחב מוגן גדול בבית ספר מעיין. בבית ספר מעיין לא היה בו מרחבים מוגנים בכלל. אם אתם זוכרים כל פעם באירוע ביטחוני הם עברו לתיכון איתן. אז יש להם עכשיו מרחב מוגן משלהם, ובפעם הבאה שיהיה אירוע, כי יהיה, הם לא יצטרכו לעבור מקום.

הכשרנו גם את המקלט בספרייה, סיפרנו לכם על זה כבר בעבר, הוא משמש כקריית חינוך בית חשמונאי שבתיכון הרצוג, יש לה פחות מידי מקלוט ביחס למספר הילדים והצוות. הוא נראה מרהיב כמו שאתם רואים כאן, והוא משמש את התיכון בעת הצורך.

עבדנו גם בשיפוצי חצרות, פרויקט מאוד גדול בקריית חינוך בית חשמונאי שכלל גם את בית ספר דרור, זה האמפי שלו שאתם יכולים לראות פה מאחורי, וגם את בית ספר שדות איילון תיקונים שונים ברחבי החצר. חידשנו את מגרש הקט-רגל בבית ספר שחקים ויצרנו לידו הצללה משמעותית לילדים. וכמו שאתם מבינים אנחנו עדיין בחידוש מגרש הספורט באולפנה ושלהבת בנות, אני מקווה שעד שהם יחזרו מחופשת סוכות, הם יחזרו למגרש חדש. את המעבר האחורי של האולפנה ובמה והצללה שוב בשלהבת בנות. הבמה המרכזית של בית ספר.

<u>מר איתי שייביץ:</u> זה לא ההצללה פוגעת באינדקס.

<u>גב' רותם ידלין:</u> באינדקס לא. הבנות של שלהבת בנות אין להן בעיית אינדקס.

<u>גב' חוה פולנאור:</u> בדיוק באתי להגיד זה היסודי, זה לא האולפנה.

<u>גב' רותם ידלין:</u> אנחנו גם בתוך בתי הספר, אתם יכולים לראות פה שדרוגי כיתות, מסדרונות, מדרגות, תאמינו או לא מדרגות זה דבר שביר, לוקרים וכיוצא בזה. אבל מה שאהבתי בשיפוצי פנים בתי הספר בקיץ הזה, זה הטיפול הרחב בשירותים. שירותים בגוונים, שדות איילון, במרכז המצוינות ובאולפנה. אני מקפידה להיכנס לשירותים, כשאני מסיירת בבתי הספר. אני חושבת שזה חשוב גם מבחינת הניקיון, גם מבחינת היחס שלנו לילדים. אז השנה שחר ואני , בילינו לא מעט בשירותים בבתי הספר.

שיפוצי הקיץ לא פסחו על גני הילדים גם בפנים וגם בחוץ. רואים פה בתמונות את יד רמב"ם, את פתחיה, מצליח. וכמו שהראיתי קודם את מעון היום בחולדה הולך ותופס צורה. אני מקווה שבדצמבר כבר תינוקות של חולדה יוכלו להיכנס פנימה. ומי שירצה להגיד לנו תבואו לראות, כי זה באמת, כל מי שמתכנן וחושב שמעון יום זה משהו שהיישוב שלו יכול להתברך בו, שיבוא לראות כי אתם לא מבינים. אתם תצאו משם ותגידו זה הפרויקט הכי חשוב שאני יכול לבנות ביישוב שלי.

תקציבים - חשוב לי להגיד לכם, ש-47% מהכסף מגיע ממשרד החינוך, זה עבודה של כל הצוות שיושב פה משמאלי וגייס כספים במענה על קולות קוראים. והוצאת הכסף אחרי שכבר אישרו לנו אותו, שזה לא פשוט. גם קצת מתרומות וגם קצת מקרן קיימת, קצת מפיקוד העורף ולא מעט מאיתנו גם.

אבל אם יש משהו שמשמח אותי מאוד בתחום הבינוי, זה שקיבלנו אישור לתקציב ממשרד החינוך לבנייה של 2 מבנים מאוד חשובים, שעבדנו עליהם הרבה מאוד זמן.

אתחיל דווקא מהתחתון, מבנה נוסף לתיכון הרצוג. המבנה הנוסף של תיכון הרצוג יסגור את בעיות המיגון הקשות מאוד שיש לנו היום בתיכון הרצוג. פחות או יותר רק מחצית מהילדים נכנסים למרחב מוגן בזמן התגוננות. ובגלל שהמדינה לא הולכת לימים פשוטים יותר, היה לנו חשוב, זה לדעתי זמן שיא בקידום מבנה חינוך בישראל. ואנחנו במהלך שנת הלימודים הזאת נצא לבינוי, וגם אל מבנה החנ"מ בקריית חינוך נען סתריה, שהוא יושב על התפר בין בית ספר שחקים לתיכון איתן. לא רק על התפר, אתם יכולים לראות פה, הוא יושב על התיכון איתן בחלקו. זה יאפשר לנו גם אודיטוריום שישמש בעצם את כל קריית החינוך הזו, את כולה וכל בתי הספר שנמצאים בה. אנחנו בימים אלה מתחילים את התכנון המפורט של שני הפרויקטים האלה. הם לא יצאו לפועל בלי עבודה הדוקה של אגף הנדסה ולחינוך ומנהלי בתי הספר. מתוך הבנה שכשאנחנו בונים בתוך בית ספר זה אירוע יותר מסובך. צריך להתאים אותו לשנת הלימודים, צריך להתאים אותו לתקופה שילדים פחות נמצאים בבית הספר. צריך שזה לא יפריע לבגרויות. זו אחת המשימות הגדולות של חינוך והנדסה לשנה הזאת התיאום של הפרויקטים הללו.

שלי דיברה על זה שאנחנו שומרים על כוח האדם שלנו בניהול. יש לנו שתי מנהלות חדשות. ענבל הדס בשדות איילון שהייתה תלמידה ואז מורה ואז רכזת ואז סגנית מנהלת הופכת להיות מנהלת בית ספר שלנו. הדס היא דמות מוכרת בקהילה, היא גם תושבת שלנו, תושבת פתחיה וזה נהדר שהיא לקחה על עצמה לנהל את בית הספר הזה. ושרון היא תושבת לוד, אנחנו מקבלים תושבים ותושבות מבחוץ. והיא מנהלת החטיבה העליונה באולפנה החל מהשנה הזו.

ופתחת בלהגיד איך כולם עזרו, אז השקף הזה היה צריך להיות אצלך והוא אצלי. אז שוב גם להגיד תודה לכל מי שעשה לקראת שנת הלימודים. יש פה כנסים למאבטחים, לרכזי ביטחון, לנהגים, לגננות יחד עם הסייעות. באמת כל הארגון הזה עומד על הרגליים לקראת ה-1 בספטמבר. וזה בשנה שבה אין בעיות של מים. אז בטח בשנה

שבה יש בעיות של מים, כולם על הרגליים.

<u>גב' חוה פולנאור:</u> בואי, אם אין לך מים יש לך הפגנות, אם אין לך הפגנות יש לך מלחמה, אם אין מלחמה-

<u>גב' רותם ידלין:</u> יש הכול. אז אנחנו נשחרר את שלי, אלא אם למישהו יש שאלה נוספת לשלי? תודה שלי.

2. עדכונים נוספים.

<u>גב' רותם ידלין:</u> אז רגע סקרנו את אגף חינוך, נסקור לכם רגע את הדברים שעוד קורים כאן. האמת שאני רוצה להגיד לכם תודה על הרפלקציה. כאילו בסוף לבוא, בסך הכל נפגשנו פה לפני חודש וקצת, 5 שבועות, וכל פעם רגע להכין לכם מה קורה אצלנו זה לייצר רפלקציה והסתכלות פנימית עמוקה, ובאמת גאווה גדולה לעמוד בראש ארגון כזה, שעושה פלאים בשלל תחומים. אז אם נסכם את הקיץ, שלי דיברה על קייטנות בבתי הספר ובמחלקת מדע וחדשנות. אבל היו לנו גם 353 ילדים במחזור ראשון של אגף קהילה ו-467 ילדים במחזור השני. ג'ודו, ריקוד, כדורסל, שחייה,החלקה על הקרח. ובשבוע האחרון הייתה לנו גם קייטנת מדע, כמו ששלי אמרה, זו השנה לדעתי השביעית קייטנת מדע. זו קייטנה שאנחנו עושים בשבוע האחרון. השנה פתחנו פעם ראשונה קבוצת גן. זו קייטנה בסך הכל לילדים בגיל היסודי. והשנה שירה מנהלת מרכז המצוינות אמרה אני רוצה, תנו לי לפתוח קבוצת גן. אמרנו לה: "מה, גן בקייטנה של מדעים ויישבו, איך יישבו. זה לא ילדים של בית ספר". אמרה: "תנו לי, נסתדר". תקשיבו זה היה מדהים. אני בטוחה שזה ה-20

הילדים שמגיעים הכי מוכנים לכיתה א' שיש. הם ישבו שם, הם למדו גם לארגן ציוד, גם רגע איך מתנהלים בכיתה. בקיצור אפשר לעשות הכול.

קהילה - הקהילה שלנו הייתה פעילה כל הקיץ. אתם יכולים לראות פה בשלל פעילויות. בחלקם ראיתי אתכם רוקדים, את חלקם אתם הפקתם, לדוגמא שירות מדברות, שמתי וצוות ההפקה של הפרויקט המקסים הזה, זו השנה השלישית.

<u>גב' מתי אברהם:</u> רביעית.

<u>גב' רותם ידלין:</u> רביעית וואוו.

<u>גב' מתי אברהם:</u> בדרך לחמסה חמסה.

<u>גב' רותם ידלין:</u> בדרך לחמסה. בעיקר אנחנו מתעסקים לרוב בילדים ונוער. הקיץ ניסינו להעביר פה קיץ משמעותי גם לוותיקים. שוב, מאותה הבנה שהיו שנים לא קלות. והיו שלל פעילויות. קראו לזה "ותיקיץ", זה ממותג. הם באים כמו שהם באים לבתי הספר הוותיקים שנפתחים בשבוע הזה. זה קורה בכל המועצה, זה נודד בקהילות כדי לתת הזדמנות לכולם ואתם רואים את שלל התחומים מיצירה לתנועה, זה דיגיטלי, לדרמה וגם היינו עם הילדים במפגשי משחקים, משחקי קופסה בין דוריים, סבים סבתות ונכדים. אני ממש כבר נשמעת קשישה, היינו עם הילדים.

עוד פרויקט מקסים שאגף רווחה מוביל זה - בבושקה. פרויקט שמטפל בבני משפחה שמטפלים. זאת אומרת מי שמטפל בהורים מזדקנים שלו, המטפלים העיקריים, איך הם שומרים על עצמם, זה היה סוג של מפגש פתיחה. אבל שוב לקחת את אותה קבוצה של מטפלים בבני משפחה שלהם-

<u>גב' חוה פולנאור:</u> מי יטפל במטפל.

<u>גב' מתי אברהם:</u> היה את זה ביישובים.

<u>גב' רותם ידלין:</u> זה קורה ברווחה. צריך לעקוב אחרי כל מה שקורה כאן. מה שאמרתי זה שהרפלקציה הזאת חשובה, ובטח לפעמים אתם אומרים לעצמכם, למה הם מספרים לנו את כל מה שהם עושים, כדי שתכירו ותפיצו.

<u>גב' רינת צפנייה שורץ:</u> סליחה, אני לא מבינה, זה היה בכל יישוב?

<u>גב' רותם ידלין:</u> לא, לא. זה כלל מועצתי. זה היה במרכז פה. את רואה דתיים, חילוניים, קיבוצניקים, מושבניקים. אנחנו חושבים שזה טוב לקיבוצניקים להתערבב עם מושבניקים לפעמים (בצחוק).

<u>גב' רינת צפנייה שורץ:</u> מי עושה את זה?

<u>גב' רותם ידלין:</u> אגף רווחה.

<u>גב' רינת צפנייה שורץ:</u> כאילו האגף עצמו, לא הביאו איזו חברה חיצונית?

<u>גב' רותם ידלין:</u> לפעמים אנחנו מביאים גם הרצאות חיצוניות. ואני אגיד כמו כל דבר שאנחנו מייצרים משהו והוא מוצלח, והציבור מבקש עוד, אנחנו עושים עוד.

<u>גב' רינת צפנייה שורץ:</u> מקסים.

<u>גב' רותם ידלין:</u> זה באמת מקסים. עוד פרויקט באמת נהדר, שקרוב לליבי מאוד זה "איתנים בדרך". פרויקט שקורה בנוף איילון ומביא ילדים עם צרכים מיוחדים לקייטנה, שמופעלת על ידי "איתנים בדרך" ועל ידי קהילת נוף איילון. זה באמת אחד הפרויקטים היפים, כי הקהילה כולה מארחת את הילדים האלה בבתים של הקהילה עם הילדים הבוגרים של הקהילה, בני 18+ שמלווים את הילדים. יש שם ילדים מהמועצה וילדים שאינם מהמועצה. מזכירה לכם שאנחנו עוזרים במימון של בית איתנים. בעצם בית שנבנה לילדים בוגרים עם צרכים מיוחדים בנוף איילון. וזה חלק מהמטריה הרחבה הזאת שנקראת "איתנים בדרך".

<u>גב' גלית קוניק-הופמן:</u> מתי מסיימים את הבנייה?

<u>מר צוריאל גביזון:</u> זה לקראת הסוף.

<u>גב' גלית קוניק-הופמן:</u> אל תשכחו לעשות סיור.

<u>מר צוריאל גביזון:</u> נעשה חנוכה.

<u>גב' רותם ידלין:</u> ואם אנחנו בשילוב ונגישות, אז היה לנו פה הפנינג ב-2/9, שיתוף פעולה של אגף רווחה ואגף קהילה, שעסק בשילוב ונגישות. ובעצם הגיעו אליו מכל המועצה. אתם לדעתי יכולים לראות אפילו את הילדה שלי על אחד מכיסאות הגלגלים, לומדים איך מתגלגלים, איך הולכים עם מקל של עיוורים. ואני חושבת שזה מאוד משמעותי. וזה משמעותי שכל הקהילה שלנו נפגשת בתוך אירועים כאלה,

הם רואים אחד את השני. אנחנו רוצים שהאירועים שלנו, הקהילתיים, יהיו אירועים עם ערכים.

אירועים עם ערכים שוויון מגדרי. סיימנו קורס מנהיגות שעשינו בשיתוף עם עמותת כ"ן. 30 נשים מכל רחבי המועצה הגיעו לכאן ולסיורים שונים לדבר על מנהיגות נשים. אנחנו רוצים להכיר להם את עבודת השלטון המקומי.

ואיך לא שאלתם, עוד רגע פסטיבל חוויה בכרם. אנחנו מחכים לכם. מי שעוד לא חזר אלינו, נשמח לראות אתכם בערב הפתיחה של הפסטיבל. יש לנו גם את להקת התקווה 6 וגם את אברהם טל, אבל אם לא הייתם בזמנים אז זה sold out. ושבוע אחר כך נקיים את מרוץ הבוז'ולה. תבואו לרוץ, אתם יכולים גם ללכת, זה בסדר. העיקר שתבואו במצב רוח טוב.

פתחנו שנת חוגים - 1,700 ילדים ומבוגרים רשומים כבר, בעיקר זה ב-3 השלוחות שלנו: נען, בית חשמונאי ונוף איילון-שעלבים. אבל גם יש חוגים ביישובים השונים. אנחנו משתדלים לחדש כל שנה, כמו חוג חקלאות, בקריה הזאת-

<u>גב' גלית קוניק-הופמן:</u> זה לילדים ראיתי.

<u>גב' רותם ידלין:</u> לילדים, לילדים. אגב אם יהיה עניין למבוגרים, נעשה גם למבוגרים. קורס איטלקית.

<u>דוברת:</u> מכל השפות בחרתם איטלקית? לא הבנתי.

<u>מר צוריאל גביזון:</u> אין על איטלקית, ברור.

גב' רותם ידלין: לא יודעת, אימא שלי נורא התלהבה.

גב' כרמל טל: זה כל פעם משהו אחר.

מר מרדכי אלגלי: למבוגרים?

גב' כרמל טל: בוודאי, אתה רוצה ללמוד איטלקית?

מר מרדכי אלגלי: כן.

גב' גלית קוניק-הופמן: נרשום אותך.

גב' רותם ידלין: תמסור ד"ש לאימא שלי.

מר מרדכי אלגלי: זה שפת האם של סבתא שלי.

גב' רותם ידלין: מדהים.

מר מרדכי אלגלי: טריפוליטאים דיברו איטלקית.

דובר: כמו שהמרוקאים באו מצרפתית.

גב' רותם ידלין: פיזיטק. אני לא יודעת מה זה טבטה, מישהו יודע מה זה טבטה?

גב' גלית קוניק-הופמן: כן, כן, כן.

גב' רותם ידלין: את רוצה לספר?

גב' גלית קוניק-הופמן: לא, לא. זה נורא מעייף. זה סטים של 20 שניות של פעילות אירובית-

דובר: אמרת לא.

גב' גלית קוניק-הופמן: אבל אני בכל זאת. לא, זה גדול ממני. ו-10 שניות מנוחה, וזה 10 שניות שאת לא מצליחה להכניס את האוויר, ואז את חוזרת עוד פעם.

גב' רינת צפנייה שורץ: ככה לומדים איטלקית?

גב' גלית קוניק-הופמן: כן.

גב' רותם ידלין: יש לנו 2 מרכזים חדשים זוז-במחול מי שמכיר מרכז המחול של מודיעין מאוד גדול ומוכר. זכה במכרז שלנו, והם כבר התחילו לרקוד. ומרכז טניס חדש. בקיצור לא משעמם בואו.

המכבייה ה-25 הגיעה לקיבוץ גזר, למועצה אזורית גזר. המגרש של הקיבוץ היה מגרש מרכזי של משחקי הסופטבול של המכבייה ה-25. הגיעו השנה פחות נבחרות למכבייה. לא יודעת מי מכם ככה יודע, אז היו 4 נבחרות, שלכל נבחרת היו 2 טורניריים, גילאי 18+ וגילאי 35+ ונבחרת ישראל שיש בה שחקנים שלנו זכו ב-2

מדליות. והאמת שזה נורא כיף, אני ממש ממליצה. זה שיש אירוע בינלאומי אצלנו במועצה, הוא מריח כמו אירוע בינלאומי. אז תבואו. אם אנחנו כבר במשחקים בספורט, ומשחקים בינלאומיים, אז הקהילה האחות שלנו בקנזס אירחה השנה את משחקי המכבייה לנוער. משחקי מכבייה לנוער נערכים כל שנה, כל פעם בעיר אחרת בקהילה יהודית אחרת בעולם. לסבר את האוזן, הגיעו 1,000 ילדים מכל העולם, הם התארחו אצל משפחות בקהילה. משפחה בקהילה לוקחת בין 2 ל-4 ילדים, תחשבו מה זה. דמיינו את עצמכם מארחים עכשיו 4 בני נוער שבוע שלם, לוקחים אותם למשחקים, מחזירים אותם מהמשחקים. המשלחת הכי גדולה מחוץ לארצות הברית הייתה המשלחת של מועצה אזורית גזר.

<u>גב' כרמל טל:</u> זה ממש מרגש.

<u>גב' רותם ידלין:</u> 24 שחקני כדורסל, בייסבול, צוות מאמנים וגם אנחנו. אנחנו ניצלנו את האירוע לא רק לראות את הילדים שלנו שזה נורא נחמד, אלא בעיקר גם לעשות מפגשי הסברה גם בקהילה היהודית, אבל גם בעיר התאומה שלנו ליוווד, שזה בעצם פרבר של קנזס. אני חושבת שזה היה אירוע משמעותי, מחזק את הקשרים בין הקהילות. וכל ילד כזה שלקחנו אותו לשם יודע עכשיו איך נראית יהדות העולם, כמה היא משמעותית. הם הלכו לבית הכנסת בסוף שבוע, הם ראו את המרכז הקהילתי שלהם, הם הכירו ילדים יהודיים מכל העולם, זה דרמטי. ואנחנו יודעים שבפעם הבאה שהם יבואו לכאן, שוב, אם הסתכלנו קודם על זה שמעט משלחות הגיעו למכבייה, כל אחד כזה שאירח אצלו בבית ילד מאצלנו, שסיפר לו על החיים שלו כאן, הוא יבוא עם הרבה פחות היסוס לישראל בפעם הבאה.

אגב, תגיע ככול הנראה משלחת מצומצמת קטנה של המנהיגות של הקהילה לבוז'ולה, כי קשה להגיד לנו לא. וזה מאוד משמעותי, כי הקשרים האלה הם מחזקים משלחת.

כמו שאנחנו נסענו לשם, הגיעה משלחה מגרימה של נוער בראשות קונרד למפל מי שמכיר, הוא יו"ר אגודת ידידי ישראל בגרימה, והוא חבר מליאה בגרימה. והוא דואג להגיע לכאן פעמיים בשנה לפחות, ובקיץ להביא משלחות. והוא הביא משלחת נוער הפעם שהתארחה בקיבוץ גזר בשיתוף פעולה עם תנועה קיבוצית. הקיבוץ גם אירח אותם בצורה יפה. ושוב, כמו שהילדים שלנו התארחו בבתים שם, הילדים מגרמניה התארחו בבתים פה בקיבוץ.

<u>דוברת:</u> היה נוער יהודי או לאו דווקא?

<u>גב' רותם ידלין:</u> לא.

<u>מר איתי שייביץ:</u> יש...?

<u>גב' רותם ידלין:</u> יש, יש אפילו סבא וסבתא של 3 תלמידים מתיכון איתן שגרים בגרימה. צריך להבין הם גם הכירו את הקיבוץ, למדו את הענפים, גרו אצל משפחות, אבל גם יצאו לירושלים, ליד ושם, לקיבוץ מגן בעוטף, לסיור בהדרכתי בתל גזר. וזה משמעותי מאוד בעיניי.

נעבור ליחידה הסביבתית - 100 משתתפים הגיעו לכנס הטבע השלישי שלנו. אמרה נופר מהיחידה הסביבתית שעשינו את הכנס הראשון, זה היה נחמד ובסדר, הגיוני שאנשים יבואו. שהיא לעולם לא ציפתה שנגיע לכנס השלישי ועוד יגיעו 100 אנשים. דיברנו איתם על השילוב ועל מתחים, ועל חקלאות, ועל קיימות. היה גם אירוע משפחות באותו שבוע שהוא חלק מהכנס הכללי, ואני חושבת שזה חלק ממה שמייצר אתוס של הקהילה.

ואם באתוס עסקינן:

***** הקרנת סרטון על תיירות חקלאית *****

דוברת: את הסרטון הזה לא ראיתי, הוא פורסם?

גב' כרמל טל: כן.

גב' גלית קוניק-הופמן: דרך אגב דני יניב מבן נון הוא רופא משפחה.

גב' רותם ידלין: פורסם בטח, דווקא סרטונים ועוד כזה יפה.

מר צוריאל גביזון: ממש טוסקנה.

גב' רותם ידלין: חבר'ה אנחנו טוסקנה, ואנחנו צריכים לספר את זה. ואנחנו פה בסוף בזכות החקלאות. טוסקנה לא קורית מעצמה, מאחורי כל שדה עומד אדם שמגדל אותו, שזורע, שקוצר, שעומל. ובעצם זה חלק מפרויקט שאגף קהילה יחד עם החקלאות עושים מתוך רעיון להנגיש את החקלאות לאנשים. הבנו לאט לאט שאנשים שלנו לא מספיק מכירים את החקלאים שנמצאים פה, את החקלאות שנמצאת כאן. זה שותפות עם משרד החקלאות, קיבלנו על זה תקציבים ממשרד החקלאות ואנחנו מתחילים. הסדרה מתחילה בעוד 10 ימים, והיא תיערך בכל, אנחנו כבר סגורים רבעון קדימה.

וזה לא סתם, החקלאיים שלנו גם זוכים בפרסים. בשבוע שעבר ראובן וגיא ביטן זכו במצטייני ענף הפירות לשנת 2023. ראובן ביטן הוא חבר שלנו, חבר מליאה שנים ארוכות. הם זכו במצטייני אגף הפירות ל-2026. נעם קסלברנר מקיבוץ נצר סרני,

שהוא גם רכז החקלאות של נצר סרני, אבל גם באמת הושיט יד לקיבוץ עלומים אחרי המלחמה, הוא למצטיין ענף ההדרים. שניהם יושבים בשולחנות של הענפים האלה, נעם יושב בשולחן הדרים, ראובן הוא יו"ר שולחן ענבים כבר הרבה מאוד שנים, וזה באמת כבוד גדול.

מאז ישיבתנו האחרונה חנכנו שני פרויקטים חשובים ויפים- המועדון היישובי בפדיה, שזה באמת לקחו את בית הספר הישן של המושב, ובהחלטה אמיצה של עובי, עוד בקדנציה שלו כיו"ר ועד החלטנו שזה הפרויקט. אגמנו שקל לשקל, פרויקט לא פשוט ויש שם מרכז יפהפה, באמת פרויקט נהדר שעוד עמית תכנן ודרור הוציא לפועל. ובית כנסת בגני יוחנן, פרויקט שעמי שרון הוביל ואתם יכולים לראות שהוא לא מבנה סטנדרטי, וגם שם איגום משאבים משמעותי. ביחד עם משרד הדתות, המועצה, כסף מהוועד ועד אגודה וועד בית הכנסת. אבל יחד זו הדוגמא לשני יישובים שאגמו הרבה מאוד זמן את הכסף. לא אמרו להם מה יש לכם תביאו עוד. לא, רגע אנחנו מחכים, יהיה פה פרויקט גדול, תהיו סובלניים, ובאמת יצאו פרויקטים להתגאות בהם.

פרויקט המיגונית לכל יישוב הסתיים בהצלחה, דיווחנו לכם עליו בישיבות הקודמות. אז 6 המיגוניות האחרונות נחתו, וגם הפרויקט הזה הוכתר בהצלחה.

אני רוצה לדבר אתכם רגע על אספקת מים של שבוע שעבר, כי אני חושבת שזה נתון שאתם צריכים להכיר. בעצם בעודנו מתארגנים ביום האחרון של החופש הגדול לפתיחת שנת הלימודים, הבנו שנעצרו המים קודם כל בכרמי יוסף, שמה לא היה מים בכלל, לא לבתים ולא לחקלאות מסביב. האזור שנקרא סיידון גזר, אז שמה זה התחיל, לקח לנו רגע זמן להבין, כי המדינה לא רצה לדווח על העצירה. והבנו שזה ארצי. מה שהדאיג אותנו ב-30/8 היה בעיקר בית הספר וגני הילדים, ומה שהתחיל להדאיג אותנו בעצם ב-1/9 זה שכבר הבנו שהחקלאות שלנו באזור הזה, החקלאות של סיידון גזר ושזה כל החקלאות במן מרובע: משמר דוד, חולדה, פדיה, כרמי יוסף

ואולי בית עוזיאל, לכיוון בית עוזיאל גם לא מקבלת מים, שמה המים היו סגורים, והחקלאות של פדיה קיבלה מים באטמוספירה 1 במקום 5, מה שאומר שבעצם אי אפשר היה להשקות את החקלאות הענפה של פדיה. היה לא פשוט. היינו בקשר צמוד גם עם רשות המים, גם דרך ספק המים הכפרי הרב יישובי, והיינו בקשר גם עם שר החקלאות ועם שר האנרגיה, הם היו מאוד זמינים עם רשות המים בשביל להחזיר את המים. אני בגדול אמרתי להם: תראו, אם אנחנו עוברים את היממה הבאה בלי מים, אין חקלאות בכל האזור הזה במועצה. וחשוב לדעת - האירוע הזה של ההתפלה ממשיך, של הבעיות באצה, שמעתם על זה כבר. פשוט בימים הראשונים כמעט לא דיברו על זה, ברמה שחשבנו שאולי זה בכלל משהו אחר. אנחנו לא בטוחים שזה נגמר.

<u>דובר:</u> זה לא.

<u>גב' רותם ידלין:</u> לא אירוע הפסקת המים. האירוע של האצות במתקני התפלה לא נגמר, עוד יהיה אירוע משמעותי. תדעו אנחנו כל יום מקבלים עדכון מרשות מים איפה הדברים עומדים, ומעבירים אותו הלאה. זה גם אירוע מורכב כי בסוף מים, למעט 2 יישובים, המים שייכים לאגודות המים, לאגודות החקלאיות, הם אמורים להיות בקשר מול רשות המים וגם מול החקלאיים. ואני חושבת שזה אירוע שאנחנו עדיין נמצאים בתוכו, מה שנקרא תמיד ידענו, כשהייתה קורונה, היו מלחמות, אולי חשבנו שיבואו חייזרים, אולי חלילה רעידת אדמה, לא בנינו על אצה שמפסיקה לנו את המים. שאלות?

<u>גב' גלית קוניק-הופמן:</u> איך זה נפתר?

גב' רותם ידלין: לא נפתר עדיין.

גב' כרמל טל: יש מים.

גב' רותם ידלין: יש מים לכל המועצה.

גב' רינת צפנייה שורץ: יש התארגנות חקלאים במועצה? כאילו מה עושים?

מר יואל ווינגרטן: שלחו לגזר טנקר-

גב' רותם ידלין: שלחו לגזר טנקר מאצלנו מהמחסן בפדיה

(מדברים יחד)

גב' רותם ידלין: גם לקיבוץ גזר לרפת וגם במצליח לרפת ארגמן דאגנו לטנקרים של מים. האירוע בעצם מרוכז על ידי אלעד. יש בו שלל צוותים במועצה, ואנחנו מתייחסים אליו, תבינו עשינו הערכות מצב יומיות על האירוע הזה, כי זה אירוע חירום מבחינתנו. ונכון לעכשיו אנחנו עם מים בכל הברזים גם החקלאיים וגם הפרטיים. האירוע לא הסתיים.

מר צוריאל גביזון: מכוני ההתפלה חזרו?

גב' רותם ידלין: מכוני ההתפלה עוד לא חזרו לפעילות מלאה. הם עובדים, אבל כל יום אנחנו מקבלים שורק א' נפל. חדרה, האצה מתקרבת לחדרה. אם אתם רוצים אני אתן לכם את תובנתי לגבי ההתפלה. אחת הבעיות זה שמשק המים הלך

בעיקר להתפלה, וש-5 מתוך המתקנים נמצאים דרומית לפלמחים. השישי שעובד הוא נמצא בחדרה. עכשיו האירוע זה אירוע מורכב. מועצה אזורית עמק חפר בימים אלה מתנגדת להקמת מתקן התפלה גדול בשטחה. מהינתן השבוע הזה זה ברור שצריך להקים מתקני התפלה לאורך כל קו החוף של ישראל. וברור גם שצריך לשמר את אקוויפר ההר ואקוויפר החוף. זה באמת אירוע מורכב, כי בשלב מסוים אמרנו להם: טוב בסדר, תורידו לנו קצת מים מהכנרת. הצינורות עדיין קיימים.

<u>מר מרדכי אלגלי:</u> באמת למה לא מובילים מים? למה לא מושכים?

<u>גב' רותם ידלין:</u> לא, בסוף לא היה צריך, אבל אני ביום האחרון כבר אמרתי להם: חברים, שני דברים. אחד, או שתורידו מים מהכנרת או שתפסיקו מים לתושבים לכמה שעות, אנחנו נודיע לתושבים על שעתיים ביום שבהם אין מים לתושבים. אנחנו מתעדפים חקלאות שעות מסוימות ביום על התושבים, כי אני חושבת שזה חלק.

<u>דובר:</u> אם אין מים, אין מים בכל השעות.

<u>גב' רותם ידלין:</u> לא, לא. היו מים בכל היישובים, למעט ה-31/8 בכרמי יוסף היו מים לתושבים לאורך כל הימים האלה, גם כשלא היו לנו מים לחקלאות. ובשלב מסוים אמרתי להם: בסדר, אנחנו נסגור מים לתושבים וניתן מים לחקלאות, כי בסוף אנחנו לא יכולים להגיד כל היום שזה אתוס שלי בלהיות גאים.

<u>דובר:</u> אבל הצנרת מעורבת, אין פה איזה שהוא-

גב' רותם ידלין: לא בדיוק.

מר מרדכי אלגלי: כל האספקה בגזר היא תלויה במוביל הארצי-

גב' רותם ידלין: לא, בהתפלה.

גב' מתי אברהם: ... משמר איילון-

גב' רותם ידלין: נכון, סליחה מתי, מתי צודקת. ב-31/8 בהתחלה הפסיקו המים, ואז ב-16:00 אחר הצהריים נשרף שנאי ביד רמב"ם, וכתוצאה מזה הפסיק החשמל ביד רמב"ם, עזריה ובית חשמונאי וגם במשאבת המים של האזור הזה, שנמצאת באזור כפר שמואל, ושואבת את המים לכפר שמואל, קיבוץ גזר, כפר בן נון ומשמר איילון. אז גם להם בשלב מסוים הפסיק המים, ואחר כך הם חזרו. אתם יכולים להבין לבד מה חשבנו בשלב הזה שפה גם לא היו מים, וגם בשלב מסוים נפל לנו החשמל פה באזור הזה.
(מדברים יחד)

מר אבי אביטל: מוזר שזה היה פחות משעתיים.

גב' רותם ידלין: אם אפשר לא לשרוף יותר שנאים.

מר אבי אביטל: זה רק אצלנו. תאמיני לי יאשימו את הוועד גם. אני יש לי גנרטור.

*	**אישור הוספת סעיף מחוץ לסדר היום.**

<u>גב' רותם ידלין:</u> טוב, נתחיל את הישיבה הפורמלית ברשותכם. שאלות נוספות? שעה וחצי בדיוק לפי הלו"ז. סעיף ראשון, כל מי שרוצה להתמתח שיתמתח, אנחנו נוסיף סעיף לסדר היום, אישור מורשה חתימה לבית ספר שלהבת בנות. מתנגדים? נמנעים? פה אחד, תודה.

<u>החלטה:</u> הוחלט פה אחד לאשר הוספת סעיף מחוץ לסדר היום.

3.	**אישור פרוטוקולים מישיבות מליאה 4/26+5/26.**

<u>גב' רותם ידלין:</u> פרוטוקולים 4 ו-5, שאלות? הערות? מתנגדים? נמנעים?

<u>מר יואל ווינגרטן:</u> פה אחד.

<u>גב' רותם ידלין:</u> פה אחד, תודה ג'ינג'י.

<u>החלטה:</u> הוחלט פה אחד לאשר פרוטוקולים מישיבות מליאה 4/26+5/26.

4.	**אישור תב"רים.**

גב' רותם ידלין: תב"רים.

מר אבי אביטל: ג'ינג'י בשם כולנו.

גב' רותם ידלין: בתב"רים כפי שראיתם יש לנו 2 סעיפים שאנחנו מגדילים בהם תקציב. רגע אסקור את הפרויקטים, כי אלה פרויקטים שככה גם עלו על סדר היום הציבורי. הראשון זה מרכז התרבות הספורט והפנאי היפהפה.

מר יואל ווינגרטן: יוצא מן הכלל.

גב' רותם ידלין: הוא באמת יהיה יוצא מן הכלל, שאנחנו בונים. ששוב אזכיר לכם במקור השאיפות שלנו, אתם יכולים לראות תקצבנו את זה כבר ב-2021 בתוכנית האסטרטגית של המועצה כמרכז לגיל השלישי. בעצם הרעיון הוא מתנ"ס מבוגרים. אם היום המתנ"סים שלנו נשענים על בתי הספר, שיהיה לנו מרכז שבו מבוגרים יכולים להגיע גם בשעות הבוקר, אבל גם באיזה שהיא הפרדה מילדים. וככול שהפרויקט הזה יתקדם הפך להיות פרויקט יפהפה של קירוי הבריכה, חוגי סטודיו, חוגים, הרצאות למבוגרים, שיפוץ חדר כושר. חדר כושר של המועצה נמצא שם. אז אנחנו בעצם משפצים אותו מהיסוד, מחליפים את כל המתקנים.

מר צוריאל גביזון: מה עושים עם המתקנים?

גב' רותם ידלין: הצענו אותם ליישוב שלך, הוא לא הצליח להרים את זה.

מר צוריאל גביזון: כן, אני יודע.

<u>גב' רותם ידלין:</u> ולכן הם עברו למשמר דוד. הצענו את זה לכל יישובי המרחב הזה, חצי מהמתקנים עברו לתיכון בשלב ראשון, חצי הצענו ליישובים של הקו הזה, שזה עיקר המשתמשים בחדר כושר. אף יישוב לא רצה להרים את זה. הצענו את זה לנוף איילון ולשעלבים לאחר מכן, ולאחר מכן בסוף מי שלקחו את זה הם משמר דוד.

אנחנו משדרגים את כל המערכות וגם מקימים שם בית קפה, זה באמת פרויקט יפהפה. הכוונה המקורית שלנו הייתה להשאיר את זה פתוח. עוד לפני שאגיד את זה, זה פרויקט יקר, אספנו לו שקל לשקל – דוד, ליאת, כרמל ואני, הלכנו לתורמים, הלכנו למפעל הפיס, הלכנו למשרד לאזרחים ותיקים, משרד רווחה, באמת הרבה מאוד גופים. וזה לקח יותר זמן ממה שתכננו. ובזמן הזה הגיעה לנו האפשרות של קירוי הבריכה. אז בשלב ראשון לפני שנתיים קירינו את הבריכה, השלב הזה הושלם ראשון. ובאמת כבר שנתיים הבריכה מקורה עם קבוצה ששוחה, עם קבוצות נשים שמתעמלות בבקרים לגיל השלישי, ושחיינים ששוחים בחורף גם. ובאמת הכוונה המקורית שלנו הייתה, וככה גם תכננו את הפרויקט, להמשיך לשדרג אותו תוך כדי שהמתחם פעיל ככול שאפשר. יצאנו למכרזים, וכבר נבחר קבלן. וכשהתחלנו כבר להיכנס לעבודות שהתחילו בשבוע הזה, הבנו שיש פה בסוף סיכון בלתי סביר מכמה היבטים. גם מהיבט הבטיחות וגם בהיבטים כלכליים ותפעוליים. גם מבחינת בטיחות, האירוע הזה שבו עולים עוד קומה ויש בריכה ליד שממשיכים לשחות בה, הוא אירוע בטיחותי מסוכן מכמה היבטים. קודם כל תעופה של שלל דברים, מתוך אתר בנייה מאוד מסיבי, ואחר כך גם, שוב, אגיד לכם, כאמא - התופעה הזאת שבה יהיו שם פועלים לצד שוחים, שוחות, מבוגרים, צעירות, הבנו שזה אירוע שיהיה לנו בלתי אפשרי, שהוא הופך להיות בלתי סביר. ושגם ספק אם נוכל לעמוד בתנאי רישיון העסק במצב כזה.

במישור התפעולי והכלכלי הבנו שהותרת הבריכה פתוחה יצריך מאתנו הרבה, בתקצוב נוסף של 1,250,000 ₪, זה סכום גבוה מאוד.

חשבנו להעתיק את חדר הכושר, חיפשנו בכל הקו הזה מתחם חלופי. המתחם היחידי שהיה יכול להתאים הוא בכפר שמואל והעלות של להכשיר אותו, להעביר ולהחזיר אותו בסוף למצב הקודם הייתה 1,300,000 ₪, שזה ביחד 2.5 מיליון ₪, והבנו שרגע כמעט אפשר להגיד שמה שהכריע את הכף זה גם ההבנה שלא רק נשלם, אלא זה גם יאריך לנו את הפרויקט, ייקח לנו שנתיים וחצי לבנות אותו בתצורה הזאת במקום שנה וחצי. שנתיים וחצי המשמעות של זה הוא עוד עונת קיץ שלמה, הרוב המוחלט של משתמשי הבריכה הם משתמשים בו בקיץ. בגלל שהתחלנו עכשיו עם סיומה של עונת הקיץ, אנחנו בעצם מתחילים את עונת החורף, עונת קיץ ועונת חורף, וכמובן נשתדל לקצר. אבל בקיץ השני כבר הבריכה תחזור לפעילות מלאה. ושוב עיקר המשתמשים נמצאים בקיץ.

הבנו גם שיש חלופות, שבסוף יש פה ברחבי מועצה אזורית גזר 7 בריכות נוספות. אחת מהן פתוחה כל השנה, אחת נמצאת במרחק באמת קטן מהבריכה בבית חשמונאי עם שביל אופניים רציף, בין בית חשמונאי לבין קיבוץ גזר. וכמובן שבכל הערים מסביב. הבנו שיש גם חדרי כושר גם יישוביים וגם פרטיים ברחבי המועצה, בוודאי ביישובים מסביבה.

אנחנו מראים לכם את ההסתכלות המלאה של איך חשבנו על האפשרויות השונות שעומדות לפנינו, שהסתכלנו על אורך העבודות, היכולת שלנו בעיקר לקצר אותם, על העלות שלהם, על הבטיחות לציבור, שזה אירוע שבסוף יושב על כתפינו ועל הפגיעה בציבור. יש פה פגיעה, חשוב להגיד. יש פה אנשים שמתאמנים בחדר הכושר, ששוחים. ברור לנו שזה לא פשוט לאף אחד, וגם ברור לנו שיש ישנם חלופות סבירות. יצרנו שיתופי פעולה לנוער – גם עם מאמני כושר לנוער גם עם קרוספיט ואחרים. לבני הגיל השלישי לאותם נשים נפלאות בחוג ההתעמלות במים שמקבלות הסעה

לבריכה ברחובות עם המדריכה הקבועה שלהם, מדריכה מכפר שמואל. וזה גם התחיל השבוע, באותו מחיר. אגודת השחייה עוברת לפעול בבריכה בבאר יעקב, היינו בקשר עם הרבה מאוד ערים בסביבה עם הרבה מאוד בריכות, יחד עם הפועל גזר ירושלים למצוא בריכה שתארח אותנו, בעצם את אגודת השחייה בשנה וחצי הזו. ומצאנו בריכה בבאר יעקב, זו הייתה הרבה עבודה של כרמל מול המנכ"ל, אני עם ראש העיר, ואנחנו מודים להם על שיתוף הפעולה. עד כאן מרכז התרבות ספורט ופנאי, שאלות?

משמר דוד - עוד סיפור שמתקרב לקראת סיום. אני מזכירה לכם שאת השקף הראשון ראינו אותו כבר בעבר. זאת ההרחבה של משמר דוד, מה שנקרא משמר דוד צפון, שכונה צפונית. הם שילמו פיתוח לרמ"י. רמ"י היו אמורים לפתח את כל השכונה. אבל חברת הניהול של רמ"י וחברת הביצוע פשוט ברחו מהפרויקט הזה, ותושבי משמר דוד נותרו במצב בלתי אפשרי, הם חיו בתוך אתר בנייה פעיל. לאף אחד לא מגיע לחיות ככה. גם התושבים בשלב מסוים וגם רמ"י פנו אלינו וביקשו שנכנס מתחת לאלונקה ובשנה זו נסיים את הפיתוח. הסכמתי והתנאי שלי היה אחד, אף תושב בגזר לא ישלם את עלויות הפיתוח של משמר דוד. זאת אומרת רמ"י תישא בעלויות הפיתוח מהכסף ששילמו לה תושבי משמר דוד, ואם חסר כסף יביאו רמ"י כסף נוסף. זה לא יכול לשבת על כתפי המועצה, שזה בעצם כתפי תושביה. בשלב הראשון ב-2024, זה השלב שמי שזוכר זוכר, קיבלנו 2.5 מיליון ₪ מרמ"י לטפל בכל מה שהיה דחוף. בביוב שהיה פתוח, בחשמל שהיה קרוע, בכבישים שהיו במצב קטסטרופלי. ובמקביל סגרנו עם רמ"י את כל הפרויקט, בעצם את כל הדברים הנוספים - את השבילים, את הגינות, את מגרשי הספורט, שזה פרויקט מאוד גדול ומאוד משמעותי. ניהלנו איתם משא ומתן, היה לא פשוט. הכול אושר על ידי ועד מקומי משמר דוד. באיזה שלב רמ"י החליטה שהיא לא רוצה שרק אנחנו נחתום על הסכם חד צדדי, אלא שהיא רוצה בעצמה לחתום. אבל אז לקח להם הרבה מאוד זמן לחתום, הם לא מצאו את האיש, את העט, הם לא מצאו את הדיו, התחלף להם

מנכ"ל, החשב היה במילואים. ובסוף ביוני 2026 הם חתמו על ההסכם. קיבלנו את התקציב. סכום העבודות הוא למעלה מ-25 מיליון ₪. יש לליאת כבר התחייבות. וב-9/8 אתם יכולים לראות פה את הצוות שלנו, אם הם מוכרים לכם ואת הטרקטור שכבר התחיל לעבוד. וזה מתקדם בקצב מאוד יפה. עד כאן משמר דוד.

אני מביאה לכם את כל התב"רים להצבעה, בסדר? ראיתם יש שם הגדלות, הקטנות, סגירות, זה מופיע לפניכם. זה מאוד חיובי, אז נעשה את זה חיובי, סבבה? מי בעד? מתנגדים? נמנעים? פה אחד, תודה.

<u>החלטה:</u> הוחלט פה אחד לאשר את התב"רים הבאים:

<u>עדכון תב"רים</u>

מס' תב"ר	נושא	תקציב קודם (₪)	מקור מימון	הבהרות
848	מרכז חוסן לגיל השלישי – בית גיל הזהב	5,259,763 <u>16,099,453</u> 21,359,216 <u>3,000,000</u> 24,359,216	מפעל הפיס קרנות הרשות קרנות הרשות	
834	פיתוח משמר דוד – שלב ב'	2,753,772 <u>22,569,394</u> 25,323,166	רשות מקרקעי ישראל רשות מקרקעי ישראל	
844	השלמות פיתוח משמר דוד – שלב אחרון	24,446,228 <u>(24,446,228)</u> 0	רשות מקרקעי ישראל רשות מקרקעי ישראל	
828	פיתוח ובינוי ביישובי המועצה	13,000,000 <u>250,000</u> 13,250,000	קרנות הרשות השתתפות בעלים	השתתפות אגודת עוזיאל – תוספת לפרויקט יישובי
648	תכנון סלילת כביש משמר איילון שעלבים	91,000 <u>39,000</u> 130,000 <u>(56,171)</u> 73,829	משרד התחבורה קרנות הרשות משרד התחבורה	סיום תכנון – סגירת תב"ר

תב"רים לסגירה

מספר תב"ר	שם תב"ר	ביצוע (₪)	הערות
648	תכנון סלילת כביש משמר איילון שעלבים	73,829	לסגירה
844	השלמת פיתוח משמר דוד – שלב אחרון	-	לסגירה

5. אישור פשרות ומחיקת חובות על פי נוהל 5.2012.

<u>גב' רותם ידלין:</u> אישור למחיקת חובות. יש לך דברים להגיד? ליאת ובן, איפה בן?

<u>גב' ליאת פרמון:</u> בן יצא. טוב, אז בהמשך לחומר שהועבר אליכם ולאחר בדיקה ואישור ועדת הנחות, נבקש את אישורכם למחיקת החובות בהסכמי הפשרה בסכום של 133,126.79 ₪ ומתן הנחות רטרואקטיבית לתושבים בהתאם לנוהל משרד הפנים 5/2012.

<u>גב' רותם ידלין:</u> הכול עבר בוועדת הנחות גם סוגי ההנחות הרטרואקטיביות, זה הסעיף הראשון, וגם מחיקת החוב של החברה. הכול מופיע בפניכם, ליאת ציינה את הסכום. זה כמובן עבר את ועדת הנחות בראשותו של בן הופמן. שאלות? מתנגדים? נמנעים? פה אחד, תודה.

<u>החלטה:</u> הוחלט פה אחד לאשר פשרות ומחיקת חובות על פי נוהל 5.2012 על סך של 133,126.79 ש"ח

6. אישור עדכון תקציב ועדים מקומיים לשנת 2026.

<u>גב' רותם ידלין:</u> אישור עדכון תקציב ועדים מקומיים. אנחנו מעדכנים את התקציב של גני הדר. ליאת בבקשה.

<u>גב' ליאת פרמון:</u> מעדכנים את התקציב של גני הדר ב-160,000 ₪ גם בהכנסה וגם בהוצאה, מגיעים ל-940,207 ₪ וצריך את אישורכם.

<u>דוברת:</u> למה מעדכנים לא הבנתי?

<u>גב' כרמל טל:</u> צרכים של יישוב. הרבה פעמים אנחנו מביאים לכם עדכונים.

<u>גב' ליאת פרמון:</u> כן, יש כל מיני דברים – צהרון.

<u>גב' כרמל טל:</u> צרכים משתנים של יישוב, שנדרשים פורמלית שהמליאה תאשר את התקציבים שלהם, אנחנו מאשרים בכל שנה בדצמבר, ואחר כן ככול ויש שינויים אנחנו חוזרים אליכם לאישרו.

<u>מר אבי אביטל:</u> כמו שגם אצלנו.

<u>גב' רותם ידלין:</u> כן, כמו שלנו.

<u>גב' רותם ידלין:</u> אז מתנגדים? נמנעים? פה אחד.

<u>החלטה:</u> הוחלט פה אחד לאשר עדכון תקציב ועדים מקומיים לשנת 2026 - גני הדר בסך של 940,207 ₪.

7. דו"ח מבקר המדינה לשנת 2024 בנושא "קידום השוויון המגדרי בשלטון המקומי" – סיכומיה והמלצותיה של ועדת הביקורת.

<u>גב' רותם ידלין:</u> פרחית הגענו אליך, דו"ח מבקר המדינה לשנת 2024 אליך לעובי, ג'ינג'י. סיכומים והמלצות ועדת ביקורת בבקשה.

<u>גב' פרחית כהן:</u> ערב טוב לכולם, ביום חמישי ישבנו בוועדת ביקורת יואל ג'ינג'י, מתי ועובדיה בישיבה שכללה את הנושא של קידום שוויון מגדרי בשלטון המקומי. קודם כל אני מודה לחברי הוועדה על ההירתמות, ההיענות והזמינות לקיום הישיבות, ובעיקר את ראיית הביקורת לנגד עיניכם. זה באמת לא מובן מאליו. המועצה האזורית גזר רואה בקידום השוויון המגדרי ערך חשוב. ראשית אני אסביר שבשנת 2024 היה דו"ח מבקר מדינה לקידום השוויון המגדרי בשלטון המקומי. נכללו רשויות מקומיות, מועצות מקומיות והמועצה האזורית גזר. המועצה האזורית גזר רואה בקידום השוויון המגדרי תפיסה מערכתית וערכית מובילה, המשפיעה על כלל תחומי הפעילות של הרשות. החל בניהול כוח האדם והשכר דרך-

<u>גב' רותם ידלין:</u> אבל אסביר רגע שקיבלנו דו"ח מבקר המדינה והייתה בעיה מגדרית במועצה אזורית גזר.

גב' כרמל טל: בואו נצחק ביחד.

(מדברים יחד)

גב' רותם ידלין: לא, הפוך, יש יותר נשים.

גב' גלית קוניק-הופמן: את צוחקת?

גב' רותם ידלין: אני לא צוחקת.

(מדברים יחד)

גב' כרמל טל: זה היה בחברה הכלכלית.

גב' רותם ידלין: אתם צודקים שייתכן שהיו צריכים לבקר אותנו על פחות מידי גברים במועצה אזורית גזר. קיבלנו ביקורת שאומרת שיש פה פחות מידי נשים - ראשת המועצה, מנכ"לית המועצה, גזברית המועצה ומבקרת המועצה. ושיש פערי שכר-

(מדברים יחד)

גב' רותם ידלין: ושיש פערי שכר.

גב' רינת צפנייה שורץ: זה כאילו לקחו את כל בעלי התפקידים, בכלל ביישובים?

גב' רותם ידלין: לא, לא, לא קשור ליישובים, קשור רק אלינו. בדקו את המועצה, ושוב אני רגע אגיד.

מר ישראל שמולביץ: לא, אולי הם השאירו את המשכורת של דוד, אבל דוד הלך. זהו נגמר.

גב' רותם ידלין: א' יכול להיות, תשובתנו הייתה שיש לנו לא רק בעיה מספרית, אבל הייתה לנו מנהלת הכנסות ומנהלת תחזוקה, ומנהלת תחבורה. אין פה, אני אפילו חשה קצת-

מר אבי אביטל: אני הייתי עונה לו אחרת, בתקופה שהוא היה איתי במועצה, היו 4 חברות מליאה, ולא היה אף אחד בתפקיד-

גב' כרמל טל: כולם היו גברים.

מר אבי אביטל: כולם היו גברים.

גב' רותם ידלין: לא, אני מודה שזה קצת הצחיק אותנו כשקיבלנו את הביקורת ועניינו בהתאם. אבל נגיד רגע, יש גם מה לתקן בהערות האלה, ופרחית תמשיך-

מר איתי שייביץ: אבל זה קצת שטות, אני אגיד משהו, אנחנו בסוף יודעים על עצמנו. המטרה להיות שוויון מקצועי נקרא לזה. מי שמתאים שיהיה, מה זה משנה אם הוא גבר או אישה?

גב' רינת צפנייה שורץ: לא נכנס לזה.

(מדברים יחד)

מר אבי אביטל: דרכת על מוקש.

גב' גלית קוניק-הופמן: איך הוא עלה על מוקש עכשיו איתי שייביץ.

(מדברים יחד)

גב' רותם ידלין: תנו לפרחית רגע להציג.

גב' כרמל טל: היא תסביר לכם הכול.

גב' רותם ידלין: אנחנו לוקחים ברצינות ביקורת, ולכן אפילו שזה גרם לנו קצת להיות משועשעות, זה כן עלה. אחר כך הגיעה הביקורת המלאה, והעברנו אותה לטיפולה של פרחית, והיא כינסה את הוועדה, ועכשיו אנחנו מתקנים, כי יש דברים שצריך גם לתקן.

גב' רינת צפנייה שורץ: ואם למשל מנכ"לית המועצה מקבלת בממוצע פחות ממנכ"ל שהיה יושב באותו מקום...

גב' כרמל טל: אין דבר כזה...

גב' רינת צפנייה שורץ: ... הוא אומר שיש הבדלים. אני מנסה להבין.

גב' כרמל טל: רגע, שוב אנחנו לוקחים לפרחית את האפשרות להסביר

לכם, רגע שנייה, אני רק רוצה להגיד לכם משהו. יש הסברים להכל. רק חשוב שתכירו ותבינו שדווקא מבחינת פערי שכר, השלטון המקומי זה המקום הכי הוגן שיש. היות ואין קשר אם אישה או גבר בתפקיד, יש פה עניין של דרגות ושל תפקיד, ושל המקום שאתה יושב מבחינת התפקיד שלך ברשות, ולא מבחינת היותך אישה או גבר. כן נוצר פער, כי אנחנו למשל קחו בחשבון את כל תומכות ההוראה, הסייעות ותומכות ההוראה שלנו, זה יחסית כוח אדם בשכר לא גבוה, אבל הוא בכמות הוא הכי הרבה פה. אז בסופו של דבר כשאת משקללת יכול להיווצר מצב שכאילו נשים מרוויחות פחות מגברים, אבל זה עיוות של המציאות. אז תנוח דעתכם.

<u>מר אבי אביטל:</u> זה לא רק אצלנו.

<u>גב' כרמל טל:</u> ברור שלא, ברור שלא רק אצלנו, זה בכל השלטון המקומי. ואם היה בא סייע, הוא היה מרוויח בדיוק כמו הסייעת. זה מה שחשוב להגיד. אבל תנו לפרחית רגע.

<u>מר יואל ווינגרטן:</u> היא עשתה דוקטורט על המספרים.

<u>גב' כרמל טל:</u> היא עשתה דוקטורט נכון, היא בחורה רצינית, תנו לה רגע.

<u>גב' פרחית כהן:</u> מה שחשוב באמת לציין שהמועצה אזורית גזר אומנם נכללה בין כל הרשויות שנערכה עליהם ביקורת, ופערי השכר הוגדרו לכלל הרשויות, אבל במועצה אנחנו בסך הכל מדברים על פער של 7 ₪, שאיך שהוא הם מצאו אותו, שזה לא פער גדול. אז בואו, דיברנו על זה וחלק מהנושאים שהועלו בדו"ח זה לא רק

הפער בשכר, היו מספר נושאים אחרים שהועלו, זה ייצוג חסר של נשים, שזה מה שבאמת קצת הצחיק. אבל הוא ייצוג חסר של נשים בקרב נבחרי ציבור ברשויות המקומיות. אז באמת שבמועצה שלנו המועצה מציגה נתונים מרשימים של ייצוג נשי של 65% בדרך הניהולי הבכיר במועצה, מאויש על ידי נשים. לצד דרג מקצועי שנרשם גידול משמעותי בייצוג נשי כיו"ר ועדים מקומיים ומנהלות יישובים. כמו שציינת לפני כן היה כאן קורס מנהיגות נשית, המועצה ב-5 שנים האחרונות פועלת להמשך פיתוח עתודה ניהולי נשית, ומשקיעה משאבים רבים בקיום קורסי מנהיגות, על מנת להגדיל את אחוז המתמודדות לתפקידים בכירים בקרב תושבות ועובדות המועצה. מניתוח מגדרי של הביקורת בנושא תקציב הרשויות המקומיות בתחום הספורט. נבחן גם נושא של סעיפים בתבחיני תמיכות לעמותת ספורט, והמועצה תבחן הוספת סעיפים בתבחיני תמיכות ותעדוף במלגות לספורטאיות. המועצה מקדמת בעקביות ספורט נשי ונערות בענפי הכדורשת, התעמלות אומנותית, כדורגל, ג'ודו וכדורסל. במקביל הוקמו קבוצות בענפים בעלי רוב נשים של מחול ואקרובטיקה. ב-4 שנים האחרונות חלה התמקצעות משמעותית בענף הכדורסל, תוך הגדלת מאגר המשתתפות מ-20 ילדים ונשים מתוך 230 מתאמנים פעילים לשנת 2021, ל-150 ילדות ונשים מתוך 500 מתאמנים פעילים כיום. זה אחרי שישבתי גם עם חן גורלניק שהיא עושה עבודה באמת משמעותית, בכל הנושא של קידום נשים. בנושא הטמעת חשיבה מגדרית רשותית.

בשנה הקרובה מתוכננת תכנית מקיפה להטמעת תקציב מודע מגדר בכלל אגפי ומחלקות המועצה, בליווי יועצת חיצונית שתבצע סדרים ובקרות לשיפור המצב הקיים. בהתאם להמלצות המבקר ייושמו הנחיות לתפקיד היועצת לקידום מעמד האישה, להבטחת שילובה בדיוני כוח אדם, מכרזים ומליאה, להשתתפות בכנסים מקצועיים, להגשת קולות קוראים ייעודיים ולדיווח הפעילות השנתית הנדרש מידי שנה לרשות לקידום מעמד האישה. משרד מבקר המדינה ציין את היועצת לקידום

מעמד האישה במועצה אזורית גזר, בהובלת תהליכים אסטרטגיים ברשות המקומית, שבעקבותיה גובשו תכניות עבודה רב שנתיות מפורטות, המפורסמות כחלק מתוכנית העבודה מקושרת תקציב של הרשות המקומית.
המועצה רואה חשיבות רבה בממצאי הדו"ח, ובהנחיית המנכ"לית פועלת ליישום ותיקון הליקויים. המועצה ממשיכה בהובלת מדיניות שוויונית לרווחת כלל תושבות ותושבי גזר על ידי הנהלת המועצה והיועצת לקידום מעמד האישה. הוועדה לענייני ביקורת תמשיך לעקוב יחד עם מבקרת המועצה על תיקון הליקויים ויישומם כנדרש. בגדול המועצה מקדמת את השוויון המגדרי ושואפת לתת במה דווקא לנשים. עד כאן. למי שיש שאלות.

גב' רותם ידלין: שאלות נוספות. אנחנו לא מצביעים על זה, רק מדווחים.

8. אישור מורשי חתימה בית ספר שלהבת בנות.

גב' רותם ידלין: הסעיף שהוספנו זה אישור מורשה חתימה לשלהבת בנות. בעצם החלפנו מזכירה בשלהבת בנות חיה מרצבך יצאה לפנסיה, לגמלאות אחרי 34 שנה במערכת, היא אשתו של הרב אהרון מרצבך משעלבים למי שמכיר.

דוברת: היא אשתו של הרב?

גב' כרמל טל: כן, גם הוא פרש בדיוק.

גב' רותם ידלין: גם הרב אהרון מרצבך בדיוק פרש. נכנסת להחליף את חיה

חבצלת בן יאיר ביחד עם זמרת נעים המנהלת המעולה של בית הספר, הן שתיהן תהיינה מורשות החתימה. אז מתנגדים? נמנעים? אין. פה אחד.

אתם רואים היה קצר. זו ההזדמנות להגיד לכם שנה טובה, התחלנו בהרמת כוסית, למי שהגיע עם העובדים. אני חושבת שזה חשוב, חשוב שראו אתכם. וכדי להגיד גם לכם שנה טובה, אז יש לכם פה משהו קטן מאיתנו כמיטב המסורת של מיטב תוצרת המועצה. אז קחו לכם בדרך החוצה. חג שמח ושנה טובה.

<u>החלטה:</u> הוחלט פה אחד לאשר את מורשיי החתימה בבית ספר שלהבת בנות זמרה נעים וחבצלת בין יאיר

רותם ידלין	**כרמל טל**
ראשת המועצה	**מנכ"לית המועצה**

קובץ החלטות

* אישור הוספת סעיף מחוץ לסדר היום.

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר הוספת סעיף מחוץ לסדר היום.

3. אישור פרוטוקולים מישיבות מליאה 4/26+5/26.

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר פרוטוקולים מישיבות מליאה 4/26+5/26.

4. אישור תב"רים.

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר את התב"רים הבאים:

עדכון תב"רים

מס' תב"ר	נושא	תקציב קודם (₪)	מקור מימון	הבהרות
848	מרכז חוסן לגיל השלישי – בית גיל הזהב	5,259,763 16,099,453 21,359,216 3,000,000 24,359,216	מפעל הפיס קרנות הרשות קרנות הרשות	
834	פיתוח משמר דוד – שלב ב'	2,753,772 22,569,394 25,323,166	רשות מקרקעי ישראל רשות מקרקעי ישראל	
844	השלמות פיתוח משמר דוד – שלב אחרון	24,446,228 (24,446,228) 0	רשות מקרקעי ישראל רשות מקרקעי ישראל	
828	פיתוח ובינוי ביישובי המועצה	13,000,000 250,000 13,250,000	קרנות הרשות השתתפות בעלים	השתתפות אגודת עוזיאל – תוספת לפרויקט יישובי
648	תכנון סלילת כביש משמר איילון שעלבים	91,000 39,000 130,000 (56,171) 73,829	משרד התחבורה קרנות הרשות משרד התחבורה	סיום תכנון – סגירת תב"ר

תב"רים לסגירה

מספר תב"ר	שם תב"ר	ביצוע (₪)	הערות
648	תכנון סלילת כביש משמר איילון שעלבים	73,829	לסגירה
844	השלמת פיתוח משמר דוד – שלב אחרון	-	לסגירה

5. אישור פשרות ומחיקת חובות על פי נוהל 5.2012.

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר פשרות ומחיקת חובות על פי נוהל 5.2012 על סך של 133,126.79 ש"ח

6. אישור עדכון תקציב ועדים מקומיים לשנת 2026.

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר עדכון תקציב ועדים מקומיים לשנת 2026 -

גני הדר בסך של 940,207 ₪

8. אישור מורשי חתימה בית ספר שלהבת בנות.

<u>החלטה:</u> הוחלט פה אחד לאשר את מורשיי החתימה בבית ספר שלהבת בנות זמרה נעים וחבצלת בין יאיר

רותם ידלין	**כרמל טל**
ראשת המועצה	**מנכ"לית המועצה**