



מועצה אזורית גזר



פרוטוקול ישיבת מליאה מן המניין מס' 25

מיום ראשון, כ"א באלול תשפ"א, 29.08.2021

- הופק ע"י: בונוס פרוטוקולים בע"מ, טלפון: 03-5373237 -

מועצה אזורית גזר
ישיבת מליאה מן המניין מס' 25
מיום ראשון, כ"א באלול תשפ"א, 29.08.2021

	-		<u>משתתפים:</u>
ראשת המועצה	-	גב' רותם ידלין	
חברת מועצה	-	גב' יהודית דהן	
חברת מועצה	-	גב' צביה אלבז	
חבר מועצה	-	מר יואל ווינגרטין ג'ינג'י	
חבר מועצה	-	גב' נעמה מאירי-מקוב	
חבר מועצה	-	מר איתי שייביץ	
חבר מועצה	-	מר גד איצקוביץ	
חבר מועצה	-	מר אלעד לוי	
חבר מועצה	-	מר רן שדה	
חבר מועצה	-	מר עמיר כהן	
חבר מועצה	-	מר אמיר קרסנטי	
חברת מועצה	-	גב' דרורה בלגה	
חבר מועצה	-	מר שנייויס יהודה	
חבר מועצה	-	מר תמיר ארז	
חברת מועצה	-	גב' רונית ויתקון ברקאי	
חבר מועצה	-	מר רן שובע	
חבר מועצה	-	מר אורי נדם	
חבר מועצה	-	מר רמי ליבר	
חבר מועצה	-	מר איתיי ברדה	
חבר מועצה	-	מר ישראל פרץ	

	-		<u>חסרים:</u>
חבר מועצה	-	מר אבי אביטל	
חברת מועצה	-	גב' רחל צוריה	
חבר מועצה	-	מר נריה הרואה	
חברת מועצה	-	גב' חיה לזר נוטקין	
חבר מועצה	-	מר ויקטור חמני	
חבר מועצה	-	מר ראובן ביטן	
חבר מועצה	-	מר יוחנן יומטוביאן	
חבר מועצה	-	מר ישראל כהן	

	-		<u>נוכחים:</u>
מנכ"לית	-	גב' כרמל טל	
יועמ"ש	-	עו"ד חן סומך	
גזבר	-	מר דוד גמליאל	
מנהלת אגף החינוך	-	גב' שלי קרן	
יו"ר ועדת חינוך	-	מר אורי שטרייכמן	
תקציבאית וסגנית גזבר	-	גב' ליאת פרמון	
מ. לשכת ראשת המועצה	-	גב' אילנית ביטון	
עוזרת ראשת המועצה	-	גב' אופיר עלוה	

על סדר היום:

1. פתיחת שנת הלימודים תשפ"ב - עדכון.
2. מידע כללי.
3. אישור פרוטוקול מליאה מספר 24.
4. הצהרת אמונים חבר מליאה חדש.
5. קביעת הרכב ועדת בחינה – האצלת סמכות.
6. הסכמי פשרה למחיקת חובות ארנונה לפי חוזר מנכ"ל 5/2012.
7. אישור עדכון תקציב שני לשנת 2021.
8. אישור תב"רים.
9. אישור התחייבות בלתי חוזרת לרמ"י עבור היישובים רמות מאיר וסתריה (מותנה בקבלת שיפוי מהיישובים).

תוספת לסדר היום:

10. אישור בעלי זכות חתימה לבית הספר הדמוקרטי.

* הוספת סעיף מחוץ לסדר היום.

גב' רותם ידלין: אני מתכבדת לפתוח את ישיבת מליאה מספר 25, ישיבה חגיגת לפתיחת שנת הלימודים. נתחיל בסקירה על שנת הלימודים תשפ"ב, אבל לפני זה רק נצביע על הוספת סעיף לסדר היום, אישור בעלי זכות חתימה לבית הספר הדמוקרטי, זה התווסף בסוף סדר היום של היום. מי בעד? פה אחד, תודה רבה.

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר להוסיף סעיף בנושא אישור בעלי זכות חתימה לבית הספר הדמוקרטי.

1. פתיחת שנת הלימודים תשפ"ב - עדכון.

גב' רותם ידלין: אני שמחה לארח פה את שלי קרן מנהלת אגף החינוך ואת אורי שטרייכמן יו"ר ועדת חינוך. שלושתנו נסקור לכם את שנת הלימודים שמתחילה בשעה טובה ביום רביעי הקרוב. אתחיל מסקירה כללית ונעבור לשלי קרן. אנחנו באותו חזון, תכנית שאנחנו מובילות כבר 3 שנים. פריסת גני הילדים - 46 גני ילדים ממלכתיים בפריסה הזאת. 9 גני ממ"ד - ממלכתי דתי, 2 גני ממ"ח תוספת משמעותית שמבחינתנו שאנחנו מברכות עליה של הצטרפות של הגנים בקריית החינוך שעלבים, לא בקיבוץ שעלבים או בנוף איילון, אלא בקריית החינוך, היו שם גני ילדים מה שנקרא מוכש"ר - מוכר שאינו רשמי, והחל משנת הלימודים הנוכחית הם יהפכו להיות גנים ממלכתיים, ונכנסים להיות חלק ממערך הגנים הממלכתי של המועצה. גם בגן חינוך מיוחד אחד גדלנו השנה, ולראשונה אנחנו פותחים גן חינוך מיוחד

בצד המערבי של המועצה, בגני יוחנן, וזה יאפשר לנו לתת שירות לילדים של חינוך מיוחד, שנמצאים בצד המערבי של המועצה, קרוב לבית שלהם.

מבחינת פריסת קריות החינוך - שוב שקף שאתם מכירים כבר משנים קודמות, בקריית החינוך סתריה קיימים בתי הספר היסודיים גוונים ושחקים ותיכון איתן.

בקריית חינוך בית חשמונאי קיים שדות איילון, היה עתידים, תכף נראה לאן הוא עובר ותיכון הרצוג.

בקריית חינוך שעלבים שלהבת בניס, שלהבת בנות, אולפנת שעלבים וישיבת שעלבים.

המהלכים שהיו שנה שעברה - הכנסנו לתוך מערכת החינוך הממלכתית, את בית ספר מעיין, שהוא חלק מקריית החינוך סתריה, זו השנה השנייה.

יש לנו בתי ספר חיצוניים למערכת, בעצם מוכרים שאינם רשמיים, אחד הוא תלמוד תורה דביר ויש לנו עוד 2 בתי אקשטיין לילדים עם בעיות נפשיות.

אנחנו מתייחסים אליהם כחלק מבתי הספר שלנו מצד אחד ומצד שני הם בתי ספר עצמאיים והם בוחרים להיות כאלה. אני אגיד שחלק מהמהלך של

הממלכתיות שאנחנו מאמינים בו, פנינו לכלל בתי הספר, אפשרנו להם להיכנס ולהיות ממלכתיים, זה נותן להם תקצוב יותר משמעותי גם ממשרד החינוך גם

מהמועצה. אבל בסוף הבחירה היא שלהם. תלמוד תורה דביר בוחר בינתיים להישאר בית ספר עצמאי על כל ההשלכות שבזה.

השנה אנחנו פותחים את קריית חינוך כרמי יוסף, ובית ספר עתידים עובר לשם.

לצד בית ספר שדות איילון נפתח בית הספר הדמוקרטי מונטסורי, שלי תרחיב על זה בהמשך.

אני אגיד שהשנה שוב אנחנו פותחים 3 צהרונים. פתחנו אפשרות לצהרונים בכל בתי הספר היסודיים. היינו צריכים מינימום של רישום ולשמחתנו מינימום

כזה קיים ב-3 בתי ספר. בקריית החינוך בית חשמונאי צהרון שפתוח לשדות איילון ולבית הספר הדמוקרטי. בגוונים ושחקים צהרון משותף שנפתח שם פעם ראשונה. אני אזכיר בקריית חינוך בית חשמונאי פתחנו בפעם הראשונה צהרון לא בשנת הלימודים הקודמת, אלא בזאת שלפניה. בשנת הלימודים הקודמת בגלל משבר הקורונה לא נפתחו צהרונים, והשנה הצלחנו לפתוח גם בגוונים שחקים וגם בבית ספר מעיין. ומבחינתנו כל בית ספר שיראה מינימום של ילדים עבור צהרון, אנחנו נפתח לו צהרון, אלה שלושת הצהרונים שנפתחים השנה.

קצת מבחינה מספרית - אנחנו פותחים שנה עם 8,708 תלמידים ותלמידות במערכת החינוך שלנו בחלוקה הבאה, ואני אצלול קצת לכל סגמנט ברשותכם. תמונת גני הילדים, אנחנו בעצם גדלים בגן ילדים אחד נוסף. נסגר לנו גן ילדים אחד בגני יוחנן ממלכתי, התווספו לנו 2 ממלכתיים חרדים וגן חינוך מיוחד, סך הכול 62 גני ילדים השנה, 1,573 ילדים. זה ירידה קלה במספר הילדים. הממוצע בגן ילדים במועצה הוא 25.4 ילדים בגן. שאם מסתכלים מעבר לחינוך המיוחד אז הממוצע נע בין 26 ל-27.5 ילדים בחינוך הממלכתי, ממלכתי דתי וממלכתי חרדי. סך הכול ממוצע 25, ירדנו בילד שלם משנה שעברה. מבחינת בתי הספר היסודיים - קריית חינוך נען סתריה, בסך הכול נמצאת פחות או יותר באותם מספרים שהיו בשנה שעברה. היא קטנה ב-2%. אלה המספרים: גוונים 516 ילדים בסך הכול, שחקים 581 ילדים, ומעיין שהוא בית ספר יותר קטן עם כיתה בשכבה, 167 ילדים.

אני רגע אחזור לתמונה הקודמת בשקף. חידשנו את המבנים, אתם תראו בהמשך את ההסתכלות הכוללת, אבל אתם יכולים לראות שהחזרנו את הגוונים לגוונים, המבנים נצבעו מחדש בבית ספר גוונים, גם הבניין הוותיק יותר של בית ספר שחקים, והקריה הזאת עברה מתיחת פנים בשל גילה. זה בהמשך לשיפוצים שכבר נעשו בשנה שעברה בקריית חינוך שעלבים, ולהשקעה

מאוד משמעותית שנעשתה בשדות איילון מהיום שנכנסנו לתפקידנו כמליאה. שלהבת בנים ושלהבת בנות, 184 ילדים בבנים, 303 ילדות בבנות, ירידה של 9% בקריית החינוך הזאת בבתי הספר היסודיים. קריית חינוך בית חשמונאי, כאן נעשה שינוי גדול ומשמעותי, בית ספר שדות איילון פותח את השנה עם 695 ילדים, בית הספר הזה ירד מ-850 לפני שנתיים ל-695, והוא ימשיך בירידה. בקריית חינוך הזאת בעצם התפנו 40% מהילדים, שינוי גדול ומשמעותי, שמרווח את קריית החינוך בצורה דרמטית. מיד נראה לאן עברו 40% האלה, ובמקביל שוב, שלי תרחיב על זה בהמשך, הפתיחה של בית הספר הדמוקרטי מונטסורי לצד שדות איילון. הבחירה של הקהילה הייתה לפתוח אותו כבית ספר צומח לכיתות א' עד ג', ואנחנו פותחים אותו עם 3 כיתות בשנה הזאת.

גב' יהודית דהן: ... לשנה הזו העלייה במספרים לבית ספר מונטסורי דמוקרטי?

גב' רותם ידלון: הם בסוף יהיו מאוזנים, מן הסתם כשבית ספר מתחיל כבית ספר צומח אז הוא -

גב' יהודית דהן: צומח אז אני מבינה לגבי ד', ה', ו'. לגבי ב' עם 13 תלמידים, אני שואלת ה-76 בתחילת שנת הלימודים הקרובה, זה היה היעד או שהיה יעד אחר ולא מעדכנים?

גב' שלי קרן: בית ספר מונטסורי ודמוקרטי, הוא בית ספר ייחודי, בית ספר שההסתכלות עליו קצת שונה. המונטסורי עובדים בדרך כלל בתלתונים, ההסתכלות היא על כיתות א', ב', ג', ואז בודקים כמה ילדים יש

בסך הכול. אז בסך הכול הם זכאים ל-3 קבוצות לימוד. אבל קבוצות הלימוד לא יהיו רק א' או ב' או ג', יהיו לנו שמה א', 2 ב', ג', כל ההסתכלות היא שונה.

גב' יהודית דהן: אני שאלתי על המספר הכולל.

גב' רותם ידלין: לא, זה המספר.

גב' שלי קרן: זה המספר.

גב' יהודית דהן: 76 זה היה היעד, לזה ייחלנו -

גב' שלי קרן: היעד היה להיות יותר מ-20, כדי שאפשר יהיה להתחיל.

גב' רותם ידלין: השאיפה הגדולה הייתה להקטין את קריית החינוך בית חשמונאי, קודם כל הורדנו ב-40% את כמות הילדים שנמצאים בקריה, זה צעד ראשון. הצעד השני היה לפצל את בית ספר שדות איילון. הפיצול של שדות איילון שעודכנתם עליו בכל המליאות, גם באחרונה וגם בזו שלפניה באופן מלא. הכרתם את התהליך, עמיר היה זה שביקש שנפרט על התהליך הזה לפני 2 מליאות. תהליך מאוד עמוק, (שוב, יש לנו שקף מלא עליו בהמשך), שנעשה בבחירת הקהילה. בפני הקהילה עמדו 2 אפשרויות, האחת להפריד יישובים - 3 יישובים ו-4 יישובים - והשנייה להפריד בתי ספר לפי תמות חינוכיות, בית ספר שהוא יותר רגיל (ושום דבר בו לא רגיל), אף אחד מבתי הספר שלנו כבר אינם בתי ספר רגילים), ובית ספר עם תמה שנבחרה על ידי הקהילה. לא אנחנו

בחרנו דמוקרטי מונטסורי, הקהילה של שדות איילון בחרה את זה, היו פה 7 מפגשים עם הקהילות היישוביות.

גב' יהודית דהן: אני מכירה את כל התהליך, הוא הוצג לנו, רק שאלתי שאלה בסיסית.

גב' רותם ידלין: התהליך בסופו של יום -

גב' יהודית דהן: עקרונית, מה היה היעד לבית הספר המונטסורי דמוקרטי, לא בהיבט...

גב' רותם ידלין: זה יעד נפלא מבחינת גודל של בית ספר צומח של בית ספר מתחיל, זה יעד מספרי נהדר לבית ספר שצריך לגדול ולפרוח ומשרת את הקהילה. את מסתכלת על המספר של 13.

גב' יהודית דהן: אני מסתכלת בכלל על 79.

גב' רותם ידלין: מה ששלי ניסתה להגיד, זה יש פה כיתה -

גב' יהודית דהן: אולי היעד היה לפתוח 2 כיתות א' ו-2 ב' 2 ג' על 150 תלמידים.

גב' רותם ידלין: אין יעדים, היעד זה מה שהקהילה של עמק איילון בוחרת. אנחנו נתנו אופציה החל מכיתה בשכבה, זאת אומרת החל מ-20 תלמידים אפשר היה לפתוח בית ספר. החל מכיתה בשכבה ועד 4 כיתות

בשכבה.

גב' יהודית דהן: נכון, זה מה שאני שואלת.

גב' רותם ידלין: יכולנו לפתוח את מה שהקהילה רוצה. צריך להיות יעד. היעד היה לאפשר לקהילה את הבחירה שהיא רצתה, ואנחנו מבינים אגב 2 דברים, אם את שואלת האם זה מספר נמוך מידי, אז א' התשובה היא לא. זה מספר פנטסטי לפתיחה של בית ספר. העניין השני צריך לזכור, אנחנו אחרי שנת קורונה, הרבה מאוד ילדים שההורים שלהם לא רצו לעשות שינוי בכיתות היותר גדולות.

גב' יהודית דהן: חייב היה להיות יעד, כל מה ששאלתי זה האם היה יעד בכל זה -

גב' רותם ידלין: אנחנו בהחלט עומדים ביעד.

גב' שלי קרון: היעד לפתיחת בית ספר...

גב' יהודית דהן: בדיוק. זה... המספרים ואחרי זה צריך להסתכל על התקורות, בוודאי אחרי זה לבחון את זה בדיעבד, זה כל השאלה.

גב' רותם ידלין: חד וחלק.

גב' שלי קרון: בהקשר הזה עלינו על היעד.

גב' יהודית דהן: בסדר.

גב' רותם ידליון: בית ספר עתידיים בכרמי יוסף 619 תלמידים

ותלמידות, גידול של 19% בבית הספר הזה בשנה הזאת. ונכנס לפתיחה שלו קצת יותר מאוחר. מבחינת בתי הספר העל יסודיים, אנחנו ממש על אותו מספר, עלינו ב-3 ילדים אם מסתכלים על כלל בתי הספר.

בית ספר הרצוג פותח את השנה עם 1,214 ילדים איתן עם 863. נתון מעניין שאתם יכולים לראות פה, זה לראשונה שכבה באיתן גדולה יותר מהשכבה בהרצוג. זו פעם ראשונה וזה מראה על זה שאיתן הופך להיות בית ספר בגודל שהוא צריך להיות, והשאיפה היא להיות פחות או יותר מאוזנים בין 2 בתי הספר התיכוניים הממלכתיים.

595 ילדים באולפנה ו-483, סליחה 595 בנות באולפנה ו-483 תלמידים בישיבה. המבנה הזה, תכף נתייחס אליו, זה מבנה האולפנה החדש.

מבחינת הסעות - אנחנו עומדים על 4,050 ילדים שמוסעים מידי יום. זה 250 מסלולי הסעה יומיים, וזה לא כולל טיולים, מחווננים, כל מה שמעבר, זה רק מסלולים של יוצא מהיישוב ומגיע לבית הספר. הצי שלנו עומד על 11 אוטובוסים צהובים, 19 צמודים של אגד. צמודים זה אומר שהם איתנו מתחילת היום ועד סוף היום. אנחנו מתייחסים אליהם כנהגים שלנו כמעט מבחינת תנאי השירות שאנחנו מאפשרים להם, חדרי מנוחה וכיוצא בזה. 6 אוטובוסים לא צמודים - אוטובוס שבא והולך, 15 מיניבוסים ו-3 אוטובוסים. מבחינת חינוך מיוחד - עוד דגש שלנו, השאיפה שלנו היא שכמה שיותר ילדים בחינוך המיוחד יקבלו מענה במועצה. יש לנו 186 ילדים שלומדים במועצה, 3 גני ליקויי למידה, 2 גני תקשורת, 2 כיתות תקשורת, זה גדילה של כיתות תקשורת. עד לפני שנתיים לא היו לנו כיתות תקשורת בכלל. תקשורת זה ילדים על הרצף. ונכון להיום יש לנו 2 כיתות כאלה בבית ספר שחקים, שרואה בהם

ברכה גדולה ובצדק. 11 כיתות ליקויי למידה שפרוסות בכל בתי הספר, ו-2 כיתות רגשיות. יש לנו עוד 140 ילדים שלומדים מחוץ למועצה. ילדים שלומדים מחוץ למועצה זה כאלה שאין להם מענה בגלל הגודל שלנו, המענה ניתן להם בערים הסמוכות, לפי הצורך של כל ילד וילדה. הם לומדים בכל המרחב וסך הכול יש 180 מסלולי הסעה ביום לילדים הללו, על בית אקשטיין כבר דיברתי.

דוברת: איפה גני תקשורת?

גב' רותם ידלון: גני תקשורת הראיתי בשקף הראשון, יש 2 גנים בבית חשמונאי, 2 גנים בנוף איילון, ובגלל שאנחנו חשבנו שנכון לפתוח גם גן בצד המערבי של המועצה, כדי שהילדים לא ייסעו, אז הגן החמישי החדש שיפתח, יהיה בגני יוחנן. שוב, גם תודה לוועד של גני יוחנן, גם לוועד אגודה וגם לוועד מקומי, שראו בזה דבר חשוב, נתנו לנו מבנה של גן, המבנה בעצם התפנה מגן השנה, כי ירדו שם מ-2 גני ילדים לגן 1.

גב' רונית ויתקון ברקאי: בעצם יש 1 בשלעבים ו-1 בבית חשמונאי?

גב' רותם ידלון: 2 בנוף איילון.

גב' רונית ויתקון ברקאי: ... סך הכול גנים בחינוך מיוחד -

גב' שלי קרן: יש 5 גנים.

גב' רונית ויתקון ברקאי: לא, אבל אני שאלתי על גני תקשורת.

גב' שלי קרן: יש 1 בנוף איילון ו-1 בגני יוחנן עכשיו. הם פרוסים

על ה-

גב' רונית ויתקון ברקאי: והכיתות שתיהן בשחקים?

גב' רותם ידליון: כן, ומוסעים אליהם תלמידים מכל המועצה, וגם

מגיעים אליהם תלמידים מחוצה לה, כי אין לנו מספיק ילדים, אבל התפיסה שלנו שוב הייתה רצון להשאיר את הילדים שלנו כאן בבית.

גב' שלי קרן: בגני יוחנן זה באמת עיכוב התפתחותי זה לא

תקשורת. תקשורת נמצא בבית חשמונאי ובנוף איילון.

מר איתי שייביץ: ... כל התיכונים רמלה ודברים כאלה או עדיין לא?

גב' רותם ידליון: כן, אני גאה להגיד שבתיכון הרצוג אנחנו בנתון הכי

נמוך של עזיבה לבית ספר מדעים, שהיה ב-20 שנה האחרונות. זה כתוצאה שוב מההשקעה בחינוך, דיברנו על זה הרבה פעמים זה ספינה שלוקח לה זמן, פתחנו לפני שנתיים פעם ראשונה כיתת מצוינות בתיכון הרצוג בכיתה ז', מתוך שאיפה שכשהם יגיעו לכיתה ט' הם לא יעזבו. הם ימצאו את המצוינות שלהם בתוך התיכון, ובהחלט חלפו שנתיים ואכן הכיתה הראשונה הזאת הגיעה לכיתה ט', ולשמחתנו יש לנו מספרים אבסולוטיים, העזיבה הכי נמוכה שראינו מתיכון הרצוג.

גב' רונית ויתקון ברקאי: ובאיתן?

גב' רותם ידלין: באיתן שוב זה לא אותה הסתכלות. באיתן בחרו לא לפתוח כיתת מצוינות, הם שוב מסתכלים על זה. יש מ-2 בתי הספר עזיבה, אבל היא נמוכה בצורה משמעותית.

מר ישראל פרץ: אפשר להסיק מזה שמדעים והרצוג...

גב' שלי קרן: יש להם כיתת מופת בהרצוג, שהיא בהחלט ברמה מאוד מאוד גבוהה. בית ספר מדעים הוא בית ספר ממיין.

גב' רותם ידלין: אפשר להסיק מזה שאנחנו הגדרנו לעצמנו שמצוינות זה כאן ושאנחנו נלחמים גם על התלמידים המצוינים שלנו, לצד זה שאנחנו נלחמים על כל ילד וילד על כל הספקטרום של התלמידים. ואנחנו הגדרנו שאנחנו לא מוכנים שיעזבו יותר תלמידים במועצה, זה היעד שלי למנהלי בתי הספר, ואנחנו עומדים בו. לאט לאט, שוב – ספינה. אבל ידענו שאחרי שנתיים זו תהיה נקודת המבחן הראשונה שלנו, וצלחנו אותה בהצלחה. ויש לזה גם אדוות. כי פתאום גם באיתן רוצים כיתת מצוינות מכיתה ז', ואנחנו על זה. קצת מבחינת מבני חינוך חדשים והשקעה בחינוך - בית ספר עתידיים חדש, עדיין בעבודה. הוא יפתח ב-1.9.21 יש לנו את כל האישורים. אישורי כבאות ניתנו היום בבוקר. אישורי בטיחות ניתנו ביום חמישי האחרון. עדיין עובדים שם.

מר ישראל פרץ: אישורי קורונה את מתכוונת.

גב' רותם ידלין: אישורי קורונה נגיע גם אליהם. עדיין עובדים בבית הספר, אבל אנחנו נפתח אותו בשמחה רבה.

אולפנה, באולפנה בנינו אגף חדש, השלמנו את בנייתו ממש בימים האחרונים. יש בו קומת כיתות חדשה, קומת מעבדות שלא הייתה מעולם, וקומת אולם כינוס. אתם יכולים לראות אותו פה בשקף למטה עם נוף משגע. באמת מרחיב לב לעמוד שם, וגם זה פרויקט שמסתיים, ובעצם האולפנה מתרחבת לתוך האגף החדש שלה.

סך הכול בשיפוצי הקיץ בגנים ובבתי הספר - השקענו 5,600,000 ₪, כמעט 5,700,000 ₪, בקיץ הזה.

אחד הדברים שהתמקדנו בהם, ואני בכוונה מתחילה בו, זה גני הילדים. בעצם פרסנו את כל גני הילדים הוותיקים, שזה גני הילדים שהילדים של כולנו למדו בהם, וחלקם ותיקים. הייתה את תקופת טרכטנברג כשבנו גנים חדשים, ולצד זה נשארנו לנו כמעט בכל יישוב גנים ותיקים יותר. בעצם לקחנו את הקיץ הזה להתנפל על הגנים הוותיקים. מלטפל בתשתיות דברים שלא דווקא רואים, להחליף גג, שירותים, כיורים, מטבחים, לחדש דלתות, אבל גם עיצוב פנים ושיפוץ של חצרות ובניית גינות לימודיות ומיגונויות, שנבנו בקיבוצים ובעוד 2 מושבים שהיה חוסר.

סך הכול נגענו בקיץ הזה ב-37 מבנים של גני ילדים, אני חושבת שזה כל גני הילדים הוותיקים. 12 מתוכם זה היה בתשלום של מפעל הפיס, שזה ממש היה הייעוד. ההגדרה שלנו הייתה חידוש מבנים ישנים.

מבחינת בתי הספר אנחנו מדברים על 4,200,000 ₪. וגם כאן ראיתם קודם את התמונות מבית ספר גוונים ובית ספר שחקים, זאת הייתה השקעה החיצונית הגדולה מבית הספר החדש, המבנה בעצם הישן של עתידיים שפינה את מקומו לבית הספר הדמוקרטי. עבר גם הוא מתיחת פנים פנימית. הוחלפו שירותים בהרבה מאוד בתי ספר, כיתות חוץ בקריית חינוך בית חשמונאי, בקיצור פיתוח גינות זה דבר שאנחנו עובדים עליו, החינוך והיחידה הסביבתית ביחד, והרבה

מאוד צבע.

מר ישראל פרץ: אני רוצה פה בנקודה הזאת להעיר משהו. כי ההשקעה פה באמת היא... לא שמנו לב לדברים הקטנים, ליד הגדרות... עשבייה, ממש המון זמן לא נוגעים בזה, זורקים אשפה, אני הערתי על זה כמה פעמים בעבר, צריך גם על זה לתת את הדעת. הדברים הקטנים האלה עושים את הדברים הגדולים, ועל זה דווקא, בכניסה לבית הספר בשדות איילון, אתה רואה את זה ממש על הגדר, אני כבר לא מדבר על גדרות שלא עומדים נכון, וחלקם גם קרועים, הרשת קרועה. אני מציע שבנקודות האלה נשים דגש-

גב' רותם ידליון: אני מסכימה לכל מה שאמרת ישראל, וכל נקודה שתגיד תטופל.

גב' שלי קרון: טוב, אני אגיד גם שאנחנו עובדים היום עם מנהל תחזוקה של קריות חינוך שלא היה קודם. הוא נמצא בשטח, לא כזה שיושב במשרד. הוא מחובר לאבות הבית. הוא יצר קבוצת השתייכות של אבות הבית, הוא משקיע בהם. אנחנו משקיעים גם בגינון אקולוגי, מפתחים אותם, הם אחלה חבורה אני חייבת להגיד, באמת. מאוד נתרמים והיום הם גם יודעים ככה לעזור אחד לשני כשצריך לעזור. אז אני חושבת שיש שם עבודה מאוד טובה. אני לוקחת את מה שאתה אומר. אם יש איזו בעיה, בהחלט אפשר ליצור איתנו קשר, ואנחנו נטפל בכל דבר, כי גם כל דבר קטן חשוב לנו. אנחנו נמצאים כל הזמן בתזוזה ובהתחדשות.

לרגלנו עומדים תמיד שלושת העקרונות שלנו, שזה מגוון מענים, רצף חינוכי ויצירה משותפת. בתוך ההתחדשות הזאת קלטנו השנה 4 מנהלים חדשים. מנהלת חטיבת ביניים בהרצוג בשם סימי, שמכניסה את הרוח החדשה שלה

לתוך חטיבת הביניים בהרצוג. מנהל חדש לתיכון איתן אבי, שנכנס כבר.

אני חייבת להגיד שהתהליך של הקליטה שלהם היה תהליך של קליטה מהיר יחסית, אני יכולה לספר לכם מוקדם מספיק בשביל שהם יצליחו לעשות חפיפה מאוד רצינית, כך גם עם מיכל ורד מהאולפנה, שנכנסה ראשת אולפנה לראשונה בקריית החינוך שעלבים. וגם נכנסה בזמן בשביל לעשות חפיפה, ואני רואה עוד חברים שלי ככה מנהלי אגפים עוד מחפשים פה מנהל ושם מנהל. ואני באמת בהקשר הזה נמצאת בתחושה שהספקנו לעשות את זה בעיתוי מאוד טוב, והספקנו לעשות חפיפות טובות וכניסה מאוד טובה של המנהלים החדשים.

ענת דיאמנט ליוותה את ההקמה של בית הספר הדמוקרטי המונטסורי, והיא הגיעה אלינו מהחינוך הדמוקרטי, הייתה הרבה שנים בבית ספר דמוקרטי בתל אביב, והיא מובילה עכשיו בעצם את ההקמה של בית הספר המיוחד הזה. אז מה אנחנו עושים? כמו שאמרתי אנחנו כל הזמן הולכים לאורך שלושת השבילים האלה. זה טוב לנו, אני חושבת שזה עושה גם טוב לגזר שאנחנו לא זזים מחזון לחזון או מעיקרון לעיקרון. אנחנו מאוד עקביים ויציבים בעניין הזה. אז אני אגיד שמסגרות החינוך הקיימות שלנו, לפני שאנחנו מדברים רגע על מעיין או על האנטרופוסופי הדמוקרטי החדש, המסגרות שלנו בעצמם עוברים תהליך של ייחודיות. מה זה ייחודיות? כל בית ספר בעצם מסתכל לתוך עצמו, ואומר מה חשוב לי, מה החזון שלי, מה מוביל אותי, ואיך אני מפתח פדגוגיה שתתמוך בזה. החל מאותו בית ספר עתידים שעובר לכרמי יוסף, ויודע כבר שנתיים שהוא הולך לעבור. יודע כבר שנתיים איך אמור בית הספר הזה להיראות, ומפתח כבר שנתיים פדגוגיה שנקראת פדגוגיה גמישה, כדי שהוא יגיע לבית הספר הוא יוכל להפעיל אותו כמו שצריך, את המבנה האחר שיש לו בפדגוגיה שנקראת פדגוגיה גמישה. הפדגוגיה בעצם משרתת אידיאולוגיה של

כינון אדם, וזה הדברים שהם מאמינים בהם. יש לנו גם פדגוגיה חברתית, ויש לנו פדגוגיה של אושר, ויש לנו פדגוגיה של אדם ואדמה, ובאמת כל בית ספר לוקח את זה למקום שלו.

וכמו שילדים שונים גם בתי הספר הם שונים, ולכל אחד יש את הצבע שלו, יש לו את הצבע הייחודי שלו והוא מתפתח לאורכו ולעומקו, זה מה שחשוב לנו, שזה לא יהיה סתם מילים. וכשמישהו אומר שהוא עושה פדגוגיה חברתית אז שהיא תהיה באמת פדגוגיה חברתית, ותהיה מבוססת על אמונות עמוקות ובצורך הזה. אני אגיד שיש גם הרחבה של הבחירה הפדגוגית.

אפרופו מגוון מענים, זה בא מאוד לידי ביטוי בתיכונים שלנו, שמציעים בחירה, וכבר לא אני לומד אנגלית, אפשר ללמוד אנגלית במגוון דרכים, יש להם אפשרויות בחירה, ומגדילים את הבחירה כמה שיותר. איתן גם לקח את זה כאיזה שהוא אג'נדה שלו של בחירה. גם בהרצוג עם כל התוכנית הסינגולרית, למי שלא מכיר בחטיבת מחוללי העתיד של הרצוג, גם מבוססת גם על בחירה. אז אנחנו לומדים הרבה ולא סתם הזרקור של אגף א' של משרד החינוך מסתכל על בתי הספר התיכוניים שלנו, כי באמת קורים שם דברים מעניינים, גם בישיבה אני אגיד וגם באולפנה. מגוון מרחבי למידה פנים וחוץ כיתתיים. אנחנו משקיעים בזה רבות, אנחנו גם לומדים מפעם לפעם, זאת אומרת עשינו איזה שהיא עבודה באיתן, למדנו ממנה, עשינו אותה בהרצוג, למדנו ממנה, עשינו אותה בעתידים. זאת אומרת אנחנו מתגלגלים ולומדים מכל מהלך כזה. עשינו הרבה מרחבי למידה חיצוניים, פנים חוץ, גם בשלהבת בנים ושלהבת בנות, את הגוגיה ובחוץ גם בשדות איילון עשינו הרבה מרחבים, גם את הקיר טיפוס, ואת הבמה, ואת המתקנים. אנחנו לומדים מכל אחד מהם, אנחנו באמת משתדלים ללמוד ולשפר מפעם לפעם. אנחנו לומדים לא רק בתוך כיתה ולא רק מחוץ לכיתה, אנחנו לומדים גם מחוץ לבית ספר. כל בתי הספר היסודיים שלנו לומדים מחוץ לבית ספר פעם בשבוע. יוצאים החוצה כיתות א'

כיתות ב', זה יתרחב עכשיו ל-ג. גם הגנים שלנו, התחלנו ב-5 גנים, זה התרחב ל-12 גנים, ולאט לאט אנחנו מרגילים את הילדים באמת שללמוד אפשר גם בחוץ, וגם המורים נהנים מזה, וגם התלמידים, ויותר מזה הם באמת מסתכלים על תהליכי לימוד, לא רק בתור משהו שקורה בתוך כיתה ומול מורה. זה כבר לא המקום שאנחנו נמצאים בו. מעבר לזה כמו שאמרנו, אנחנו מאוד מאמינות בזה שהחינוך הציבורי צריך לתת מגוון מענים. זאת אומרת אם זה בית ספר ממלכתי בגוון מסוים או בית ספר ממלכתי אנתרופוסופי או בית ספר ממלכתי דמוקרטי מונטסורי. או גנים, גני ממ"ד ועכשיו נפתחו גם גני ממ"ח, שזה ממלכתי חרדי, ויש גם גנים ממלכתיים. זאת אומרת המגוון הזה הוא מגוון שאנחנו שואפות אליו, ואנחנו הולכות לכיוון שלו. החינוך המיוחד מתעבה כמו שאמרנו. אנחנו פתחנו שוב עוד כיתת תקשורת, אנחנו מפזרים יותר נכון ויותר טוב בעיניי את החינוך המיוחד ברחבי המועצה. המצטיינים שלנו כשהגיעו אלינו לפני שנתיים, ככה החזרנו אותם הביתה משהם. אנחנו מטפחים אותם, אנחנו בדיאלוג עם משרד החינוך, גם לגבי המחוננים, אבל זה כרגע דיאלוג. אבל הם רואים מה אנחנו עושים עם המצטיינים, ואני חושבת שזה עובד טוב, עובד לטובתנו. אז כמו שאמרנו הגוון החדש הכי חדש, הילד החדש שלנו בשכונה הוא בית ספר הדמוקרטי מונטסורי, הוא צומח. אני אגיד כתוב פה 76 תלמידים, הוא כבר 77 תלמידים אם לא 78 נכון לבוקר הזה, אז בהחלט הצלחנו להיערך אליו, תהליך לא פשוט, אבל גייסנו את אנשי הצוות ואת ה-

מר אורי שטרייכמן: במשך השנה ההורים יוכלו להעביר פנימה לתוך בית

הספר, היה וישמעו שזה-

גב' שלי קרן: אני מאמינה שעדיף שילדים יעבירו בין שנה לשנה,

ולא באמצע שנה. זו האמונה שלי. אני אגיד שחינוך דמוקרטי וחינוך מונטסורי,

היו פה 2 קהילות שבאמת דיברו ביניהם, והגיעו לאיזה שהוא תהליך של שילוב בין חינוך דמוקרטי וחינוך מונטסורי, שזה 2 סוגי חינוך שונים.

חינוך דמוקרטי מבחינתנו מדבר יותר על האופן שבו בית ספר מתנהל מתארגן בוועדות בבחירה וכו'.

חינוך מונטסורי מדבר יותר על סוג הפדגוגיה שמתרחשת בתוך הכיתות. אז אם עם מקום דמוקרטי ילד יכול לבנות לעצמו את מערכת השעות, כשהוא ייכנס לתוך השיעור, השיעור יתחיל להתנהל בצורה מונטסורית, וצורה מונטסורית מדברת על התפתחות אישית של ילד. אם אתם תראו יש להם שולחנו ככה יותר על הרצפה, יש לכל ילד לוח כזה של איך שהוא מתפתח ולומד ברמה האישית שלו ובדרך ובקצב שלו. אז אלה באמת 2 אידיאולוגיות חינוכיות שיכולות ללכת טוב ביחד, ואנחנו מאוד נשמח.

מר ישראל פרץ: זה לא מדבר על התפיסות אישיות... באופן עצמאי?

גב' שלי קרן: לגמרי, לגמרי.

מר ישראל פרץ: פשוט כי אני שמעתי אחת שיש לה, היא מנהלת בבית ספר דמוקרטי, והיא לא רוצה להתחסן כתפיסה.

גב' שלי קרן: אני לא... לא לחיסונים כתפיסה-

מר ישראל פרץ: לא, לא, היא אמרה את זה שזה חלק מהעניין שהתפיסה הפדגוגית בבית ספר כזה, היא לא לתת לכל מיני עניינים חיצוניים לחדור לגופם של ילדים.

גב' שלי קרן: לא, אז אני אגיד, בתי ספר האלה הם ממלכתיים, הם לא בתי ספר פרטיים, אין להם התנהלות פרטית. הם תחת המועצה, הם תחת משרד החינוך, הם לא יישויות נפרדות, הם עובדים איתנו בשיתוף פעולה, ויש דיאלוגים. כן, ולפעמים הדיאלוגים הם זה, אבל בסופו של דבר הם בתי ספר של משרד החינוך, בתי ספר ממלכתיים והם מתנהלים בצורה כזאת.

מר אמיר קרסנטי: כל מי שרוצה להירשם לשם יכול להירשם.

גב' יהודית דהן: ב-1.9 כבר.

גב' רותם ידליון: כל מי שגר בעמק איילון, זה בית ספר שמיועד כרגע.

מר אמיר קרסנטי: מה זה בעמק איילון?

גב' רותם ידליון: שבעת היישובים של שדות איילון, כרגע הרישום פתוח רק ליישובים האלה, אנחנו נייצב את בתי הספר ונראה לאן זה מתפתח, ואז נשקול להרחיב. אבל כרגע התשובה היא זה פתוח -

מר אמיר קרסנטי: למה? בגלל המיקום שלו?

גב' רותם ידליון: ל-424, כי זה הפיצול של שדות איילון ואנחנו לומדים כמו שיהודית אמרה קודם, לתת לבית ספר זמן להתבסס, ללמוד, לתחקר. כרגע בית הספר הזה פתוח ליישובי כביש 424.

מר אמיר קרסנטי: אוקיי.

גב' שלי קרון: רצף חינוכי, אז אני אגיד שעשינו אני חושבת כמה

דברים גדולים בהקשר של רצף חינוכי.

לא פשוט, אבל מבחינתנו הילד שנמצא בבית ספר הוא אותו ילד שנמצא בתנועות נוער, הוא אותו ילד שנמצא בצהרונים, הוא לא משתנה, זה אותו ילד. ואנחנו כן רואים את עצמנו בתוך אגף חינוך כמי שאחראי על הילד הזה, לאורך כל שעות היממה, לאורך שנות חייו, כי אנחנו ככה מלווים אותו.

אז הקמנו מחלקה, קודם כל הכנסנו את יחידת הנוער אלינו. האחריות כרגע על החינוך הבלתי פורמלי עבר מאגף קהילה לאגף החינוך. אנחנו לומדים היטב, זאת אומרת הפעילות מתקיימת, אני באופן אישי אפגש עם כל ועדת נוער ואלמד טוב טוב את הנושא, ונראה איך אנחנו מצליחים גם לפתח את התחום הזה.

כמו שרותם אמרה אנחנו פותחים 3 צהרונים בבתי הספר, באמת זה לא היה. בקושי הצלחנו לפתוח צהרון 1. בשנה הבאה יהיו 3 צהרונים. אנחנו נלווה את זה מקרוב, אנחנו גם מבקשים ומעודדים וכל מי שרוצה צהרון יש, אז מי שחשב אז אפשר להיכנס.

הקמנו מחלקה שהיא המחלקה לביטחון וחינוך חברתי קהילתי. זו מחלקה שעובדת בעצם בצורה פרויקטלית עם כל מחלקות אגף החינוך וכל האגפים האחרים. זאת אומרת אנחנו עושים פרויקט, אז הפרויקט הוא חוצה. אם אנחנו עושים שבוע גזר, אז הוא יהיה בגנים, הוא יהיה בבתי הספר, והוא יהיה בתנועות הנוער, והוא יערב את היחידה הסביבתית והוא יערב את תיירות ואת צמיחה כלכלית. ואנחנו רגע בהסתכלות מאוד רחבה על איך עושים פרויקטים כאלה, וזה באמת מחלקה שהיא יותר, הם מכנים את זה ניהול מטריציוני, יותר מסתכלת רוחבית, ולא רק אורכית על אחד מסוים, היא מפתחת גם עכשיו רעיון שנקרא שביל גזר. את החיבור בין כל יישובי המועצה, ועוד רעיונות

כאלה ואחרים. וגם ההסתכלות הזאת שאומנם אנחנו חינוך, אבל יש פה עוד הרבה אגפים, אנחנו והיחידה הסביבתית למשל עובדים מעולה ביחד, ואז גור זוכה להרבה חינוך יער, המון.

אז בהסתכלות על מה שאחרים יכולים לתת לנו ואיזה שיתופי פעולה אנחנו יכולים לעשות, כדי שהילדים שלנו באמת יזכו. יצירה משותפת זו אידיאולוגיה, על איך מנהלים דברים. ואם מנהלים איזה שהוא תהליך עבור מישהו, או שמנהלים אותו ביחד עם מישהו. אז האידיאולוגיה זה לנהל ביחד. וזאת אחת הסיבות שבאמת יצאנו לדיאלוג מאוד ארוך עם היישובים לגבי הפיצול של בית חשמונאי. אני אגיד שיש הרבה אידיאולוגיה גם עם שעלבים, על כל מיני תהליכים שקורים בתוך שעלבים ועם הקהילה של שעלבים.

וככה אנחנו רואים את העבודה שלנו, אבל אני אגיד שאנחנו רוצים את זה יותר מזה, כי כמו שככה אנחנו רוצים לנהל את אגף החינוך, ככה אנחנו גם רוצים שיתנהלו בתוך כיתות. אנחנו חושבים שהתהליך החינוכי הוא לא תהליך חינוכי שהמורים נותנים לילדים, אנחנו חושבים שהתהליך הזה צריך להיות איזה שהוא תהליך משותף. שחושבים עליו ביחד, שמתכננים אותו ביחד, שמוציאים אותו לפועל ביחד. אני אגיד שכבר נפגשתי עם המורים של בתי הספר היסודיים. אנחנו במחשבה על איך עושים כזה דבר, איך עושים חינוך ביחד, וזה מעניין ומאתגר מאוד.

גב' רונית ויתקון ברקאי: שתי שאלות, קודם כל איך את רואה את הרצף החינוכי מעבר לצהרונים? אם הוא מצליח להתקיים, אם הוא יכול אולי להתקיים בבתי הספר. ושאלה שנייה, האם יש איזה שהיא מחשבה לעשות תהליכים דומים, אומנם התהליך שנעשה בשדות איילון היה חשוב בפיצול של שדות איילון. אבל האם יש מחשבה לעשות תהליכים דומים בבתי ספר בגוונים בשחקים לייצר ייחוד בעצם לבתי הספר?

גב' שלי קרון: לגבי הרצף החינוכי אני אגיד, קודם כל מעבר לצהרונים אני אומרת כרגע אנחנו גם רואים את תנועות הנוער, וגם את הילדים שמחוץ לתנועות הנוער. כי גם יחידת הנוער וגם המחלקה לביטחון וחינוך חברתי קהילתי רואים את הרצף, זאת אומרת עוסקים גם בנוער שלנו וכו'. מה שאת מדברת עליו זה רגע לראות בקריות החינוך משהו מעבר לצהרונים, ולעשות שמה מרכזים, זה משהו שאנחנו עובדים עליו.

גב' רונית ויתקון ברקאי: לא, לילדי בית הספר היסודי.

גב' שלי קרון: כן, אז זה משהו שאנחנו בוחנים, יש כל מיני מודלים, אנחנו צריכים ללמוד אותם באמת לעומק, ולראות את ההיתכנות שלהם, ולעבוד ביחד עם אגף קהילה, אנחנו עוד לא שם, אנחנו עוד בלמידה בהקשר הזה. אני עוד במקום שאני יכולה לבוא ולהגיד שככה זה צריך להיראות. יש כמה פיצוחים שצריך לעשות, כמו פיצוחים שעשינו, כדי לאפשר למשל חינוך יער. זאת אומרת, רגע צריך להבין את הפיצוח המדויק שצריך לעשות, כדי שדברים כאלה ייקרו, אבל אנחנו בהחלט נשמח גם לחשיבה משותפת. אני אגיד שבשנה הראשונה פתחנו חממת חדשנות חינוכית, שמתוכה נבע גם חינוך יער, לא סתם הלכנו על הדבר הזה, כי זה באמת משהו שעלה בחממה. אנחנו חושבים עכשיו שהקהילה החממה באיזה שהוא מקום מיצתה את המהלך שלה, ואנחנו הולכים ללכת למיני חממות. אז מיני חממות יהיו במקומות שבאמת ירצו לעשות חשיבה חינוכית ספציפית, ואנחנו נכנס אליהם בין אם זה בגנים, או בנוער או בקריית חינוך כזו או אחרת. אני אגיד שבתי הספר גם שחקים וגם גוונים נמצאים בתהליך של ייחודיות, יחד עם ערי חינוך ובמחשבות כאלה ואחרות. אני אגיד גם שרואים את זה

במהלכים אצלם, ואני מאמינה שיראו גם יותר ויותר.

גב' רונית ויתקון ברקאי: זה תהליך שבתוך בית הספר, זאת אומרת -

גב' שלי קרן: פנים בית ספרי כן, כן.

גב' רונית ויתקון ברקאי: לא יוצא החוצה ל -

גב' שלי קרן: לא יוצא החוצה. אבל אני אגיד שבכל מקום שמישהו ירצה מיני חממה חינוכית אנחנו שם, אנחנו אוהבות לדבר על חינוך, אנחנו אוהבות לחשוב על חינוך, לנו זה עושה הכי כיף בעולם, אנחנו בהחלט נהיה שם. זה אגף החינוך שלנו, אנחנו חילקנו את אגף החינוך ל-2 אשכולות. אשכול פרט ואשכול מערכתי. אשכול מערכתי הוא אשכול שמסתכל על מערכות חינוך. בסופו של דבר תנועת נוער היא מערכת חינוך. גנים זה מערכת חינוך, בתי ספר זה מערכת חינוך, אלה מערכות חינוך. בתוך מערכות חינוך יושבים ילדים. בסוף כל מערכת יש 20 ילדים או 30 ילדים בתנועת נוער או 150 ילדים או 600 ילדים בבית ספר או 1,200 ומשהו. ולכן מהצד השני כמו שאתם רואים יש אשכול פרט שאותו מרכזת שרית. שרית חוזה היא מנהלת השפ"ח, ותחתיה יושב השפ"ח, יושבת מחלקת פרט וחינוך מיוחד, ומשכל שזה טיפולים במקצועות הבריאות, והיא יש לה הסתכלות, ויש כל הזמן דיאלוג בין מי שרואה את הילד למי שרואה את המערכת. כי זה דיאלוג שהוא דיאלוג מאוד קריטי, איך לא לאבד את הילד בתוך המערכת. אני אגיד זה לא שאנחנו מסוגלים לתת לכל ילד בדיוק את הזה, אנחנו עושים את כל מה שאנחנו יכולים, ומנסים להצליח ב-99.9%, זה לא קורה תמיד. אבל כל הזמן יש דיאלוג בין מי שמנהלות את המערכות למי שבעצם רואים את הילד. ואנחנו מתנהלים

ככה בשנה האחרונה, אנחנו מרגישים שזה עובד טוב. קייטנות הקיץ אז היו 5 שבועות של קייטנות קיץ, אלה המספרים של הילדים, גדילה משנה שעברה, והילדים מאוד נהנו, קיבלנו הרבה מאוד ריקושטים חיוביים בהקשר של הקייטנות. זה גם בבתי הספר, קייטנות הקיץ שלנו.

גב' רותם ידליון: בבתי הספר לאחר הקייטנות של ה-3 שבועות הראשונים בעצם נתנו מענה ל-3 שבועות נוספים תחת אגף קהילה בניהולו של רותם אלקובי. בקייטנת ספורט, קייטנת מחול, ג'ודו וקייטנה למגזר הדתי. קיבלנו תגובות באמת מצוינות גם בהיבט הזה. ומבחינתו זאת המטרה העיקרית. דיברנו על זה בישיבה הקודמת והיה חשוב לחזור אליכם עם פידבק, של באמת נתנו לילדים שנשארו כאן בקיץ הזה בארץ ובבית משך פעילות ככול שניתן היה, זה התחבר אחרי זה לסקירה של מחלקת תרבות על פעילות הקיץ.

גב' שלי קרון: כן, אני אגיד גם כמו שאמרתי במחלקה לביטחון חברתי, ביטחון וחינוך חברתי קהילתי, אנחנו חושבים שביטחון של ילדים ומוגנות מתחיל מזה שיש להם פעילות ויש להם משמעות. ולכן אנחנו מסתכלים על מה אפשר לעשות איתם אחרי הצהריים, ישראל פרץ איתי בוועדה, אז אנחנו לא חושבים שצריך לחכות שיקרה משהו כדי למגר אלימות, אנחנו חושבים שאנחנו צריכים להיות פעילות, כדי לייצר הרבה פעילויות ולהסתכל על הדברים כמניעה ולא כהתגוננות אחר כך.

גב' רותם ידליון: נסביר את זה רגע בשפה קצת אחרת, תמיד המועצה התייחסה לנוער שנמצא בתנועות הנוער, וזו הייתה עיקר הפעילות של מחלקת נוער. בעצם במחלקה הזאת אנחנו פועלים עם הנוער שלא דווקא נמצא בתנועות הנוער ועושים הרבה מאוד פעילויות איתם מתוך תפיסה שפעילות של

נוער מביאה למוגנות של נוער. אז גם הבאנו טורניר כדורגל שהיה פה הקיץ, גם מונית החופש הגדול, מדריכי המוגנות שהכנסנו לפני שנה ונמצאים.

כל זוג יישובים קיבלו 2 סדנאות בקיץ הזה לנוער שלהם, ועשו אותם ביחד, וזה נעשה על כל הסכלה מהמרוץ למיליון לחדרי נגרות עד גלישה בים. הרבה מאוד פעילות של היחידה הזאת.

ואני אגיד בקיץ הזה היה עוד דבר קטן נוסף, קטן – גדול משמעותי מבחינתנו, זה שפעם ראשונה היה מסדר כנפיים של סיום שנת פעילות של כנפיים של קרמבו. זה בעצם סיום פעילות של שנתיים. בגלל הקורונה היא הייתה קצת אחרת. וזה באמת בעיניי אחד האירועים היותר מיוחדים. זו בעצם תנועת הנוער היחידה שהיא תנועת נוער מועצתית, האחרות הן יישוביות, ובאמת ברכה להיות חלק מכנפיים של קרמבו בעינינו.

נסיים את החלק של סקירת חינוך, ואני אפתח לכם לשאלות. תכף נפתח להתייחסויות של הקורונה, זה יהיה השלב הבא. אבל בעצם גם השנה זו תהיה השנה השלישית ברציפות שאנחנו מקימים מוקד 1 בספטמבר לקראת פתיחת שנת הלימודים. בעצם מהבוקר של ה-1 בספטמבר ועד סוף אותו היום כדי לעזור, זה יום של שאלות, של חששות, אנחנו כאן לתמוך בהורים ובילדים שנכנסים לבית ספר ביום הזה.

גב' צביה אלבז: מערכת החינוך תהיה 5 או 6 ימים בשבוע?

גב' רותם ידליון: 6 ימים בשבוע.

גב' שלי קרן: ביסודיים.

גב' רותם ידליון: ביסודי. על - יסודי ממזמן כבר 5 ימים.

מר ישראל פרץ: רציתי לשאול, שמעתי שסגרו גן בבית חשמונאי, כמה זה נכון?

גב' רותם ידלין: כבר בשנה שעברה סגרו גן בבית חשמונאי. בית חשמונאי הוא יישוב שהולך ומתבגר, וכמות הילדים בו יורדת. אגב אתה יכול לראות את זה גם בנתונים של שדות איילון. וכבר בשנה שעברה היו 3 גני ילדים בבית חשמונאי.

מר ישראל פרץ: לא, אבל הבנתי שמדובר כולה באיזה 2 או 3 ילדים אם היו אז היו 3-

גב' רותם ידלין: זה נכון, צריך -

מר ישראל פרץ: זה ממש על הקשקש. עכשיו למה אני שואל את זה? כי סך הכול בגלל המציאות שאנחנו נמצאים בה בקורונה, אז להשאיר 2 גנים עם 35 או 37 ילדים,

גב' רותם ידלין: אין 37 ילדים באף גן.

מר ישראל פרץ: אז 35.

גב' רותם ידלין: לא, אין 37 ילדים באף גן במועצה -

מר ישראל פרץ: אז 35 במקרה הזה.

גב' רותם ידלין: צריך להכיר את המספרים ופה חשוב שתכירו, כי אנחנו לא עובדים לבד. אתם יודעים שמערכת החינוך מתחלקת בעצם בין אבא ואימא, משרד החינוך והרשות המקומית. את התנאים של מספר הילדים, בין אם זה בגן ילדים ובין אם זה בכיתה בבית ספר, קובע משרד החינוך והם חלים בכל הארץ. אם נצלול רגע לתפיסת גני הילדים, הרי משרד החינוך נותן גננת. ואם אין מספיק ילדים לא תהיה גננת.

קיווינו ועשינו הכול, אגב יחד עם הוועד של בית חשמונאי, שהיה מאוד פעיל בתהליך הזה וניסה למצוא ילדים מיישובים אחרים שיצטרפו לגנים בבית חשמונאי, כדי שנוכל לפתוח גן. ניסה למנוע מילדים לצאת למקומות אחרים, באמת עשינו הכול יחד. קיווינו לפתוח עוד גן, בסופו של יום הגיע התאריך ומשרד החינוך אמר אנחנו לא ניתן גננת רביעית לבית חשמונאי.

מר ישראל פרץ: אנחנו לא יכולים לקחת את זה על עצמנו?

גב' רותם ידלין: אנחנו אפשרנו לוועד המקומי בית חשמונאי, נתנו להם את המבנה, כמובן ללא תשלום של שכירות ועם תשלום מלא שלנו של מים וחשמל, אפשרנו להם לפתוח גן. מערכת ציבורית, המועצה, לא יכולה לפתוח גן נוסף, לה אסור, אבל הוועד יכול. עשינו באמת כל מה שאפשר. אני אגיד לכם זה לא -

מר ישראל פרץ: אני חשבתי רק בקטע הזה של הקורונה, כדי שלא תהיה צפיפות של ילדים, כי זו הנקודה. אם לא הייתה קורונה, גם לא הייתי מתייחס לזה.

גב' רותם ידלין: אנחנו עשינו כל מה שאפשר.

מר ישראל פרץ: אבל מצד אחד אומרת הממשלה ניתן כלים לרשויות המקומיות לפעול באופן עצמאי ומצד שני כשיש אפשרות לעשות איזה משהו, אז אין כלום? איפה את?

גב' רותם ידלין: הכלי הזה לא ניתן, אם היה ניתן - בוודאי, אם זה היה תלוי בנו. אגב אני אגיד לך, אנחנו גם לא חוסכים שום דבר. כי בגלל שהגנים קצת יותר גדולים, אז זה בגן טרום טרום חובה. המועצה מוסיפה סייעת שנייה, אז זה בעצם גן עם יותר כוח אדם. ככה שמבחינתנו ברור שהעדפנו שיהיו 4 גנים, אנחנו תמיד מנסים, אנחנו עושים את זה אגב עם הוועדים שלכם באופן ממש ספציפי בכל יישוב ויישוב. איפה שזה מתאפשר כמובן שאנחנו עושים. בסופו של יום אני לא מכירה הורה שישלח את הילד שלו לגן בלי גננת של משרד החינוך ובלי פיקוח של משרד החינוך. אני מרגישה את האכזבה שלך ואני חווה אותה בהחלט גם כן.

מר איתי שייביץ: ישראל אנחנו התחלנו באותו סיפור בדיוק, היו 2 גנים וירד לגן 1. ניסינו אני חושב עם שלי כמעט כל פתרון אפשרי. פה צריך להגיד תודה למועצה -

מר אורי שטרייכמן: תעשו ילדים.

מר איתי שייביץ: לא, אני אומר ניסינו להתחבר -

מר ישראל פרץ: נכדים.

גב' רותם ידליון: נכדים זה גם בסדר. נכדים, נכדים, ילדים.

מר איתי שייביץ: מה שניסינו לעשות זה היה באמת להתחבר עם יישובים אחרים, ניסינו להתחבר עם יציץ, לא הלך כל כך. ניסינו כל מיני פתרונות. בסוף זה משהו שבאמת אני חושב שבשנה הבאה, וגם ראינו את הירידה במספרים של בתי הספר וכאלה, יכול להיות שצריך להתחיל לחשוב על החיבורים האלה.

כנ"ל, לגבי תנועות נוער, כמו שעכשיו אצלנו גם עשינו חיבור עם תנועת נוער. אבל משהו שאכן אנחנו צריכים לתת עליו את הדעת עוד הרבה לפני ספטמבר, כדי להיות מוכנים לזה.

גב' דרורה בלגה: אני רציתי לשאול, אם אפשר... בקצרה. מה זה, חינוך יער, מה זה? מה אתם עושים?

גב' שלי קרון: אנחנו בשיתוף עם היחידה הסביבתית שמכשירה את המורים שלנו ללמד ביער. ואז הילדים מגיעים לבית ספר, והם יוצאים מיד ליער, ויש להם יום למידה ביער.

גב' דרורה בלגה: יום שלם שם?

גב' שלי קרון: יום שלם. כמה שעות, ואז הם לומדים בעצם את מה שהם צריכים ללמוד, דרך אגב, אנחנו לא מוותרים.

מר דוד גמליאל: ביערות ארץ ישראל היא מתכוונת, לא ביערות

אירופה.

גב' שלי קרון: אבל הם לומדים, והם לומדים ביער.

גב' דרורה בלגה: זאת אומרת התוכן הוא שיעור, אם יש שיעור חשבון,

אז חשבון ילמדו ביער, זה לא שהם לומדים מהות של יער, אלא לומדים -

גב' שלי קרון: הם לומדים גם וגם, אתה ביער אתה לא יכול לא

ללמוד יער, הם לומדים גם וגם ואנחנו זוכרות בטח כשהיינו קטנות וטיפסנו על

העצים ועשינו כל מיני דברים, וגם התחושה של החופש, אז אנחנו -

מר ישראל פרץ: ... בלימודים שלי בבית ספר התיכון...

גב' נעמה מאירי מקוב: שלי אני רק רוצה להגיד, השנה, וזה אחד הדברים

הנפלאים שקרו, הוא פשוט חיכה לימי שני, דילג לבית הספר, וגם ראיתי את

התוצרים שהם חזרו. זאת אומרת זה היה באמת יום שהושקעה בו מחשבה

רבה, זאת אומרת לא סתם איזה יום שהתוכן הלימודי, מה שהם היו עושים

בכיתה הם היו עושים ביער, אלא ממש ניווט ודברים שקשורים לטבע ותצפית,

וככה באמת ראו שזה מאוד מוחזק, ובאמת שאפו על היום הזה. זה יום שיש

ילדים שזה פשוט מציל אותם, אני לא מגזימה.

גב' שלי קרון: אני מסכימה דרך אגב, זו חובה, חוויתי. באמת

הזדמנות להגיד תודה ענקית לנופר מהיחידה הסביבתית. כמו שאמרתי אנחנו

לא אגף חינוך אנחנו אגף חינוך מורחב. אז יש לנו באמת שותפים מדהימים,

וככה נוצרים דברים שאחד ועוד אחד הוא יותר מ-2.

מר רן שדה: שלי, יש לי שאלה, דיברת על אגף ביטחון קהילתי. רציתי לשאול איך נוצר הקשר עם הילדים האלה שהם לא במסגרות. כי הרי מה שאני יודע ההיררכיה היא שיש מדריכים, יש יו"ר ועדת נוער, שמתעסקים יותר עם אלה שהם בתוך פעילות הנוער הרגילה, אז איך אתם יוצרים קשר עם אלה שלא.

מר ישראל פרץ: שלי, אני מוכן לענות.

גב' רותם ידליון: מצוין.

גב' רותם ידליון: רגע, אני אוסיף לשאלה שלו ישראל, אני רק אוסיף כי בדיוק זה מה שרציתי לשאול, והאם יש מיפוי של הנוער. זאת אומרת האם יודעים להגיד, בתמונות היפות ראינו 7, 8, 9 תלמידים עם המאמן. כמה ילדים כבר הצלחנו לתפוס? כי אנחנו יודעים מה אחוז שנמצא בתנועות הנוער, ומה האחוז שלא נמצא. השאלה מאלה שלא נמצאים כמה, ובאמת באיזו דרך אתם מאתרים אותם.

מר ישראל פרץ: אז אני אספר לך, כי -

מר רן שדה: כי אתה בוועדה.

מר ישראל פרץ: לא, כאן זה הזמן לומר כל הכבוד לליטל ארז, כי היא מכתת רגליים בשטח, זה שם המשחק.

גב' שלי קרן: זאת התשובה.

מר ישראל פרץ: היא הולכת ממש ליישוב יישוב, נפגשת עם ועדים מקומיים.

גב' יהודית דהן: אין מנוס.

מר ישראל פרץ: עם הילדים בשטח, עם בני הנוער, וממש מלקטת אותם, זה הסיפור. ומזה היא בונה את כל זה, זה עבודה סיזיפית שמתמשכת כבר שנתיים מאז שהיא בתפקיד.

גב' שלי קרן: עכשיו אני אספר לכם -

גב' יהודית דהן: לא מצאתם מנגנון אחר?

גב' שלי קרן: זה שילד בתנועת נוער לא מגן עליו דרך אגב מלהיות בסיכון. אני אגיד כמה דברים בהתייחסות, ואני אשתדל להיות קצרה, כי אתם כבר מבינים שאני יכולה להאריך. זה שילד בתנועת נוער דרך אגב לא עושה אותו בהכרח ילד שהוא לא יכול להיות בסיכון כזה או אחר. אז אנחנו גם מסתכלים עליהם, ילד בסוף הוא ילד. אתה לא יודע מאיפה זה יבוא, אתה לא יודע על עולמו הפנימי. וככול שיש לו אנשים שהוא יכול לדבר איתם ולחלוק איתם ולשתף, יש יותר סיכוי שנגיע אליו ונדע שבסוף עובר עליו משהו, אוקיי? באותה מידה הילדים שמחוץ לתנועות הנוער, אני מצטרפת אליך, באמת תודה גדולה לליטל שבאמת לא יושבת לרגע אחד ורצה.

אחד הדברים שהיו אצלי כמנהלת בית ספר היה לי מדריך מוגנות בתוך בית

ספר, שמטרתו באמת 100% מזמנו זה לאתר את הילדים שיש להם קשיים וכו',
ואחד הדברים הראשונים שעשינו פה זה לעשות באמת פנייה למד"פ ולבקש
מדריכי מוגנות, ויש בכל בתי הספר מדריכי מוגנות בתיכונים שלנו. הם רואים
אותם כבר בתוך מסגרות החינוך, והם פוגשים אותם אחרי זה.

דובר: והם בקשר עם ליטל?

גב' שלי קרון: הם של ליטל כן. והם נפגשים אחרי זה גם מחוץ
למסגרות החינוך, וכך אנחנו מכירים אותם יותר טוב, זה בדיוק העניין של
הרצף, לראות אותם, להבין שבסוף הילד הוא אותו ילד, ולראות אותו גם
במסגרת בית הספר, אבל גם במסגרת החיצונית שלו. וזו באמת עבודה, אני
אומרת גם תודה למועצה שככה באמת מקשיבה וכשאנחנו מחליטים שדברים
חשובים אז אנחנו גם בונים את המנגנונים הנכונים בשביל לטפל בהם.

מר אלעד לוי: זה מאוד תלוי ביישובים, יישוב שהוא על זה...

גב' רותם ידלין: נכון, אנחנו עובדים בשיתוף.

מר אלעד לוי: זאת אומרת בלי מושב זה נחמד, אבל כנראה
שהיישובים מאוד מעורבים.

גב' רותם ידלין: זו הזדמנות להגיד תודה לישראל פרץ שמלווה את
ליטל מהיום הראשון שלה פה, ובכל העשייה של המחלקה הזאת, וזו עשייה
חשובה.

מר רן שובע: יש לי שאלה, גודל הכיתות היום בבית ספר עתידיים, שדות איילון והדמוקרטי. דיברנו שגודל הכיתות הם גבוהות משרד החינוך, איך זה היום? איך ההתפלגות? מה גודל הכיתות בעתידיים? מה גודל הכיתות בשדות איילון? סדר גודל.

גב' רותם ידליון: זה פחות או יותר זהה, זה משתנה שוב בין שכבה לשכבה, הכול עניין של איפה החיתוך, כמו שאמרתי קודם בגני הילדים רלוונטי גם לגבי בתי הספר, המספר בבתי הספר הוא עד 34 ילדים בכיתה.

גב' שלי קרן: שדות איילון אותם 77 ילדים שיצאו לא סגרו אף כיתה בשדות איילון-

גב' רותם ידליון: ריווחו.

גב' שלי קרן: אז הכיתות בשדות איילון ממש מרווחות.

גב' רותם ידליון: הכיתות בשדות איילון השנה הכי מרווחות.

מר רן שובע: דווקא בשדות איילון הכיתות יותר מרווחות?

גב' רותם ידליון: הם יותר מרווחות כן.

גב' שלי קרן: יצאו הרבה ילדים אבל לא נסגרה אף כיתה. בסופו של דבר אני אסביר, בכיתה יכולים להיות 21 ילדים ויכולים להיות 34 ילדים.

מר רן שובע: זה הטווח.

גב' שלי קרן: כן.

מר אורי שטרייכמן: גם עשיתי על זה דוקטורט במתמטיקה מה שנקרא. ככול שהשכבה קטנה יותר, אבל קצת יותר מכיתה אחת, שיחקת אותה. ברגע שאתה עולה לשכבות...

גב' שלי קרן: זה כאילו מספר קסם, אתה 106 אתה 4 כיתות, אתה 107 אתה כבר -

גב' יהודית דהן: ואז אתה צריך להחליט להקפיץ 2 תלמידים כיתה או להשאיר 2 כיתה.

גב' רותם ידליון: זו אותה תשובה לישראל, ובסך הכול שוב זה יכול להשתנות מדבר לדבר. בשדות איילון ספציפית זה ממש ריווח את הכיתות הפתיחה של הדמוקרטי.

גב' יהודית דהן: בהצלחה למערכת החינוך ב-1.9.

גב' שלי קרן: תודה רבה.

גב' יהודית דהן: נראה לי שנסכם את זה ככה.

גב' רותם ידליון: יהודית רומזת לנו להתקדם.

גב' יהודית דהן: לגמרי.

גב' רותם ידלין: אז אנחנו מתקדמים לקורונה וגם כאן למערכת החינוך יהיה חלק משמעותי. זאת התמונה שלנו בגזר נכון להיום בצהריים. אתם יכולים לראות למעלה הציון שלנו הוא ציון 6, ואתם רואים שהוא צבוע בצבע כתום. זו פעם ראשונה בשבוע האחרון שאנחנו מועצה כתומה. 6 זה הציון הכי נמוך של כתום. זה מה שנקרא כתום מאוד בהיר. ואנחנו שם כבר שבוע.

דוברת: ... שאנחנו צהובים.

גב' רותם ידלין: לא, זה כבר מעודכן, כי אנחנו כל השבוע האחרון נעים על הצבע בין צהוב לכתום. אתם יכולים לראות בעצם שהנתון החשוב מבחינתנו זה חולים פעילים ובתי אב. אתם יכולים לראות שלפני 5 ימים היינו בשיא של 290, זה המספר הכי גבוה שהיה לנו בעצם מתחילת משבר הקורונה בכל הגלים. ואנחנו ב-5 ימים האחרונים כבר נמצאים בירידה משמעותית. היום אנחנו ב-253 חולים. פה בשקף אתם יכולים לראות את מספר החולים החדש ביום, אז אם היינו בתחילת אוגוסט במוצע של 30 ביום, עכשיו אנחנו כבר יורדים לממוצע של פחות או יותר 25-20 ביום. והכיוון הוא כיוון חיובי. תמונת מצב נוספת שאנחנו מסתכלים עליה, זה תמונת המצב של החיסונים. מה בעצם אנחנו רואים בשקף הזה, אתם יכולים לראות שאוכלוסייה מעל גיל 60 מחוסנת ב-99%, ממש כמעט במלואה. אוכלוסיית הגיל של ההורים 30-60, פה זה נחתך בקצה, אבל מחוסנת ב-96%, זה 4%, 5% ו-3%.

אוכלוסייה נוספת עם נתון מפתיע לטובה זה גילאי 16 עד 30 שמחוסנים גם הם ב-99%. והאוכלוסייה שבמיקוד כרגע מבחינתנו זה גילאי 12 עד 15 שנמצאת

הבוקר ב-20% לא מחוסנים. הנתון הזה רק שתבינו לפני שבוע היה 30% לא מחוסנים. הורים חיסנו 100 ילדים רק בשבוע האחרון.

דובר: ... חיסון או רק אחרי-

גב' רותם ידלין: זה חיסון ראשון, אתה יכול לראות ה-11% הזה, אתה רואה אמרתי לפני שבוע זה היה 30%, זה 11% של הצבע הזה שזה החיסון הראשון. הם בחיסון השני כבר יהפכו להיות בצבע הזה. אנחנו בסך הכול נראה את זה בהמשך הנתון של כמעט 400 לא מחוסנים, ואנחנו נדבר על זה בהמשך בגילאים האלה. אבל בסך הכול אם אנחנו מסתכלים, רמת החיסון של המועצה היא טובה מאוד.

מר ישראל פרץ: בכל זאת אנחנו...

גב' רותם ידלין: ובכל זאת, נכון. אבל אנחנו לא נסגור כיתות בזכות זה.

מר ישראל פרץ: לא, ברור.

גב' רותם ידלין: מבחינת תמונת מצב יישובים, גם זה תמונה שלא ראינו בגלים הקודמים. השונות הזאת בין הצבעים. העובדה שכל המועצה צבעונית, בעצם זאת התמונה נכון לבוקר. אני אגיד לכם שהתזוזה בין ציוני היישובים - היא כל הזמן נעה, בסדר? ואתם יכולים לראות איפה נמצא היישוב שלכם היום. שוב, זה מפורסם באתר המועצה מידי יום. אגיד שאנחנו חזרנו להסתכל על תמונה מועצתית, זאת התמונה החשובה

מבחינתנו.

את הנחיות התו הירוק אתם מכירים, אני אדלג על זה.

מר איתי שייביץ: רותם, מה זאת אומרת תמונה מועצתית?

גב' רותם ידליון: תמונה מועצתית זה מה צבע המועצה כולה. נכון להיום זה 6.0, זה כתום בהיר מאוד. אני מניחה שנהיה צהובים בטווח זמן קצר, מקווה. מדינת ישראל החליטה לפתוח את בתי הספר ב-1.9, ברור לנו שמיד אחרי הפתיחה תהיה קפיצה בתחלואה, יהיו בידודים, ויחד עם זאת, ותכף נגיע לזה, מבחינתנו מה שממש חשוב לנו זה יצירת רצף חינוכי חברתי ורגשי. ילדים צריכים להיות במסגרת, הם צריכים להיות בבית ספר, ודאי הילדים החדשים שהם ילדים שאין להם מענה באמצעות ההורים בימים האלה של החופש הגדול.

ולכן מה שנציג לכם עכשיו, זה כיצד אנחנו מסתכלים בעיקר על הבריאות של הילדים. כי ההגדרה הראשונה ששוב ממשלת ישראל הגדירה לנו, זה בתי הספר נפתחים ב-1.9. היה ויגדירו ביומיים הקרובים שלא, אנחנו יודעים לעשות גם את זה, אבל נקודת המוצא, והנחת הפעולה שלנו, זה שבתי הספר נפתחים כמתוכנן.

הצעדים לפתיחת שנה בטוחה יותר הם אלה: אנחנו יצאנו במבצע משותף, שוב של הממשלה יחד עם היישובים, עם צוותי החירום היישוביים וחילקנו החל מיום חמישי ועד היום בדיקות קורונה מהירות לכל הילדים מגילאי 3 עד 16, שלומדים במועצה. קיבלנו ערכות לבדיקת קורונה לפי מספר הילדים שלומדים אצלנו. ככה זה נראה, מעטפה שמגיעה עד הבית עד נקודת חלוקה יישובית. ושצריך לפתוח אותה. מתי? ביום שלישי. הרעיון הוא שביום שלישי כל ההורים עושים במקביל לילדים שלהם בדיקת קורונה מהירה, ילד שמקבל תשובה

שלילית יש טפסי הצהרה מבית ספר, ואז ההורים יכולים לשלוח את הילד שלהם לבית הספר למחרת. ילד שמקבל תוצאה חיובית, אסור לו להגיע לבית הספר ב-1.9, הוא צריך ללכת לעשות בדיקה רשמית או בקופת חולים או בפיקוד העורף.

והרעיון פה הוא ברור לכולנו, לקטוע באחת את שרשרת ההדבקה בתוך בתי הספר. מה זה באחת? כי אם יבואו ילדים חולים לבית ספר ב-1.9, אז יהיו לנו שרשראות של הדבקה. ואם הם לא יגיעו אז השרשראות תקטנה. האם זה מבטיח שלא יהיה לנו חולים ב-2.9? זה לא מבטיח שום דבר. מה שאנחנו כן יודעים -

גב' יהודית דהן: כלום לא מבטיח כלום.

גב' רותם ידלין: בדיוק. מה שאמרה יהודית, דבר אינו מבטיח דבר. ויחד עם זאת אנחנו רוצים להמעיט בידודים בראש השנה, ראש השנה הוא שבוע אחרי זה, וברור לנו שאם יגיע ילד חולה לבית ספר ב-1.9, אז כל הכיתה שלו תיכנס לבידוד, על כל המשמעויות של זה בראש השנה, על המשמעויות של הדבקה של בני משפחה. אני אישית סומכת על הקהילה שלנו.

מר ישראל פרץ: מה עם המורים?

גב' רותם ידלין: מיד אנחנו מגיעים גם לזה, הנה השאלה הבאה. תאספו רגע את השאלות, אני אתן לכם את כל התמונה, ואז נשאל ביחד. אז הראשון זה בדיקות האנטיגן המהירות, השני זה השלמת חיסונים לתלמידים ולבוגרים מגיל 12 ומעלה. אז הראינו לכם קודם שבגילאי 16 אנחנו ב-99% חיסון, 16 ומעלה, ו-12 עד 16 ב-80%.

גב' יהודית דהן: זה מתייחס עוד לפני ההוראה שהיום זה נפתח לכל הגילאים המנה השלישית.

גב' רותם ידלין: נכון. לא, זה מנה ראשונה ושנייה.

גב' יהודית דהן: ראשונה ושנייה.

גב' רותם ידלין: זה אומר שביחד, אם אנחנו משקללים את זה, אנחנו עומדים על 90% חיסון בגילאי התיכון שלנו 12 ומעלה, יש לנו 390 ילדים נכון להיום בצהריים שעוד לא התחסנו.

גב' יהודית דהן: מעולה, אפשר ללמוד בשקט.

גב' רותם ידלין: אני רואה את הקצב, הם מתחסנים כל יום. ואני אגיד שבית ספר שיבקש חיסונים, גם יקבל חיסונים בבית הספר. מה קורה אם הילד שלכם בתיכון והוא לא מחוסן? אם בעצם נחשפים למאומת בתיכון, אז כל מי שמחוסן עושה בדיקה וממשיך להגיע לבית ספר כרגיל. ומי שלא מחוסן, בעצם מחויב ב-14 יום בידוד, אפשר לקצר את זה, היום אנחנו יורדים ל-7 ימים, בכפוף ל-2 בדיקות שליליות. אבל ההשלמה של החומר היא באחריות של התלמיד. כי לא תהיה למידה מרחוק, ולא תהיה למידה דואלית היברידית.

דובר: יש... בבתי הספר?

גב' רותם ידלין: מיד נגיע, מבחינתנו גם החיסון זה לא רק מגילאי 12

ומעלה, אלא בשלב הזה גם צריך השלמת חיסון של ההורים.

ראינו קודם את הנתונים של הגילאים, נתון שעוד לא הראינו לכם, זה ש-30% מהאוכלוסייה שלנו כולל ילדים כבר מחוסנת בחיסון השלישי, והמספר הזה עולה דרמטית כל יום. ולכן הבקשה שלנו בעצם, ושוב גם הבקשה מכם, זה לשדר החוצה - לכו להתחסן.

אנחנו משדרות את זה למערכת החינוך שלנו, שיצאו לחיסון שלישי, כי רואים את העלייה הברורה של החיסוניות של האוכלוסייה מיד אחרי החיסון השלישי. אז זה מבחינת חיסונים. תכף אגיע לחיסון של צוותי הוראה.

הצעד השלישי זה בעצם איך שומרים על שגרת לימודים בטוחה ובריאה ופה המטרה שלנו זה לצמצם מגעים. אז קודם כל תכנון סדר יום בבתי הספר, צמצום מגעים, אוורור כיתות, שמירת מרחק, שטיפת ידיים.

יהיה נאמן קורונה בכל בית ספר יסודי החל מה-1.10, זה תפיסה ממשלתית, אנחנו כבר מגייסים אותם עכשיו. אנחנו מצמצמים כניסות של אנשים חיצוניים לבתי הספר. קודם כל מצמצמים פחות שייכנסו, ואחר כך מי שנכנס נכנס אך ורק בהצגת תו ירוק, והכלל הזה כולל גם את עובדי המועצה שנכנסים לבתי הספר, וגם את עובדי משרד החינוך, מפקחות וכיוצא בזה, שנכנסים לבתי ספר וגני הילדים כמובן. לגבי עטית מסכה זה הוחמר, זה מכיתה א' ומעלה, בכיתות ובהסעות, ואם נפגשים בשטח פתוח אז בהתקהלות של מעל 100 תלמידים גם בשטח פתוח.

תו ירוק לעובדי הוראה - בעצם הקבינט החליט שעובדי הוראה שאינם מחוסנים נדרשים לבדיקה מידי 48 שעות. זה נמצא כרגע בחקיקת תקנות בכנסת ובמשרד החינוך.

גב' יהודית דהן: יש לנו אבל כאלה?

גב' רותם ידלין: אז הנה הנתונים -

גב' יהודית דהן: לא שזה מעניין אותי ברמה האישית, רק ברמה המערכתית.

גב' רותם ידלין: אתם יכולים לראות את זה ברמה מערכתית. אנחנו נמצאים בעצם, ושמנו לכם בהשוואה גם את ההורים, בסדר? כמו שההורים ב- 96% חיסון, גם המערכת שלנו בסך...

גב' יהודית דהן: יכולים לפתוח את מערכת החינוך...

גב' רותם ידלין: לסייעות גני הילדים. ובעצם העובדים של משרד החינוך מדווחים למשרד החינוך, העובדים שלנו מדווחים אלינו באופן קבוע. מה יקרה כשיהיה ילד בבידוד. אז קודם כל, וזה רלוונטי יותר לבתי הספר היסודיים. אם יהיה ילד מאומת בכיתה, הם נכנסים לבידוד. הבידוד היום הוא 7 ימים מהחשיפה. נבדקים ביום היציאה לבידוד, ונבדקים 7 ימים מהחשיפה. זה בסוף הממוצע שראינו פה בקיץ, של 4 ימי בידוד. מי שפטור מבידוד הוא כל מי שיש לו תו ירוק, גם בבתי הספר היסודיים יש לנו כאלה שהחלימו, כאלה שעברו בדיקה סרולוגית, תכף נדבר עליה, ונמצאו חיוביות. למידה מהבית למידה מרחוק, תהיה רק אם מרבית הכיתה בבית. מרבית הכיתה בבית ספר האחריות על ההשלמה על התלמידים.

גב' יהודית דהן: מרית הכיתה מחוסנת, אז סביר להניח שהיא לא תהיה בבית.

אז למה לא לומדים משולב?

מר אמיר קרסנטי:

כי מערכת החינוך לא תעבוד משולב בשנה הזאת, זה

גב' רותם ידלין:

לא מתאים.

מורה... בכיתה שמים עליו מצלמה ויש את זה בבית

מר אמיר קרסנטי:

למי שיושב בבית.

אם זה היה פשוט היו עושים את זה כבר בשנה

גב' רותם ידלין:

שעברה, יש לזה סיבות, בין השאר של הסתדרות המורים. קשה מאוד ללמד ככה. וזה בסדר, גם כשהילד שלנו חולה בשפעת או חלילה שובר את היד ונעדר מבית ספר, הוא משלים את החומר.

שמעתם ודאי חלקכם על מתווה כיתה ירוקה, שזה מתווה שחל על בתי הספר היסודיים להמשיך ללמוד והם ייבדקו בבתי הספר, זה מתווה שייכנס לתוקף רק ב-15.10.21, היה ויחליטו שהפיילוט הצליח. אז אנחנו כרגע עוד לא מתמקדים בזה.

דבר שכן היה בסמכות ובאחריות שלנו, והחלטנו לעשות אותו, זה להישאר עם הסעות קבועות. עשינו את זה בשנה שעברה. הרעיון בהסעה קבועה שכל ילד יודע איפה הוא יושב, והיה ויש לנו חולה מאומת בהסעה, רק הילדים בסביבתו הקרובה נכנסים לבידוד. זה הוכיח את עצמו בשנה שעברה, אנחנו כבר מקדמים את זה יחד עם ההנהגות ההוריות בבתי הספר, ונכון להיום בבוקר לדעתי כמעט כל היישובים כבר העבירו לנו רשימה של מיקומים.

אגיד שיש לזה השלכות, ההשלכות זה שכל בית הספר, כל בית ספר בפני עצמו, מתחיל ומסיים כל יום באותה השעה, כדי שהילדים ייסעו באותן הסעות בדרך

חזרה. בואו נדמיין מה היה קורה אחרת. ילד בפדיה מההרחבה בבוקר עולה על ההסעה של ההרחבה, אחרי זה מגיע ל-ב' 3, אחרי זה חוזר בהסעה עם כלל ילדי היישוב שחוזרים ב-12:00, למחרת עם ילדי היישוב וילדי פתחיה שחוזרים ב-13:00 ויום אחרי זה עם בית עוזיאל.

אז הרעיון הוא לצמצם בעצם את כמות המגעים, ובגלל זה כל בית ספר לומד 29 שעות שבועיות, כולל ימי שישי.

מבחינת כניסת הורים לבתי הספר - הורים יוכלו להיכנס לבית הספר אך ורק בהצגת תו ירוק או בדיקה מהירה שלילית מה-24 שעות האחרונות.

שלום כיתה א' - כל כיתות א' שלנו נפגשות היום מחר ומחרתיים בקבוצות קטנות בבתי הספר עם המורות שלהם ועם ההורים. גם השנה לצערנו לא יהיו טקסים של כיתה א'. מבחינת הסתגלות אנחנו לא מאפשרים כניסה של הורים, שוב מתוך דאגה לילדים האחרים, כי כבר היה לנו מקרים כאלה של הורים שחלו ואחר כך הגן היה צריך להיכנס לבידוד. למעט כמובן מקרים מיוחדים אם וכאשר עולה צורך ספציפי.

אספות הורים - גם בעדיפות שלהם יהיו בזום, אבל אנחנו משאירים את זה להחלטת המורה, כל עוד זה נעשה אחרי צהריים ובעדיפות למרחב פתוח.

כללי רמזור אדום - היה והמועצה תהפוך להיות אדומה. ושוב, אנחנו מקווים שזה לא ייקרה, ומאמינים שזה לא ייקרה. אז הצבע הוא צבע מועצתי ולא צבע יישובי. וברמזור אדום מועצתי, גנים, א'-ד', צהרונים, חינוך מיוחד לומדים כרגיל. ה'-ז' יעברו לצמצום מגעים, שזה שטח פתוח, צמצום קבוצות, למידה היברידית וכיוצא בזה, שיקול דעת מנהל בית ספר, כמובן בגיבוי ותמיכה שלנו. ח'-י"ב כיתה עם פחות מ-70% תעבור ללמידה מרחוק, אבל שוב כשאנחנו מסתכלים על הנתונים שלנו בתפיסה הרחבה, אנחנו יודעים שאנחנו כבר ב-90% חיסון בבתי הספר העל יסודיים, ולכן נקודת ההנחה שלנו שזה לא ייקרה. אני כן אגיד ביחס לבדיקות הסרולוגיות שהיו בשבוע שעבר, המדינה יצאה למבצע

של בדיקות סרולוגיות לכל הילדים בגילאי 3 עד 12. במבצע הזה בשלושת הימים הראשונים בשלושת קריות החינוך נבדקו 1,071 ילדים, 52 רק התגלו שהיה להם בעצם תוצאות חיוביות, זה 4.8% מכלל הנבדקים. אחרי היום השלישי המדינה החליטה להפסיק את המבצע הזה לאור כמות החיוביים הנמוכה, והמשיכה אותם רק ברשויות שהיה בהם מעל 10% חיוביים, בנפה שלנו זה היה רק ברמלה.

אז זה עד כאן, זה בידיים שלנו. שאלות על קורונה לשלי ? אליי?

מר רן שדה: כן, רציתי לשאול, בשקף הראשון הוצג הנושא של בדיקה ביתית שקיבלנו בדואר. מה קורה במצב שבו נבדק, יוצא שלילי אבל לא מדווח, או מצב שלא נבדק בכלל, ובא לבית ספר? זאת אומרת יש איזה-

מר אלעד לוי: יש טופס-

מר רן שדה: לא, לא ממלא טופס.

גב' רותם ידלין: אני אחלק ל-2, קודם כל זה לא הגיע בדואר-

מר רן שדה: אכיפה תהיה?

גב' רותם ידלין: זה לא יהיה בדואר, זה חולק על ידי צוותי החירום היישוביים.

מר רן שדה: חולק סליחה.

גב' רותם ידלין: אם מישהו לא קיבל, זה הזמן אי לפנות לוועד היישוב או לצוות החירום היישובי, ואם לא ניתן מענה אז אפשר לפנות אלינו. בעצם פה זה מה שאמרתי אחריות קהילתית. האחריות היא עלינו ההורים לבדוק את הילדים שלנו. אני לא הייתי רוצה להיות אגב האימא שלא בדקה, שלחה ב-1.9 הילד חולה וכל הכיתה נכנסה לבידוד בראש השנה.

מר רן שדה: לא, אבל הוא נכנס לבית ספר? מאשרים לו להיכנס? חייבים לאשר לו להיכנס?

גב' רותם ידלין: אנחנו סומכים פה על המערכת, כמו שאלעד אמר יש טופס שהגיע בתוך המעטפה או בחלק בבתי הספר, הוא קיים באתר שלנו, הוא קיים באתרים של בית הספר, והשאיפה היא שהורה שבדק את הילד שלו ביום שלישי ה-31.8, והילד יצא שלילי, ימלא את הטופס וישגר אותו לבית הספר, ישלח תמונה אם הוא רוצה של הבדיקה למורה, אם לא רוצה למלא את הטופס. אבל שוב, אנחנו סומכים פה על בדיקה. האם אנחנו יכולים להכריח מישהו לעשות את הבדיקה, אנחנו לא יכולים להכריח. אבל אם אני מסתכלת על מועצה אזורית גזר, שבנויה מיישובים קהילתיים, שברור שאם אתה שולח את הילד שלך חולה ב-1.9, אז כל ההסעה, זאת אומרת כל השכנים שלך ייכנסו לבידוד בראש השנה, והחברים של הילד בכיתה. נקודת ההנחה שלי ואני אגיד רגע, כל מי מאיתנו שעשה בדיקה כזאת זו בדיקה פשוטה, היא קלה לתפעול והיא לא כואבת.

מר רן שדה: זאת אומרת אני חושב שצריך להדגיש את האחריות הקהילתית שלנו בעניין הזה.

גב' רותם ידלין: פה אני אשמח גם שזה יהיה השיח.

מר רן שדה: זה חשוב מאוד.

גב' רותם ידלין: השיח שלכם בתוך הקהילות שלכם.

מר תמיר ארז: זו בדיקה בכלל לא אמינה, מה נתפסים לבדיקה הזו בכלל.

דובר: לגמרי.

דובר: לא נכון, זו לא הבדיקה הזו.

גב' צביה אלבז: היה לי ילד חולה בקורונה בבית, ועשינו כל יום בדיקה, מי שהיה שלילי ב-PCR נשאר שלילי ואחרי זה בסוף גם יצא שלילי, והוא כל הזמן יצא חיובי עד תאריך מסוים, ובדקנו אותו. כל ה-10 בדיקות שעשינו בימים האלה, יצאו בדיוק אותו הדבר כמו שיצא לנו ב-PCR, עשיתי סטטיסטיקה.

גב' רותם ידלין: סטטיסטית גם כל מי שאנחנו מכירים שעשה, הרבה אנשים פה נבדקו שראו שהבדיקה חיובית, והלכו לעשות בדיקה רשמית, והיא אכן חזרה חיובית. אבל שוב אני אגיד, אני לא חושבת שיש מישהו אצלנו שמעוניין להיות זה שמכניס את השכנים שלו ואת החברים של הילד שלו לכיתה לבידוד בראש השנה.

גב' צביה אלבז: העניין שהיה הבדל בין ערב אחד ליום מחרת כבר. אנחנו קיבלנו הוראה לעשות בשלישי בבוקר, אני לא מבינה למה לא בשלישי בערב, שזה בכל זאת 12 שעות הפרש. ויש הבדל זאת עובדה, בבוקר הוא היה בסדר, יום למחרת כבר לא.

גב' רותם ידליון: הערה חשובה, אנחנו נדגיש אותה גם לקהל, ופה אני אגיד אנחנו צריכים את העזרה שלכם, בקבוצות וואטסאפ היישוביות, בקבוצות פייסבוק היישוביות, איפה שאתם מתבטאים ומדווחים לדבר על זה. אתם צריכים שנשלח לכם את הפרסום של המועצה, אני חושבת שהוא יצא בחברי המליאה, ואם לא אז נדאג לשלוח. אני חושבת שלפנייה שלכם יש משמעות.

דובר: שלחו לנו בוואטסאפ.

גב' רותם ידליון: לפנייה שלכם יש משמעות. שאלות? הערות? לנשום עמוק שלי, אורי תודה רבה.

מר אורי שטרייכמן: סיימנו?

גב' רותם ידליון: כן.

מר אורי שטרייכמן: אני רציתי לדבר קודם ורותם נכנסה... אני מנסה... 25 דקות אחורה כששלי סיימה את הסקירה על החינוך. שנייה לפני הקורונה, תדמינו. אז נעים מאוד קוראים לי אורי שטרייכמן אני יו"ר ועדת החינוך של המועצה. מהיום בערך שרותם נכנסה. החלפתי את אמיר. יש לי 4 ילדים בגזר. הגדולה ב-י', הקטנה ב-ו'.

מר אמיר קרסנטי: מאיפה אתה?

מר אורי שטרייכמן: כרמי יוסף. אני אגיד לכם שאני בגדול בגדול אני ממש מקנא שאופירה שיש לה ילדים קטנים בגזר. למה? כי הם ירוצו על השנים הטובות של מועצה אזורית גזר. אני הרגשתי כשהקשבתי להצגה, שלי הרעיפה עליכם המון המון סעיפים. וכל אחד מהם הוא חתיכה קטנה, אבל כל אחד מהם קשה להשגה. וההתקדמות פה והדברים שקורים כאן מייצגים בעיניי איזה שהיא הבשלה ושתילים שהתחילו רק לפני שנתיים – שנתיים וחצי, מתחילים לקבל צורה אמיתית, והורי גזר מקבלים יותר ויותר הצלחות ואפשרויות והזדמנויות לילדים שלנו. אני חושב שזה הישג מדהים, רציתי לציין את זה, כי באמת ההובלה פה בעולם החינוך, גם רותם וגם שלי וגם הצוות של שלי יוצאי דופן, מרשימים מאוד ואני מודה לכם בשם קהילת גזר, כנציג קהילת גזר בעניין הזה. זהו, זה מה שרציתי להגיד.

גב' שלי קרן: תודה רבה.

גב' רותם ידלין: תודה רבה.

2. מידע כללי.

גב' רותם ידלין: טוב, אם אתם חושבים שנגמרו העדכונים, היה לנו קיץ עמוס וחשוב לנו לעדכן אתכם בכל מה שקורה. התב"רים, התב"רים שאנחנו מאשרים כאן כבר נצברים יותר ויותר פרויקטים שהועדים יוצאים אליהם. אז 8 פרויקטים ייצוגיים שהסתיימו בקיץ הזה:

רחוב הברוש בפתחיה - תראו בשקף איך נראה הרחוב, איך אמר ארז אלבו שגר ברחוב הזה? לא ידעתי שהרחוב שלי יכול להיראות ככה.

פיתוח נופי וגינון סביב בית הכנסת בשעלבים - פרויקט שהיה לנו ולוועד חשוב לסיים אותו לפני שנת השמיטה.

מתקני משחק מעץ בסתריה - פרויקט שרונית הובילה בסתריה ודבורה ינוב כמובן. והתפיסה הייתה, זה פרויקט מאוד מעניין שגם אני אשמח שתיקחו לקהילות שלכם. לא עושים עוד גן שעשועים מפלסטיק. עושים גן שעשועים שמתאים למושב, שמשתלב בתוך התפיסה של הקיימות, שמשתלב בתוך המרחב שלנו, ותראו כמה זה יפה. אגב מתקן כזה קיים בשדות איילון בבית הספר. אז מי שרוצה לראות יכול ממש לגשת כאן ולראות אותו, וזה פרויקט שהושלם בסתריה.

מתקני משחק בשלב ב' בנוף איילון, הצללה ביד רמב"ם, מבנה נוער בכפר שמואל שבימים אלה אנחנו מסיימים לידו גם את החנייה, עשינו שם גם שיפוץ, גם מבנה נוער חדשים וגם חנייה גדולה ליד. מדרכה היקפית בקיבוץ נען, להלן הטיילת של קיבוץ נען להולכים מסביב, היא גם מקושרת לנו לדרך לבית הספר. אנחנו מעודדים ילדים ללכת ככול שאפשר. וחידוש סמטת התפוז ביציץ. אנחנו נביא לכם היות שעכשיו הרבה פרויקטים מבשילים, בכל ישיבה לראות מה התב"רים שאתם מאשרים, מייצרים בשטח.

דבר נוסף שקרה פה בהובלה של אופיר ושל שמואל, אופיר שיושבת פה בצנעה מאחורה, ושל שמואל הררי מנהל מחלקת תשתיות, אנחנו יצאנו ברצון להביא סיבים אופטיים ליישובים במועצה. אמרנו נעשה כמו בתאורת לד. אנחנו נייצר את המכרז, יישוב שירצה ייקח, יישוב שלא ירצה לא ייקח. אבל אנחנו נאפשר ליישובים לא להתעסק עם זה, לוועדים המקומיים, ונעשה פריסה. ואז בעצם אמרנו למה שלא ניקח עוד יישובים נוספים, כי אתם יודעים שברגע שיש

הצדקה יתרון לגודל, אז כמו שאנחנו נתנו יתרון לגודל על ידי זה שאגמנו את כל יישובי המועצה, אם נאגם עוד כמה מועצות יהיה לנו יתרון לגודל. מכאן, אופיר הפכה להיות פורסת הסיבים הראשית במדינת ישראל, 44 רשויות הצטרפו למכרז הזה. זה הפך אותנו גם להיות מועצה משמעותית כלפי רשויות אחרות, וגם בסופו של יום ייתן לנו מחירים יותר טובים במכרז, ככה אנחנו מאמינים, זה הביא את שר התקשורת לכאן, שזה תמיד הזדמנות טובה. ובסוף זה שוב זה אותה תפיסה שהיה לנו עם הלד, שיתופי פעולה.

אנחנו, הרשות המקומית מייצרת מכרז משותף, מכרז כלכלי, הם לא צריכים להתעסק עם זה. היזם מחויב לפריסה במרחב, ויש פה גם משמעות בסוף לוועד המקומי. כי הוועדים המקומיים יצטרכו להיות אלה שירימו את ההחלטה של 60% מבתי האב לכל קהילה. זאת אומרת אם לא יהיה לנו עם מי לעבוד בקהילה, אז המכרז לאו דווקא ייצא לפועל. זה קצת יותר מסובך מהלדים בהיבט הזה, אבל שוב בעיניי העובדה שגזר הפכה להיות שם דבר, ויש כותרת בגלובס שמועצה אזורית גזר מובילה מכרז גדול בתחום הסיבים, היא גאוה גדולה למועצה ובוודאי לעובדים שלה.

דובר: מה הצפי בלוחות זמנים?

מר אמיר קרסנטי: ... 80-90-

גב' רותם ידליון: נפלא, אם יהיה 80-90 קל, אמיר אנחנו נרוץ.

מר אמיר קרסנטי: האינטרנט הוא על הפנים-

גב' רותם ידליון: אנחנו מסכימות, בגלל זה יצאנו לתוך המהלך הזה.

דובר: מה התקווה שאני אומר לילדים שלי שצפי להמשך,

מתי זה ייקרה?

מר אמיר קרסנטי: שלילדים שלהם יהיה.

דובר: לא, לא, לא, אני רוצה...

גב' רותם ידלין: לא, לא, לא, השאיפה שלנו ברור לנו שהרבה מאוד

מהעובדים במקצועות חופשיים במועצה עברו לעבוד מהבית, אנחנו רואים את

זה, הם צריכים אינטרנט יותר מהיר, גם הילדים שלנו-

מר אמיר קרסנטי: כולם צריכים אינטרנט, אין אחד שלא צריך-

גב' רותם ידלין: בדיוק. כמו שאמיר אומר זה מוצר צריכה בסיסי

היום.

מר אמיר קרסנטי: לגמרי.

גב' רותם ידלין: ואם אנחנו גם יכולים להביא את זה לתושבים שלנו,

וגם להיות אלה שמובילים את הפריסה, שוב הדגש שלנו היה המרחב הכפרי,

בסוף הצטרפו אלינו גם רשויות שאינם רק המרחב הכפרי, אז נראה בזה ברכה,

ואנחנו נשוב ונדווח לכם איפה זה עומד.

מר אמיר קרסנטי: מה זה לא המרחב הכפרי, העיר כאילו-

גב' רותם ידלין: כן, הצטרפו רשויות מקומיות.

מר אמיר קרסנטי: עירייה זה יותר קל.

גב' רותם ידלין: אתה צודק.

מר אמיר קרסנטי: כשאתה בא עם סיב לבניין יש לו 300 דיירים.

גב' רותם ידלין: ועדיין הם בחרו להצטרף למכרז שלנו-

מר אמיר קרסנטי: כי הם רצו את זה יותר בזול.

גב' רותם ידלין: חלק רצו תחרות, חלק רצו את היתרון לגודל.

מבחינתנו כל רשות שהצטרפה זה ברכה, זה הביא יותר ספקים לגשת למכרז, ואפשר לנו לתת מענה.

מר אמיר קרסנטי: בסדר גמור.

גב' רותם ידלין: שוב, התקווה הוא במחיר יותר זול.

מר אמיר קרסנטי: מצוין.

מר רן שובע: יש לי שאלות, אחד זה בעצם סיב לכל בית, וזה

אומר שאם 60% זה אומר שכל אחד משלם לאותה חברה בנפרד.

מר אמיר קרסנטי: לא, אבל מי שלא ימצא לא יתחבר פשוט.

מר רן שובע: אבל זה אומר שיישוב צריך להשיג 60% כדי שתהיה כדאיות לאותה חברה להיכנס ליישוב?

גב' רותם ידליון: נכון.

מר אמיר קרסנטי: חברה... פחות מ-60%.

דובר: כמו הכבלים.

מר אמיר קרסנטי: בודקים. אבל זה 90% קל יהיה.

דוברת: אבל מה היקנה לנו ההתחברות להגדלת המכרז?

גב' רותם ידליון: הגדלת המכרז נתנה לנו מחיר יותר טוב. ככול שיש יותר אנשים בתוך המכרז. שתבינו הגענו למיליון תושבים, בתוך המכרז הזה ברשויות שמשתתפות במכרז גרים למעלה ממיליון תושבים. יש אינטרס מאוד גדול לחברות התקשורת להיכנס פנימה לגשת למכרז הזה ולתת את השירותים, כי זה כבר לא 30,000 תושבים בגזר, אלא מיליון תושבים שעומדים מאחורי מועצה אזורית גזר.

מר אמיר קרסנטי: כן, אבל צריך לדייק זה לא מיליון תושבים, זה לפי בתי אב, בסוף זה בית אב.

- גב' רותם ידליון:** ברור, מיליון תושבים זה ה -
- מר אמיר קרסנטי:** שזה חמישית מהאירוע.
- גב' רותם ידליון:** הנגזרת של זה, זה 200,000-250,000 בתי אב, וזה אירוע משמעותי -
- גב' כרמל טל:** זה המון.
- גב' רותם ידליון:** וגדול.
- מר אמיר קרסנטי:** אירוע משמעותי, אבל זה לא מיליון.
- עו"ד חן סומד:** זה עדיין יותר מ-10% מהאוכלוסייה...
- מר אמיר קרסנטי:** זה בסדר גמור.
- גב' רותם ידליון:** שוב, מבחינתי יש פה גם גאווה
- מר ישראל פרץ:** האם אנחנו לא נקבל איזו עמלה על הובלת העניין, זו הנקודה.
- גב' רותם ידליון:** אני חושבת שיש הרבה גאווה בלהיות הראשונים.
- מאחורה רץ הסרט של עוד אירוע משמעותי, חלקכם הייתם בו של מחלקת

יישובים. מחלקת יישובים בעצם הוקמה השנה, היא מחזקת את הקשר שלנו עם הוועדים המקומיים ובעצם כל מחלקות המועצה יצרו פה סוג של הפנינג. אתם רואים זה נראה כמו שוק, יצרו שוק של השירותים שהם נותנים לוועדים המקומיים. הוועדים עברו בין דוכן ודוכן בשוק, קיבלו את השירותים שנותנת אותה מחלקה, ויצאו מכאן עם הרבה חומר לשיתופי פעולה. וזה היה ערב בעיניי נפלא.

מר ישראל פרץ: אבל אנחנו לא הוזמנו.

גב' רותם ידלין: אתה הזמנת את כולם, אז לא מצאנו צורך. כן, שמת את זה בקבוצה של חברי המליאה.

מר ישראל פרץ: אני כל הזמן שם.

גב' רותם ידלין: ברגע שהוצאנו-

מר ישראל פרץ: לא, אבל אנחנו לא הוזמנו, אני תמיד עושה את הדברים האלה.

גב' רותם ידלין: הוזמנתם בוודאי.

מר ישראל פרץ: אבל לא הוזמנו.

גב' רותם ידלין: בוודאי שהוזמנתם, היו פה לא מעט מחברי המליאה שהגיעו.

מר אמיר קרסנטי: בטח שהוזמנו, היינו. אנחנו היינו. אתה רשמת את זה בקבוצה.

מר ישראל פרץ: אני תמיד רושם, זה לא קשור. מה שאני מקבל אני רושם.

מר אמיר קרסנטי: תגיד לי אתה...

מר ישראל פרץ: אני רציני לגמרי. יש הבדל בין...
(מדברים יחד)

גב' רותם ידלין: אני רואה שקשה, אז בואו נקשיב, ישראל אומר שלא הוזמנתם. אני אגיד רגע שלפני שעוד הספקנו להוציא לכם, אתה כבר הצגת את זה בקבוצה. אז זה היה נראה לנו לא הגיוני לשלוח את זה שוב, ועובדה שהרבה מכם הגיעו, ככה שמבחינתנו חברים אין דבר שאתם לא מוזמנים אליו. כל מה שקורה פה הוא שלכם, הוא בשבילכם, אתם חלק ממנו, זה הבית שלכם. כמו שאמרתי יש פה חברי מליאה שנמצאים פה, חלקם יותר מידי, וזה נאמר כמובן בצחוק ובאהבה. וכל דבר מבחינתנו להיפך, ברגע ששמת את זה אתה בקבוצה, עוד לפני שאנחנו הספקנו לשלוח, לא ראינו צורך, כי הזמנת. וההזמנה שלנו זה כהזמנה שלכם, ולהיפך שמחנו.

מר ישראל פרץ: אני רוצה להעיר פה.

גב' רותם ידלין: לא, ישראל, ישראל, אבל אין סיבה. אני ממשיכה.

גב' כרמל טל: יש זמן לכל דבר.

גב' רותם ידלין: בנושא חקלאות ואני אתחיל בותמ"ל קריית עקרון שמידי פעם אנחנו חוזרים לדווח לכם עליו כאן. הייתה לנו הצלחה מאוד גדולה. בית המשפט המחוזי נעתר לבקשה לצו מניעה, שהמועצה הגישה נגד קידום תכנית הותמ"ל הזאת. מי מכם שהוא עורך דין יודע כמה משמעותי זה.

מר אמיר קרסנטי: הם תחמנו שמה ברור.

גב' רותם ידלין: כמה משמעותי זה צו מניעה, לא מקבלים כל כך בקלות צו מניעה. ניתן פה צו מניעה במעמד צד אחד נגד המדינה, אגב ללא תאריך דיון. בדרך כלל כשנותנים צו מניעה בוודאי במעמד צד אחד, קובעים דיון תוך 3 ימים, וצריך להגיע לבית משפט. בית המשפט אמר שהוא קרא את העתירה שלנו שהוא התרשם ממנה. אני אגיד שזה לא הפריע לרשות מקרקעי ישראל לפרסם יומיים אחרי זה שיווק של קרקעות. אז בהתאם אנחנו הגשנו, אם הם יודעים לשווק, אנחנו יודעים להגיש בקשה לביזיון בית משפט, והבקשה הזאת גם היא הוגשה. אנחנו ממשיכים.

מר רן שדה: רותם, אני רוצה בתור יישוב שנפגע, אנחנו וגני יוחנן פה, להגיד, בואו נגיד הנחישות שלך ושל המועצה ושל כל הצוות שעובד איתך, ועורכי הדין שעוסקים במלאכה, לא ראיתי דברים כאלה, ואני גם עורך דין, ומכיר איך זה עובד, ויודע כמה קשה להוציא צו מניעה. באמת לא ראיתי דברים כאלה. וכל הכבוד, אני רוצה להגיד לך באמת שכל המועצה פה תשמע,

שאת והמועצה היום יש רוח של מלחמה לטובת החקלאים.
וגם דרך אגב בנושא של המאבק של הרפורמה, שראינו אותך בכל מקום גם בכנסת, גם בהפגנות, נפגשנו ביחד בירושלים, הרמנו שלטים באמת.

מר אמיר קרסנטי: הכי עצוב שתושב המועצה והוא עוד בא לפורר לנו את החקלאות, זה מדהים.

מר רן שדה: אני לא נכנס לפוליטיקה, לא מעניין אותי פוליטיקה, מעניין אותי מעשים, שורה תחתונה רותם מעשים. זה שאת אומרת אבל הכי חשוב שאת עושה. ושאמרת פה שנלך לבית משפט, הנה הגענו לבית משפט. ולא רק הגענו לבית משפט, קיבלנו את הצו מניעה הזו, באמת שאפו גדול ואמן שנמשיך ככה וגם נצליח, נתת לנו תקווה. תודה רבה.

גב' רותם ידלין: תודה רבה רן. עוד בזירת הותמ"ל אני אגיד שחוק הותמ"ל הובא להארכה בממשלה. מבחינתי הייתה לי זכות להיות חלק מהצוות שניהל את המשא ומתן מול חברי הכנסת בנושא הזה, יחד עם שי חגיגי יו"ר מרכז השלטון האזורי, מרכז המועצות האזוריות, עמית יפתח מזכ"ל תנועת המושבים ואושרת גני גונן ראש מועצה אזורית דרום השרון.

בעצם ישבנו שם 3 ימים בכנסת, ניהלנו את הפרשה על משא ומתן, אני חושבת שהבאנו הישג שהוא משמעותי, מצד אחד חוק הותמ"ל, אומנם יימשך לתקופה נוספת, אבל לא יפקיעו יותר מ-30% של משבצת של יישוב, וזה חל רטרואקטיבית מתחילת ימי הותמ"ל.

מבחינת הסכנה למועצה אזורית גזר, אני אגיד עיקר הסכנה זה בשוליים שנקראים המרקם העירוני, מה שיותר קרוב לרחובות. זה האדמות של כפר ביל"ו, שההישג הזה הוא משמעותי עבורם, כי הוא אומר שלא יילקחו עוד

אדמות מכפר ביל"ו. גני יוחנן, קצת בשוליים של יציץ. אז זה נתון שאתם צריכים להכיר.

עוד הישג שהיה לנו במשא ומתן, זה שיוודעו לנו מראש על כל הכרזה כזאת, אז תהיה הכרזה אנחנו נדע ואנחנו נעביר את זה ליישוב הרלוונטי, והוא יחליט. יש יישובים שמבחינתם אם זה קטן לא משמעותי כמו בכפר ביל"ו, לפעמים רוצים. אבל אנחנו נדע לבוא מראש, אני מאמינה שבתכנון ובנייה צריך לבוא מראש ולא בדיעבד. כשאתה בא בדיעבד אז ידך על התחתונה, כמו שכאן נכנסנו לקרב בקריית עקרון, שכבר הרבה מאוד דברים הוכרעו בו עוד לפני שאנחנו נכנסנו פנימה בגישה לוחמנית ולא בגישה ותרנית, כפי שהיה לפני כן. ויכולנו להשיג יותר אם היינו נלחמים בהתחלה.

אז פה יינתן לנו לכל יישוב גם ידיעה בהתחלה וגם איפה שאנחנו נמצאים בתוך מרקם עירוני משמעותי, נקבע גבול להפקעת שטח משבצת של יישוב.

רן אמר, אז אני רק אוסיף ואגיד, אנחנו נמצאים בחזית, אנחנו משתתפים במאבק של החקלאים נגד הרפורמה בחקלאות - הייתה לנו הפגנה בצומת ביל"ו שחלקכם הגעתם אליה, גם בירושלים בהמשך של אותו שבוע. מבחינתי ביום רביעי האחרון אירחנו כאן במועצה אזורית גזר באשכול הפיס כנס חירום של מרכז השלטון האזורי. שי חגי' הוביל אותו, עם כל ראשי תנועת המושבים התנועה הקיבוצית, כל ההתאגדויות של כל החקלאים, וכל חברי הכנסת שתומכים בהתנגדות לרפורמה.

אגב, אנחנו לא מתנגדים לרפורמה, צריך לעשות רפורמה בחקלאות, אבל צריך לעשות אותה בהידברות, אי אפשר לעשות אותה בחוק ההסדרים. אנחנו מבקשים להוציא את זה מחוק ההסדרים, ולהיכנס להידברות איתנו, ולשמחתי אחרי הכנס שהיה אצלנו באשכול הפיס הם נכנסים להידברות וככה צריך לעשות דברים בהידברות, לא בכוח. זה מבחינת פרק חקלאות.

פרק תרבות, בישיבה הקודמת סיפרנו לכם שאנחנו יוצאים לקיץ של תרבות.

בגלל שהבנו שאנשים יהיו בארץ ואנחנו רוצים לעשות כאן הרבה מאוד פעילויות. אגף קהילה הכין שלל פעילויות, היו לנו בין 2 ל-4 פעילויות ביום לאורך כל הקיץ. זה נקטע באמצע אוגוסט עם התו הירוק ועם ההחמרה על הילדים. אבל עד אמצע אוגוסט היו לנו למעלה מ-100 אירועי תרבות - ביולי ומחצית אוגוסט. תראו את הדברים היפים שיש פה מאחורה בשקף. הוקם פה מתחם נינג'יה, ומתחם החלקה על הקרח, וקיר טיפוס, ואני אגיד בשלושת הדברים האלה לדוגמא עשינו שיתוף פעולה. הקייטנות הגיעו לזה בבוקר, וזה היה פתוח לכלל הקהילה אחרי צהריים. היו פה הופעות, הופעה של קרן פלס, יהודית היה שווה?

גב' יהודית דהן: שווה.

גב' רותם ידלין: שווה. הייתה הופעה באמת נפלאה.

גב' יהודית דהן: מרוב שנרשמתי להופעות, לאחת מהן זה היה דאבל אז לא הגעתי.

גב' רותם ידלין: אז זה בסדר, אנחנו אוהבים שאתם משלמים גם פעמיים.

גב' יהודית דהן: לגמרי. דרך אגב ההצגה -

גב' רותם ידלין: כן הרווחנו, גם נתן גושן הגיע להופעה של קרן פלס וזה היה כבוד גדול.

גב' יהודית דהן: בהצגה בהיכל התרבות במודיעין, ראיתי את זה כבר.

גב' רותם ידלון: קולנועים, שעות סיפור, הצגות, זה היה פרוס בכל

יישובי המועצה. שוב, נקטע באמצע אוגוסט, אבל גם כאן, אחר כך ברגע שזה נקטע בעצם עשינו קייטנה דיגיטלית, זה גם הגיע להורים.

אני כן אגיד שאירועים לקהל המבוגר, שיש לו תו ירוק המשכנו לעשות, אבל גם ירד אליהם הרישום. אז ככול שירד הרישום וזה הפך להיות לא כדאי, גם האירועים האלה פחות התקיימו.

אירוע ספורט - לאורך כל הקיץ, גם הגמר של גזרשת מצליח, לקחו אליפות במשחק יפיפה, משחק גמר מהיפים שראיתי. והיה לנו פעם ראשונה טריאתלון. טריאתלון בבית חשמונאי, 400 ילדים בכל הגילאים מקטנטנים ועד גילאי התחרות. היו פה ביום שישי בבוקר, זו גם הזדמנות להגיד תודה לבית חשמונאי, שככה אירחו את האירוע, וזה היה כיף לראות. מבחינתנו זו התחלה בסימן עוד טריאתלונים.

פורום עסקים ותיירות השני יצא לדרך, פורום שלראשונה היה ב-2019, זה קבוצה של אנשים שנפגשת ומלווה על ידנו, על ידי מחלקת תיירות אילנית צמח שנמצאת אצל יהודה באגף צמיחה כלכלית. וזה היה מחזור שני בעצם שנפתח כאן.

הפורום הבין אגפי לקידום תיירות. אירוע שנוהל בתוך המועצה, פורום של כל מנהלי המחלקות. שלי דיברה על זה קצת על שיתוף הפעולה בין היחידה הסביבתית לשאר יחידות המועצה. פורום שבעצם היו בו 8 מפגשים, זה היה מבחינתנו גם הזדמנות לעלות את השיח, בעצם למה אני מדברת? רונית דברי.

גב' יהודית דהן: זהו אנחנו ראינו אותך בתמונה רונית.

גב' רותם ידלין: זה הובלה של רונית, את רוצה לתת רגע משפט או

שניים?

גב' רונית ויתקון ברקאי: כן, אז ככה הפורום הזה, בעצם המחשבה הייתה לייצר איזה שהוא פורום שנפגש באופן תדיר, שמפגיש באופן תדיר ראשי מחלקות ואגפים במועצה, וגם מייצר איזה שהוא קשר עבודה ביניהם, וגם כל הדבר הזה תחת המעטפת של חשיבה מקיימת ואקולוגית. יצרנו מסלול הכשרה לראשי המחלקות והאגפים בשיתוף פעולה עם מרכז אשל. מסלול הכשרה כמו שרותם אמרה של 8 מפגשים, אם אני לא טועה. כשבעצם בקצה שלו בסוף מסלול ההכשרה הזה כל אחד מראשי המחלקות והאגפים היה צריך להגיש איזה שהוא שינוי שלו בתוך תכנית העבודה ל-2022, שמביא ככה איזה שהיא נקודת מבט אקולוגית מקיימת, שהיא תוצר של המסלול הזה. התחלקו אותם ראשי מחלקות ואגפים ל-3 קבוצות, כשכל קבוצה יצרה את שיתופי הפעולה שלה, כדי לקדם נושא שרלוונטי.

גב' רותם ידלין: תמשיכי גם זה, כי זה גם שלך. או זה שלי והבא שלך. ככה נראות הגגות של בתי הספר שלנו בכל המועצה. אם אתם זוכרים בעצם אתם אישרנו לנו לצאת לפרויקט של התייעלות אנרגטית, לא רק שיצאנו ואנחנו הרשות המקומית הראשונה שמיצתה את תקציבי מפעל הפיס בפרויקט פוטו וולטאי, זה בהובלה של שמואל הררי מחלקת תשתיות. גם זכינו במענק מהמדינה על זה. בעצם קיבלנו 276,000 ₪ מענק על הפרויקטים של חיסכון אנרגטי שעשינו במועצה, וזה כסף שאפשר היה קול קורא לא לגשת אליו, ולא לקבל. והנה ניגשנו וגם קיבלנו וזה סכום משמעותי. וזה מתחבר, אני חוזרת אליך רונית על הכנס לא רק הגגות של המועצה שעובדים בשבילה, אלא כנס שאתם קידמתם על גגות שעובדים עבור התושבים.

גב' רונית ויתקון ברקאי: זה כנס שמי שפעלה וקידמה ודחפה אותו היא אסתי תושבת יציץ. היא פעילה בוועדה שלנו, בוועדה לאיכות הסביבה. הכנס הזה היה ככה יוזמה שלה ושיתוף פעולה מצוין עם היחידה הסביבתית. היה טוב.

גב' רותם ידליון: אז כמו שאתם רואים זו בהחלט הייתה סקירה ארוכה וקיץ משמעותי, ושנת לימודים משמעותית וסבוכה לפנינו.

3. אישור פרוטוקול מליאה מספר 24.

גב' רותם ידליון: ואנחנו מתקדמים בסדר היום. אבל לפני אישור פרוטוקול המליאה, אנחנו קודם נאשר, כי לא היית בישיבה הקודמת. הערות למליאה מספר 24? מי בעד? פה אחד, תודה רבה.

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר את פרוטוקול מליאה מספר 24.

4. הצהרת אמונים חבר מליאה חדש.

גב' רותם ידליון: הצהרת אמונים, אם לא שמתם לב זה הזמן להגיד שלום לאיתי, איתי עם 2 י'. איתי ברדה הוא חבר מליאה חדש, איתי ספר לנו קצת על עצמך ואז.

מר איתי ברדה: אני בן 24 גר ביציץ מאז שנולדתי, סבא שלי הוא מהמקימים של היישוב, הוא עלה מלוב, לאחר כמה חודשים עבר להקים את

המושב, יחד עם עוד חברים. גרתי ממש בסמוך לסבא שלי, אז ספגתי ממנו הרבה על ציונות ועל לשנות מציאות. באופן כללי פעיל חברתי במושב, הייתי פעיל בתנועות הנוער, מדריך, רכז נוער שכבה בוגרת.

2 דברים שבגינם הגעתי לתפקיד, אחד שקודם כל לתת דוגמא גם לצעירים, ולא פחות מזה גם למבוגרים האמת, על להתנדב ולתת. ודבר שני, יותר להנגיש לתושבים אצלנו במושב את המועצה, שזה משהו שהוא כביכול נראה מאוד זה, עם העידן של הטכנולוגיה, אולי בגלל כמות המסרים הכול כל גדולה, אז לפעמים גם מפספסים הרבה. ובאמת אני מקווה שאני אהיה צינור טוב לכל מה שקורה כאן.

גב' רותם ידלין: אני אגיד קודם כל שאיתי הוא גם חבר המליאה הכי צעיר, שזה תמיד משמח לראות אנשים צעירים שעוסקים בפעילות ציבורית.

מר רן שדה: זה הוריד את ממוצע הגיל שלנו.

גב' רותם ידלין: לא את שלי.

מר רן שדה: לא את שלך, לא.

גב' רותם ידלין: אבל אני אגיד לכם עוד דבר על איתי, שעל אף שהוא צעיר, אין הרבה אנשים שיש להם הבנה של כמה חשובה המורשת של אבותיהם כמו איתי. איתי פעיל מאוד בהנצחת מורשת יהדות לוב, מורשת הוותיקים של המושב. מורשת בלתי מוחשית, וזה בעיניי הדבר הכי מרגש שיש. אז ברוך הבא למליאה, אנחנו מבטיחים שיהיה מעניין תמיד, לפחות כמו היום. אתה צריך להגיד את המשפט הזה של הצהרת אמונים.

מר ישראל פרץ: אבל אולי לפני כן נגיד שהוא מחליף את רחמים -

גב' רותם ידלין: נכון.

מר ישראל פרץ: שהוא היה פה יד אחת איתנו וחשוב גם לציין את מה שהוא עשה.

גב' רותם ידלין: רציתי לעשות את זה אחרי שהוא יתחייב, אבל בסדר. כי נגמור את ההתרגשות של איתי. אז איתי אתה צריך להגיד את המשפט הזה.

מר איתי ברדה: אני מתחייב בזאת לשמור אמונים למדינת ישראל, ולמלא באמונה את שליחותי במועצה.

גב' רותם ידלין: אז ברוך הבא למליאת מועצה אזורית גזר. זו ההזדמנות להגיד תודה לרחמים מימון שהיה חלק מאיתנו 3 שנים. איתי בעצם היה מספר 2 שלו, אנחנו נפרדים בעצם בקיץ הזה גם מרחמים וגם ממיכל ילובסקי. המחליף של מיכל ייכנס למליאה, אנחנו מקווים במליאה הבאה. איתי היה מספר 2 של רחמים, וככה הוא נכנס באופן מלא ומהיר. ומכאן אני בשם כולכם מברכת את רחמים מימון להמשך פעילות ציבורית ביציץ.

5. קביעת הרכב ועדת בחינה – האצלת סמכות.

גב' רותם ידלין: אני עוברת לסעיף 5, קביעת הרכב ועדת בחינה – האצלת סמכות.

עו"ד חן סומד: תקנות המכרזים לקבלת עובדים ברשויות המקומיות השתנו. וכיום ראשת המועצה יכולה לקבוע את הרכב ועדות הבחינה לעובדים. לראשת המועצה יש אפשרות לאצול את התפקיד שלה לעובד במועצה, וראשת המועצה רוצה לאצול את התפקיד הזה למנכ"לית המועצה. והדבר הזה דורש את אישורה של המועצה על פי צו המועצות המקומית מועצות אזוריות. זהו.

מר רן שובע: השינוי פה זה בעצם האצלת סמכויות.

עו"ד חן סומד: לא, לא, השינוי הוא יותר נרחב מהדבר הזה. קודם כל עד שינויים של התקנות, שנכנסו לתוקפם ב-1.5.21 להרכבי ועדות הבחינה נקבעו בתקנות בחוק. שמות סטוטוריים של כל אחד מהאנשים שצריכים לשבת בוועדת הבחינה. נכון להיום ראשת המועצה יכולה לקבוע לפי סוגים של אנשים שצריכים להיות חברים בוועדת הבחינה, מי יהיו חברי ועדת הבחינה. וראשת המועצה מבקשת לאצול את התפקיד הזה למנכ"לית המועצה. יש כאן שינוי שהוא כפול בעניין הזה, גם שינוי בזה שהתקנות מחילות הרבה מאוד נורמות חדשות, וגם אפשרות שראשת המועצה תקבע את השמות הספציפיים של חברי ועדת הבחינה. הוועדות הן קבועות באופן סטטוטורי. בהרכב הוועדה יש באופן סטטוטורי קבוע נציג של המועצה, שהוא משמש כיו"ר הוועדה. המנהל הבכיר של אותו תחום שבו אנחנו קולטים את העובד, השאלה מי המנהל הבכיר, נתון לשיקולה של ראשת המועצה. נציג ציבור, אנחנו מרחיבים את קשת נציגי שלנו ואנחנו צריכים למנות יותר נציגי ציבור, נציג של ארגון העובדים. ואם אנחנו מקיימים ועדות בחינה של 5 אנשים, אז אפשר למנות עוד

נציג ציבור אחד או נציג של המועצה לצורך העניין. זה שונה ממה שהיה בעבר.

מר אמיר קרסנטי: למה לא להשאיר את זה כמו שזה היה?

עו"ד חן סומד: החוק, החוק, חברים החוק. זה אפילו לא משרד הפנים, המחוקק, כנסת ישראל.

דוברת: אז מה האישור שלנו?

מר רן שובע: אז מה האישור שלנו?

עו"ד חן סומד: אתם מאשרים את האצלת הסמכות.

גב' רותם ידליון: במקום שאני אקבע מי יושב בכל ועדה, מי שתקבע את זה, זה המנכ"לית. היא אמונה על כוח האדם במועצה, זה הדבר הנכון לעשות. לי אין צורך לקבוע הרכבים של ועדות בחינה של כוח אדם. ואני חושבת שאין אדם יותר נכון היא יכולה לעשות את זה כמי שאחראית פה על כוח האדם במועצה.

מר ישראל פרץ: אבל סומד -

עו"ד חן סומד: זה לא בעיה.

מר ישראל פרץ: ראשת המועצה יכולה להאציל את הסמכות לכל אחד אחר.

גב' רותם ידליון: נכון.

עו"ד חן סומד: א' ראשת המועצה יכולה לאצול את הסמכות שלה למי שהוא עובד מועצה או למי שהוא חבר במועצה, זה דברים שראשת המועצה יכולה לעשות אותם באישור של מליאת המועצה. זה מה שאומר הצו, וזה מה שמבקשים לעשות.

מר רן שובע: בכל מקרה כל ועדה כזו היא 5 אנשים לפחות.

גב' רותם ידליון: אז אם יש שאלות נוספות, מביאה להצבעה מי בעד? פה אחד, תודה רבה.

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר קביעת הרכב ועדת בחינה – האצלת סמכות למנכ"לית המועצה.

6. הסכמי פשרה למחיקת חובות ארנונה לפי חוזר מנכ"ל 5/2012.

גב' רותם ידליון: עוברים לסעיף הבא, הסכמי פשרה למחיקת חובות ארנונה.

מר דוד גמליאל: אנחנו דוחים את זה.

גב' רותם ידליון: דוחים את זה לישיבה הבאה, זה יהיה בישיבה הבאה בסדר גמור.

7. אישור עדכון תקציב שני לשנת 2021.

גב' רותם ידלין: אז אנחנו עוברים לאישור עדכון תקציב שני לשנת 2021. בעצם כמו כל שנה לקראת פתיחת שנת הלימודים אנחנו מביאים את העדכון השנה של התקציב.

מה שבעצם אתם רואים זה הרחבה של התקציב ב-1.5 מיליון ש"ח, שמתאפשרת לנו לעשות, כי הבאנו עוד הכנסות מהמדינה. עבודה של דוד הגזבר ושל מנהלי המחלקות הספציפיים, בעיקר 4 תוספות עיקריות בתוך התקציב הזה. שיפוי ארנונה לעסקים בגין הקורונה, כספים שנכנסו ממשרד הפנים והכלכלה. תוספת תקציב למחזור שהגיעה ממשרד לאיכות הסביבה. עבודה קשה מאוד של יניר, לקבל עוד תקציבים ממשרד הגנת הסביבה. תוספת תקציב לוועדה המקומית ממשרד הפנים, הוועדה המקומית לתכנון ובנייה, זה משק סגור. הבאנו עוד כספים מהמדינה ותוספת ממשרד הרווחה, שהולכת ישירות להגדלת ההוצאות על הרווחה במועצה.

והנה צד ההוצאות של ה-1.5 מיליון ש"ח. הוספת מענים לציבור במחלקה לשירותים חברתיים מחלקת הרווחה. גידול בהיקפים של פינוי האשפה. ככול שהמועצה גדלה אנחנו מפנים יותר אשפה, אתם מכירים את זה שבשנה האחרונה הפינוי גם גדל, יותר אנשים שנמצאים בבית עובדים מהבית. שנת הלימודים תשפ"ב, ראיתם גידול גם בתקני כוח האדם. גדלנו בגני הילדים, גדלנו בסייעות צמודות. והדבר הנוסף של העברת תקציב מדידות. לא כל המדידות של הארנונה בוצעו ב-2020, הורדנו אותם ב-2020 במסגרת הקיצוצים של הקורונה, והוספנו אותם עכשיו. זה פרויקט שיושלם בשנה הזאת. עוד רגע אני אתן לכם לשאול, תנו לסיים את ההצגה. נמצא בפניכם 2 הצדדים, 2 הכרטיסות, גם כרטיסת ההכנסות, לפי הכנסות עצמיות, הכנסות תקבולים

מהמדינה וגם כרטסת ההוצאות, ואני אפתח לשאלות בשמחה.

גב' דרורה בלגה: אז בעצם הראית לנו הכנסות שהם ייעודיות למטרות

מסוימות ואחד מהם לאיכות הסביבה. ואז בשקף השני ההוצאות היו צריכות להיות מותאמות להכנסות?

גב' רותם ידלין: דוד אתה רוצה להסביר.

גב' דרורה בלגה: אם קיבלנו כסף להגדלת המחזור-

מר דוד גמליאל: אנחנו יצרנו יש מאין למעשה השתתפנו בקול קורא

שלמעשה יצר לנו תוספת מקורות כספיים בגלל הגדלת המחזור. יש איזה שהיא נוסחה שעובדת גם עם המשרד לאיכות הסביבה, שאנחנו עומדים בה. אז קיבלנו עוד כסף בגלל אותה נוסחה. עכשיו בלי שום קשר-

גב' דרורה בלגה: זה לא נועד למחזור?

גב' רותם ידלין: לא.

מר דוד גמליאל: לא, לא, לא, אנחנו עושים את המחזור, אנחנו עושים

אותו בעצם העבודה השוטפת שלנו בנושא גזם וכל הדברים האחרים שקשורים לאשפה הרטובה, וכל הדברים הנוספים. אבל בלי שום קשר לעניין הזה היקפי פינוי האשפה גדלו. תדירות הפינוי גדלה, פינוי האשפה הגושית עלתה מ-1 ל-2 בשבוע.

גב' דרורה בלגה: לא הבנתי אלו הכנסות ייעודיות -

גב' רותם ידליון: לא, התשובה היא לא. אנחנו לא עוצרים פינוי של

גזם או פינוי של מחזור, כתוצאה מזה שהמדינה לא נותנת לנו כספים. מה שיניר עשה פה ובאמת בעבודה מאוד קשה, זה גייס חובות של שנים עברו, שהמועצה פשוט לא גבתה מהמשרד להגנת הסביבה בגין שיפור במחזור בגזר, ככול שאנחנו משפרים נותנים לנו יותר. זה נכנס לתוך הפול הכללי. אני אזכיר לכם 18% מתקציב המועצה הולך לכל התחום הזה של תברואה, גזם אשפה ומחזור, זה הרבה מאוד כסף. סליחה 18 מיליון ש"ח לא 18%. זה הרבה מאוד כסף, לא את כולו אנחנו מקבלים. אנחנו מוציאים על אשפה יותר מאשר אנחנו מקבלים מהמדינה, אבל זה הכנסות שעמלנו עליהם והגיעו ולכן אנחנו מכניסים אותם לתקציב.

מר אמיר קרסנטי: אני רוצה בבקשה להבין רגע, אם אפשר 2 שקפים אחורה.

גב' רותם ידליון: בוודאי.

מר אמיר קרסנטי: יש פה את כל הנושא של ההכנסות.

גב' רותם ידליון: ההכנסות או ההוצאות?

מר אמיר קרסנטי: על ההכנסות של איכות הסביבה עם כל הסוגיה של מחזור וכל הדבר הזה, בעצם אנחנו מקבלים כסף חזרה. השאלה אם היישובים, אנחנו כיישובים, אני יודע שאצלנו ביישוב ממחזרים בטירוף. כי אנחנו באמת

ממחזרים הרבה. אבל אנחנו לא רואים מזה כסף. אני לא יודע אם אנחנו רואים מזה כסף. זאת אומרת אם עכשיו המועצה מקבלת עבור זה כסף, איך משפיע אותנו כיישוב. לא יודע אולי תוסיפו לנו עוד מתקנים, גם זה בסדר, אין לי בעיה.

גב' רותם ידליון: בדיוק זה מה שעשינו, אם אתה זוכר כשהיינו אצלכם לפני בערך חודש חודשיים, אז הצגנו לכם, ביישוב, בפגישה עם הוועד. הצגנו לכם פרויקטים סביבתיים שעשינו ביישוב, בין השאר יישובים שממחזרים אנחנו בונים בהם פינות מחזור, פינת מחזור זה עלות משמעותית של בין 30,000 ל-40,000 ₪.

מר אמיר קרסנטי: כן, יש בזה כסף, זה עולה כסף.

גב' רותם ידליון: וזה חלק מההחזרים, הקולות קוראים שאנחנו מפרסמים הם בעיקר בתחום, ליישובים הם בעיקר בתחום הגנת הסביבה והיחידה הסביבתית, ככה שזה בוודאי חוזר גם ליישובים.

מר אמיר קרסנטי: שאלה הבאה שלי כדי לצמצם את פינוי האשפה, אנחנו לא עושים מספיק. למה אין לי 4 פחים ליד הבית. אני לא בא בטענה.

גב' רותם ידליון: לא, לא, השאלה שלך היא טובה.

מר אמיר קרסנטי: 4 פחים זה זכויות, פלסטיק, קרטונים כל הבלגן הזה. תראו אני ממחזר במידה מסוימת. גם אם היה קומפוסטר זה גם היה פצצה. אז באמת משאיות הזבל לא היו מגיעות כי הפח לא היה מתמלא בכלל.

עכשיו זה הדבר שצריך ללכת לשמה.

גב' רותם ידליון: השאלה שלך היא סופר במקום, ואני אגיד. מחזור במדינת ישראל מתבצע על ידי תאגיד תמיר. התאגיד קובע שבמרחב הכפרי יהיו פחי מחזור מרכזיים ולא אישיים ליד הבית. אני אגיד לך שאנחנו אישית, בבית שלנו מוציאים לדעתי שקית זבל בשבוע. למה? כי את כל השאר אנחנו ממחזרים. זה אומנם מצריך ללכת בסוף שבוע לפינת מחזור ולפנות את הכל.

מר אמיר קרסנטי: זה מטרותו.

גב' רותם ידליון: המדינה הדרך שבה היא עושה את זה במרחב הכפרי, למעט מועצה אחת שבה עשו את הפיילוט, ואז החליטו להישאר במרחב הכפרי במרכזים יישוביים, היא בדרך של איסוף מרכזי. כל פינוי נוסף שניתן לנו מתאגיד תמיר אנחנו לוקחים. לאחרונה בדיוק חתמנו איתם על הסכם של להוסיף לנו פינויים במחזור. ואני מסכימה איתך ב-100% שהכיוון זה שכול שהאוכלוסייה תמחזר יותר, ככה אנחנו נחסוך בהוצאות. כי יש פה 2 דברים.

מר אמיר קרסנטי: זה העניין, אני חושב אם אני-

גב' רותם ידליון: יש פה צד אחד של להוריד את כמות האשפה שאנחנו מפנים, כי זה הרי נשקל בטון.

מר אמיר קרסנטי: זה המון כסף.

גב' רותם ידליון: והצד השני-

- מר אמיר קרסנטי:** שמה הכסף.
- גב' רותם ידלין:** על מחזור אנחנו מקבלים כסף.
- מר אמיר קרסנטי:** רוב הכסף זה האשפה שאנחנו -
- גב' דרורה בלגה:** יש מודלים לזה בחולדה, שתושב משלם לפי האשפה שהוא מוציא.
- מר אמיר קרסנטי:** שם בול.
- גב' דרורה בלגה:** הוא שם בול, אם לא שם בול אז אין את הפינוי.
- מר אמיר קרסנטי:** זה נכון, זה עובד פיקס. אנשים אין להם זבל, פעם בשבוע זורק שקית.
- מר דוד גמליאל:** יכול להיות שהמדינה באמת תשנה את המדיניות. הרי אנחנו ניזונים ממדיניות ממשלתית. (מדברים יחד)
- מר אמיר קרסנטי:** אנחנו מועצה אזורית גזר רשות חזקה.
- מר דוד גמליאל:** רגע, רגע -

מר אמיר קרסנטי: שנייה רגע, אנחנו מספיק חזקים, ... מעיף משאיות זבל מפוצץ את רמת חובב. תן לי את הכסף הזה ואני אמחזר לך, אני אעשה את הפינוי פנימי. אני אעשה פנימי את הפינוי, אני לא צריך אותם.

עו"ד חן סומד: אין בעיה, בוא תבנה תכנית עסקית -

גב' רותם ידליון: אמיר, אנחנו נותנים לך אפשרות לבנות תכנית עסקית להציג אותה למליאה.

גב' כרמל טל: אני רוצה רגע לחדד 2 דברים. א' אני מחפשת מודלים בנרות, אני, אנחנו, הצוות.

מר אמיר קרסנטי: ... אני לא צריך לבנות מודלים אחרים.

גב' כרמל טל: אמיר אתה מוזמן, בוא נבנה את זה ביחד בשמחה רבה. דבר נוסף אני אגיד לך שהוא מכשול מאוד גדול במרחב הכפרי, אתה אומר למה אין לי 3, 4, 5 פחים מול הבית. יש הרבה אחרים שאומרים רק שלא יהיה לי 3, 4, 5 מבחינת נראות. אז זה סתם בסוגריים אני רגע אומרת, יש פה המון שיקולים. אני יותר מאשמח אם אתה תצטרף אליי לסיפור הזה, אנחנו חופרים בזה ללא הפסקה. אתה צודק בכל דבר שאתה אומר.

דוברת: אפשר לבדוק בצפון יש מודל כזה, כי אני הייתי בגושרים שם, לכל בית יש 3 פחים.

מר אמיר קרסנטי: כן, זה פחים קטנים.

דוברת: לא צריך לשים עוד פחים, צריך לחייב לפי כמות האשפה, ואז זה... מוטיבציה ללכת...

גב' כרמל טל: אמיר ואני מקימים צוות ונבוא עם רעיונות.

גב' רותם ידלין: בואו תצטרפו, תעזרו לנו אני אשמח.

מר ישראל פרץ: אנחנו אישרנו את התקציב לשנת 2021 על סך 217 מיליון ₪. עכשיו עוד לא עברה חצי שנה. התקציב גדל ביותר מ-10%, אפשר לקבל איזה הסבר. כאילו על פניו אנחנו בשנת קורונה, והיינו צריכים אולי אפילו לראות איזה משהו מצטמצם.

גב' רותם ידלין: אני חושבת שאתם צריכים להחמיא לנו.

מר ישראל פרץ: לא, אני מחמיא.

גב' רותם ידלין: אז אני אגיד.

מר ישראל פרץ: אבל רק להבין את העניין.

גב' רותם ידלין: אז אני אשמח, אנחנו נכנסנו לשנה הזאת עם הבנה שזו שנה עם סימני שאלה ועשינו תקציב שמרני. אבל ברגע שאנחנו מגייסים עובדים אנחנו גם מגייסים יותר כסף מהמדינה, ככה יש לנו יכולת להגדיל את התקציב שלנו. אני אזכיר לכם, במליאה הראשונה שאישרנו תקציב, אישרנו

תקציב של 197 מיליון ₪ תקציב שוטף. אנחנו מאשרים היום כבר 230 מיליון ₪. זה עלייה של 15% בתקציב המועצה, על זה צריך להגיד ברכה. זה היה אחד היעדים שלנו כמליאה להגדיל את התקציב פר תושב. הגודל ב-3 שנים האלה, הגידול של התושבים היה גידול יחסית צנוע. לעומת זאת, בוודאי לא עמד על 15%, ככה שהגדלנו את התקציב לתושב, הגדלנו את השירותים שאנחנו נותנים לתושבים, ועל זה אומרים ברכה.

מר ישראל פרץ: בגלל שזו שנת קורונה.

מר דוד גמליאל: אבל יש הרבה שינויים ברמה של ההכנסות, גם מבחינת הכנסות מדינה, גם מבחינת הכנסות עצמיות של ארנונה, אין ספק שזה לא קל, אבל אתה רואה את התוצאות.

גב' רותם ידלין: גם כשאתה פותח 3 צהרונים, אז אתה גובה עצמיות יותר, עבור הצהרונים. זאת אומרת יש פה, אנחנו מגדילים את כמות השירותים. אני באמת חושבת שספק אם יש רשויות שהגדילו ב-15% ב-3 שנים האחרונות.

עו"ד חן סומד: בואו נסכם שהמצב הזה הוא הרבה הרבה יותר טוב, מהמצב שבו הגזבר בא ואומר אני בגירעון של 15%.

מר ישראל פרץ: אין ספק.

גב' רותם ידלין: מחמאה גדולה לגזבר. מחמאה גדולה לגזבר המצוין של מועצה אזורית גזר. אני אצביע על זה ברשותכם, מי בעד אישור תקציב שני

2021?

- מר דוד גמליאל:** כולל עדכון תקן כ"א.
- גב' רותם ידלין:** כולל עדכון התקן שנמצא אצלכם גם כן. -
- גב' דרורה בלגה:** אני רציתי להגיד משהו על התקן.
- גב' רותם ידלין:** רגע, אז נעצור את ההצבעה, וכן.
- גב' דרורה בלגה:** כי יש שקף של התקן? כי אנחנו קיבלנו -
- גב' רותם ידלין:** כשקף לא, יש לכם את זה מודפס.
- גב' דרורה בלגה:** אז זכור לי שעיינתי, ועיינתי וקפץ לי לנגד עיניי מספר, שככה רציתי לשאול עליו. באמת המספר הכי גדול זה אנשי חינוך, זה בסדר. והבא בתור מבחינת תקנים זה אנשי דת. 19 תקנים.
- גב' רותם ידלין:** את לא שואלת על השינוי.
- גב' דרורה בלגה:** לא, אני שואלת על הסך הכול.
- גב' רותם ידלין:** את בדקת, אם תראי יש תוספת של תקן למזכירה 1. האם יש 19 אנשי דת במועצה? יש יותר. יש לנו בלניות, יש לנו רבנים, יש לנו מנהל מחלקת דת, יש מזכירה. אנחנו מנהלים רישום.

מר דוד גמליאל: יש 36.

עו"ד חן סומד: המועצה האזורית גזר בניגוד להרבה רשויות מקומיות אחרות, לא נמצאת לידה מועצה דתית. דהיינו כל שירותי הדת מסופקים בתוך המועצה.

גב' דרורה בלגה: למה אין ברמלה ובלוד?

עו"ד חן סומד: זה של עיריית רמלה, זה לא נותן את השירותים למועצה.

גב' דרורה בלגה: לא, כי כאילו להחזיק פה 33 אנשים שזה הסעיף השני בגודלו מבחינת כמות כוח אדם.

מר דוד גמליאל: לא, מה פתאום, לא.

גב' רותם ידליון: תכף נגיע לדו"ח המבקרת ונדון גם במחלקה הזאת, אז תראי את השינוי. אבל אתם צריכים להבין, אנחנו נותנים שירותי דת, אנשים נרשמים פה לנישואים, אנשים חלילה נפטרים. יש לנו 25 יישובים ברוך השם, יש רב לכל יישוב. לכל יישוב שיש בו מקווה יש בו בלנית. הרבה מאוד מהתקציב הזה אם אתם מסתכלים ברמה השנתית, זה תקציב שנכנס מהמשרד לשירותי דת. זאת אומרת אחד הדברים שאתם תראו שאנחנו נתקן בהמשך, זה היה גדילה זוחלת בתקן של הבלניות, ואנחנו נחזיר אותו אחורה, כי זה חלק מההערות שקיבלנו בביקורת. שכמובן אם יישוב שירצה להרחיב, אנחנו נרחיב ככול שהיישוב ירצה וגם יממן את זה. אבל צריך להבין מרבית הכסף לתחום

הדת הוא בגין שירותי דת שניתנים פה ומגיע מהמדינה.

גב' דרורה בלגה: כי אני רוצה לשאול אם אנחנו לא צריכים לחשוב על

איזה התייעלות שמה. כי יש יישובים קטנים שאולי לא צריך רב.

(מדברים יחד)

מר דוד גמליאל: אני רוצה להעיר, בשוני ממועצה דתית, הדת

בהתיישבות העובדת ממומנת באחוזים מאוד גבוהים מהמדינה. זאת אומרת שפה התייעלות פירושו ויתור על שירות, שבלאו הכי המדינה נותנת תקציב עליו.

גב' דרורה בלגה: זה לא אומר שאם אנחנו מקבלים אותו אז אנחנו

צריכים-

עו"ד חן סומד: לא. אנחנו כן צריכים אותו. אני אסביר, זה לא

קשור. חברים בכל הכבוד, המועצה האזורית גזר היא מועצה מאוד מאוד מגוונת מבחינת הרכב האוכלוסייה שלה. יש בה אוכלוסייה לא מבוטלת שצורכת שירותי דת. שירותי הדת האלה מכוונים נקודה לנקודה. במקום שבו אין צורך, לא נפתחים שירותי דת. במקום שיש צורך ניתנים שירותי הדת. בגלל שזה נקודה לנקודה, ובגלל שאנחנו נעדרים מועצה דתית, הכספים כמעט ברמה של 100%, למעט רמת... שלהם, מגיעים מהמשרד לשירותי דת לצורך העניין. אנחנו לא יכולים שלא לספק את השירות הזה. כמו שלתושב בגזר יש זכות לקבל חינוך, לתושב בגזר שהוא תושב שצורך שירותי דת יש זכות לקבל שירותי דת. היות ואנחנו נמצאים במצב שבו אנחנו ספק שירותי הדת, כי אין לנו מועצה דתית, אנחנו מחויבים לזה. עכשיו אולי זה לא תואם השקפת עולם של

מישהו, אבל בכל הכבוד הראוי זו מועצה פלורליסטית היא צריכה לכבד את כולם.

גב' דרורה בלגה: לא, אני לא טוענת נגד זה. אני רק טוענת על יעילות המנגנון הזה. ויתכן ואם יש כאן יישובים קטנים לא צריך להחזיק רב.

עו"ד חן סומד: אבל זה בדיוק מה שאנחנו עושים כל הזמן.

גב' רותם ידלין: אז אני אחלק ל-2, א' שירותי דת זה שירות שאנחנו צריכים לתת בתור רשות מקומית חד וחלק, כמו שאנחנו נותנים רווחה וכמו שאנחנו נותנים חינוך וכל דבר אחר, זה מהצד האחד. מהצד השני, של היעילות, זה מתחבר לזה שמרבית התקציב מגיע מהמשרד לשירותי דת, ואנחנו ממצים אותו היטב. לא בכל יישוב יש מקווה, אז לא בכל יישוב יש בלנית, אנחנו לא מחזיקים בלניות איפה שאין מקווה. אבל בכל יישוב יש בתי כנסת וניתנים שירותים של רבנים.

וכאמור מבחינת יעילות אנחנו מאוד יעילים. אתם תראו, נגיע לזה תכף, דו"ח המבקרת הראה לנו איפה אנחנו צריכים להיות קצת יותר יעילים, ואנחנו בכל התחומים האלה גם כן בדרך לשיפור. שאלות נוספות? אז אנחנו מאשרים את עיקרי העדכון, אנחנו מאשרים את התקציב 2021

מר דוד גמליאל: תקציב בסך של 230,007,000 מיליון ₪ שניתן לבצעו

גב' רותם ידלין: עדכון שני בסך של 230,007,000 מיליון ₪ ותקנים 402.18 במועצה.

מר דוד גמליאל: 342, סליחה 402.18 תקנים.

גב' רותם ידלון: 402.18 תקנים במועצה. מי בעד? פה אחד, תודה

רבה.

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר עדכון תקציב שני לשנת 2021 בסך 230,007,000 ₪ ו-402.18 תקנים במועצה.

8. אישור תב"רים.

גב' רותם ידלון: תב"רים, אין פה משהו דרמטי, אתם רואים בעיקר

גידול ותיקון והתאמה.

באולפנת שעלבים הצלחנו להביא עוד 337,000 ₪ ממשרד החינוך, ושמנו כנגד זה עוד כסף מהמועצה, והתב"ר הזה מסתיים בימים אלה. למרכז ההפעלה הצליחו להביא עוד כ-200,000 ₪ מהמשרד לחיזוקם וקידום קהילתי טרם נסגר, אז טוב שהיה המשרד לחיזוק וקידום קהילתי, היום זה משרד לביטחון פנים ומרכז הפעלה זכה לשדרוג בעקבות הכסף הזה. שדרוג אולם ספורט בבית חשמונאי, אתם תראו זה סיום, הפרויקט הסתיים והוא מוגש לסגירה, אנחנו מצביעים גם על זה. ומניעת התמכרות תכנית שהיא אגב באותה מחלקה של ליטל שאישרנו קודם, תכנית שאישרנו בישיבת מליאה הקודמת, הייתה שם איזה שהיא התאמה שהיה צריך לעשות, אז מאשרים גם את זה.

לפניכם נמצא גם סגירה של תב"רים. שאלות?

גב' דרורה בלגה: כן, רציתי לשאול איך זה הולך, צריך לעשות בינוי

וכיתות אולפנה, אז קודם מתקצבים כמה צריך ואז הולכים לראות מי יממן.

או קודם מביאים את המימון ואז...

גב' רותם ידליון: לא, לא, את יכולה לראות בשורה של תקציב קודם איך התחיל הפרויקט הזה. קודם כל הבעלות, קריית החינוך שעלבים היא הבעלות, (בבתי הספר התיכוניים ממלכתיים זה ברנקו וייס) מימנה כ-1.5 מיליון ש"ח, משרד החינוך מימן כ-5.5 מיליון ש"ח, והמועצה מימנה עוד כ-3 מיליון ש"ח, עכשיו לקראת סיום הפרויקט, הצלחנו להביא עוד תקציב ממשרד החינוך, כנגד עוד תקציב קטן מאיתנו, והפרויקט הזה בסך הכול מסתיים בכ-10 מיליון ש"ח.

גב' דרורה בלגה: אז קודם מתקצבים כמה צריך ואז הולכים לחפש מי-

מר דוד גמליאל: לא, אנחנו נלחמים כבר למעלה משנה לקבל את תקציב הנגישות הזה, דבר שמדינת ישראל מחייבת אותנו על פי כל תקן אפשרי. גייסנו אותו עכשיו, לא לפני חצי שנה.

עו"ד חן סומך: אנחנו לא יוצאים לביצוע של דבר כזה, לפני שאנחנו סוגרים.

מר דוד גמליאל: בוודאי.

עו"ד חן סומך: את התקציב.

גב' יהודית דהן: היא לא דיברה על התוספת נגישות, דיברת על

התב"ר בכלל.

גב' רותם ידליון: אורח החיים של פרויקט כזה, פרויקט של 10 מיליון ש"ח הוא שלפעמים צריך לעשות בו התאמות. במקרה הזה אני ממש אגיד לכם ספציפית, היינו צריכים לעשות פרויקט נגישות עבור ילדה שצריכה נגישות. הצלחנו להביא את הכסף ממשרד החינוך, וזה רק ברכה. כי אחרת הכסף הזה היה יוצא מתקציבי המועצה. זאת אומרת אי אפשר להגיד כן עושים נגישות, לא עושים נגישות. אנחנו עושים פרויקטים של נגישות ככול שצריך, ואני חושבת שהחוכמה והמקצוע.

גב' דרורה בלגה: אני מתנצלת שלא הבנתי.

מר יהודה שנייוס: אני אענה לך דרורה, אני אענה לך, אענה לך, את שאלת.

מר דוד גמליאל: תן לה לחדד יהודה.

גב' דרורה בלגה: יש צורך ביישוב מסוים לאיזה פיתוח. מגישים את זה למועצה לאישור. אנחנו פה אישרנו להעביר את התב"ר הזה ליישוב הזה.

גב' רותם ידליון: לא. זה תב"ר

(מדברים יחד)

מר יהודה שנייוס: דרורה, תני לי לענות לך, אני מבין את השאלה שלך, תני לי לענות לך. הולכים לאשר פרוגרמה במשרד החינוך כשרוצים לבנות.

משרד החינוך אומר כמה כסף. הוא מאשר את הפרוגרמה, כמה הוא מוכן לשלם, אנחנו יודעים אז מה היקף הפרויקט, ואז אנחנו בונים את התקציב. לא יוצאים לתקציב "על-הבאב-עלא". אחרי שמשרד החינוך מאשר את ההשתתפות שלו לפי פרוגרמה מאושרת, אנחנו יוצאים לדרך, זו התשובה לשאלתך.

גב' דרורה בלגה: היה לנו איזו קופה, שעל הקופה הזו הפעלנו את הנוסחה הידועה.

גב' רותם ידליון: לא, לא. חבר'ה אני אענה. את מערבבת בין תב"ר של היישובים, של הפרויקטים של היישובים, שזה קבוע. להיפך יבוא יישוב, יבוא עם סכום, נגיד לעזריה יש 850,000 ₪ בתב"ר, הם רוצים לעשות פרויקט של מיליון ₪, אנחנו נצמצם אותו. או שהם יביאו את השארית או שהם ימתינו שהפרויקט יגדל. זה פרויקטים יישוביים, בהם אנחנו לא נוגעים ואתם לא מאשרים. התב"ר הזה של אולפנת שעלבים, האולפנה של מועצה אזורית גזר, היא שייכת למועצה אזורית גזר. את התקציב של בניית האגף קיבלנו בתחילת הדרך, הגשנו למשרד החינוך בקשה להגדיל את האולפנה באגף נוסף, משרד החינוך אישר, תקצב, יצאנו לדרך עם התקציב הזה, ועכשיו אנחנו עושים איזה שהוא גידול ספציפי עבור הנגשה פרטנית לאחת התלמידות, ובזה אגב מסתיים הפרויקט, כי הפרויקט גמור ועמד בתקציבו.

גב' דרורה בלגה: היה אז עוזר להבנתי אם הייתם כותבים עדכון תב"רים מועצתיים לעומת עדכון תב"רים יישוביים.

גב' רותם ידליון: א' תב"רים יש מכל הסוגים. אנחנו כל ישיבה כמעט מביאים לכם תב"רים. תב"ר יכול להיות פרויקט של שדרוג אולם הספורט

בבית חשמונאי, זה לא פרויקט של בית חשמונאי, זה פרויקט של החינוך, של קריית החינוך בבית חשמונאי, שבאמצעותה באמצעות מה שאת רואה כאן 900,000 ₪, שדרגנו את אולם הספורט בקריית החינוך בבית חשמונאי שמשרת פה 3 בתי ספר. זו הדרך שבה המדינה עובדת, תב"ר זה תקציב בלתי רגיל, זה מעבר לתקציב הרגיל שאישרנו ממש כרגע, ויש סוגי תב"רים שונים, ביניהם גם תב"רים יישוביים. כי גם הפיתוח של היישובים נעשה דרך תב"רים. אבל תב"ר יכול להיות מועצתי, כל ה-4 האלה הם תב"רים מועצתיים, ויכול להיות יישובי שאישרנו כבר 4 כאלה, ולקראת סוף שנה בדצמבר נאשר אחד נוסף. בסדר?

מר דוד גמליאל: בנוסף למה שרותם אמרה, אני לדוגמא כבר חצי שנה יושב להגדיל את המימון של משרד החינוך, ואז למליאה הבאה אם אני מצליח, אז במקום 3 מיליון ₪ ו-50 מימון המועצה, המועצה תממן פחות את העסק הזה.

גב' רותם ידליון: והכסף ילך לדברים אחרים. אז אנחנו מצביעים על כל התב"רים שנמצאים לפניכם, מי בעד? פה אחד תודה רבה.

גב' דרורה בלגה: וגם אם אנחנו עוד מעט... ואם אנחנו לא, אז מה אז לא היינו מקבלים את הכסף?

גב' רותם ידליון: כן, כן, התשובה היא שאם אתם לא תאשרו לנו, אנחנו לא נגדיל את מרכז ההפעלה, אנחנו לא נקבל כסף ממשרד החינוך. שתבינו איך זה עובד, אחרי שאתם מאשרים למחרת דוד ואני חותמים על הררים של מסמכים מול משרד הפנים, כדי לאשר את התב"רים האלה.

מר ישראל פרץ: אני מכיר את המקרים שברשויות מקומיות לא מאשרים בגלל עימותים ולא מקבלים.

עו"ד חן סומד: נכון, נכון.

גב' רותם ידליון: נכון.

עו"ד חן סומד: אתה צודק, אתה צודק. זה מה שנקרא להוציא עין למישהו בשביל להרגיז...

מר דוד גמליאל: ברמלה כן.

גב' רותם ידליון: אם אתם מצביעים כנגד אחד הסעיפים האלה, אז הפרויקט לא היה יוצא לפועל, זו החלטה שלכם בסוף, אנחנו מביאים לכם את המלצתנו.

(מדברים יחד)

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר את התב"רים כלהלן: -

עדכון תב"רים

מס' תב"ר	נושא	תקציב קודם (ש"ח)	מקור מימון	הבהרות
625	בינוי כיתות אולפנת שעלבים	1,547,211 5,430,789 2,950,000	השתתפות בעלים משרד החינוך קרנות הרשות	תוספת נגישות פרטנית

	משרד החינוך קרנות הרשות	9,928,000 337,194 <u>100,000</u> 10,365,194		
הקמת ותחזוקת מערכים טכנולוגיים	משרד הפנים קרנות הרשות	400,000 400,000	הקמת מרכז הפעלה 2020	765
	המשרד לחיזוק וקידום קהילתי (ביטחון פנים)	= 800,000 <u>199,513</u> 999,513		
פרויקט הסתיים מוגש לסגירה	משרד התרבות והספורט קרנות הרשות	357,942 <u>536,913</u> 894,855	שיפוץ ושדרוג אולם ספורט בבית חשמונאי	709
	משרד התרבות והספורט קרנות הרשות	(38,957) <u>38,746</u> 894,644		
נדרש ע"י ביטוח לאומי תוספת בסך של 59,800 ₪ מתקציב המועצה למשך 3 שנים	קרנות ביטוח לאומי	973,392	מניעת התמכרויות בקרב בני נוער – תוך כדי תנועה	773

תב"רים לסגירה

מספר תב"ר	שם תב"ר	ביצוע (₪)	הערות
709	שיפוץ ושדרוג אולם ספורט בבית חשמונאי	894,644	
668	התייעלות אנרגטית – חשמל נטו	1,000,000	

9. אישור התחייבות בלתי חוזרת לרמ"י עבור היישובים רמות מאיר וסתריה (מותנה בקבלת שיפוי מהיישובים).

גב' רותם ידליון: אנחנו עוברים לסעיף 9, אישור התחייבות בלתי חוזרת לרמ"י. אנחנו מדברים רק על רמות מאיר, סתריה לא העבירו את

המסמכים, אז אנחנו מצביעים רק על רמות מאיר, המסמכים נמצאים בפניכם. שוב, זה אותו נוהל שאנחנו עושים תמיד, אנחנו מצביעים כדי שהם יוכלו לקבל את התקציבים האלה ישירות.

מר אמיר קרסנטי: אני רוצה רגע להבין משהו, תפרטי לנו קצת על מה מדובר. הם עכשיו רוצים, כל פעם -

גב' רותם ידלין: אתה אומר כאילו זה לא הפעם החמישית שאנחנו כבר מצביעים על אותו דבר.

מר דוד גמליאל: בדיוק.

מר אמיר קרסנטי: אוקיי, יכול להיות.

גב' רותם ידלין: נפרט בשמחה.

מר אמיר קרסנטי: אני רוצה רגע שנייה אחת תפרטי לי בדיוק מה הסיפור שמה? מה זה הדבר הזה? תזכירי לי ברמות מאיר מה היה.

גב' רותם ידלין: אני אזכיר לכם -

מר דוד גמליאל: אני אגיד, הנה רשום הכול לפניך, רותם ברשותך.

מר אמיר קרסנטי: אני ראיתי שמה קרנות פיתוח וכאלה.

מר דוד גמליאל: ברמות מאיר נשארו עוד 8 יחידות מתקופת ההרחבה הקודמת, נכון להיום התושבים ורמ"י הגיעו להבנות שאפשר להקים את היחידות האלה, וכן לבצע עסקה ברמ"י על הזכות לבנות שם בית. אנחנו צריכים כמועצה לתת התחייבות בלתי חוזרת לרמ"י, לפטור מאגרות והיטלים, למעט דמי הקמה של ביוב, כי ביוב זה של המועצה, ואז המתיישבים משלמים מה שנקרא אגרות פיתוח-

מר אמיר קרסנטי: את היטלי הפיתוח כמו שהיה לכם עם...

מר דוד גמליאל: לצורך השלמת הפיתוח הרלוונטי לשמונת היחידות הספציפיות האלה.

מר אמיר קרסנטי: זה רק 8 יחידה?

מר דוד גמליאל: נשארו 8.

גב' רותם ידליון: ואני אפרט ואסביר-

מר אמיר קרסנטי: לא, אני ראיתי שמה כל הפרויקט-

גב' רותם ידליון: זו באמת שאלה חשובה, כי אמרנו זה לא שבעבר לא שילמו היטלי פיתוח, שילמו היטלי פיתוח.

מר אמיר קרסנטי: שילמו וזה חזר ואז החזירו ליישוב.

גב' רותם ידלין: שילמו היטלי פיתוח לאגודות, האגודות לפעמים פיתחו ולפעמים לא פיתחו, ובדיוק מה שאנחנו עשינו בחוק העזר זה לקחת ולהגיד לא האגודות יותר יפתחו או לא יפתחו, כן יעשו ניקוזים לא יעשו ניקוזים, זה יהיה בדיוק כמו הביוב. הכסף ילך למועצה כרשות מקומית מסודרת, והמועצה בהתאם תחזיק את זה בקרנות, לא בתקציב של אגודה כזו או אחרת, וזה ילך אך ורק לפיתוח. זאת בדיוק הייתה תפיסת העולם, כך שזה בדיוק אתה יודע, כל השיח הזה שהאם פעם גבו או לא גבו או כן גבו- אז כן גבו, אגודות תמיד גבו. זה נמצא בתוך תחום האחריות של האגודות, ואנחנו רק לקחנו את האחריות הזאת למועצה, כדי לוודא שאכן הפיתוח יתקיים. כל פיתוח שנעשה לפני תקופתנו לפני חוק העזר, ילך עדיין לאגודות, וטראו זה גם הפלא ופלא, זה בדיוק הסכומים שאנחנו מדברים עליהם, שלא לומר יותר. כי נדמה לי שהיום אנחנו מאשרים 120,000 ₪ עבור מגרש, ואני אזכיר לכם מגרש כזה בתעריפים של מועצה אזורית גזר, גובים כ-80,000 ₪. ככה שזה בדיוק מסביר לך את כל השיח שהיה פה שהיה שיח קצת מיותר, כי בעצם לא שינינו סדרי עולם, למעט להעביר מגבייה של אגודה, לגבייה וביצוע של המועצה. אז בהינתן ההסבר הזה אנחנו מצביעים על רמות מאיר, מי בעד? פה אחד, תודה רבה. אל תלכו לשום מקום.

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר התחייבות בלתי חוזרת לרמ"י עבור היישוב רמות מאיר (לשמונה מגרשים ע"פ הנוסח המצ"ב).

10. אישור בעלי זכות חתימה לבית הספר הדמוקרטי.

גב' רותם ידלין: סעיף 10 אישור בעלי זכות חתימה לבית הספר הדמוקרטי, גם לחשבון השוטף וגם לחשבון ההורים. יש לכם את בעלי זכות

החתימה?

מר דוד גמליאל: כן, ענת דיאמנט מנהלת בית ספר, והרפז שיינברג מזכירת בית הספר הן יהיו בעלות זכות החתימה בחשבון השוטף וחשבון ההורים.

גב' רותם ידלין: אז אנחנו מצביעים על זה מי בעד? פה אחד.

מר דוד גמליאל: כמובן חשבונות בנק ינוהלו רק על בסיס יתרות זכות החשבונות מבוקרים על ידי המועצה באופן שוטף.

גב' רותם ידלין: כמו לכל בתי הספר, גם לבית הספר הזה זכות חתימה למנהלת ומזכירה. ברשותכם פשוט ממשיכים. כל מי שצריך הפסקה רגע יקום, יתרענן.

אני סוגרת את ישיבת המליאה מספר 25 ופותחת את ישיבת מליאה מספר 26. אנחנו עושים את זה בישיבות שונות כי ככה החוק מבקש. למצות את זמנכם.

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר בעלי זכות חתימה לבית הספר הדמוקרטי לחשבון שוטף וחשבון ההורים לענת דיאמנט ולרחלי הרפז שיינברג.

גב' כרמל טל
מנכ"לית המועצה

גב' רותם ידלין
ראשת המועצה

קובץ החלטות

* הוספת סעיף מחוץ לסדר היום.

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר להוסיף סעיף בנושא אישור בעלי זכות חתימה לבית הספר הדמוקרטי.

3. אישור פרוטוקול מליאה מספר 24.

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר את פרוטוקול מליאה מספר 24.

5. קביעת הרכב ועדת בחינה – האצלת סמכות.

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר קביעת הרכב ועדת בחינה – האצלת סמכות למנכ"לית המועצה.

7. אישור עדכון תקציב שני לשנת 2021.

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר עדכון תקציב שני לשנת 2021 בסך 230,007,000 ₪ ו-402.18 תקנים במועצה.

8. אישור תב"רים.

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר את התב"רים כלהלן: -

עדכון תב"רים

מס' תב"ר	נושא	תקציב קודם (ש"ח)	מקור מימון	הבהרות
625	בינוי כיתות אולפנת שעלבים	1,547,211	השתתפות בעלים	תוספת נגישות פרטנית
		5,430,789	משרד החינוך	
		<u>2,950,000</u>	קרנות הרשות	
		9,928,000		
		337,194	משרד החינוך	
		<u>100,000</u>	קרנות הרשות	
		10,365,194		
765	הקמת מרכז הפעלה 2020	400,000	משרד הפנים	הקמת ותחזוקת מערכים טכנולוגיים
		400,000	קרנות הרשות	
		=		
		800,000		
		<u>199,513</u>	המשרד לחיזוק וקידום קהילתי (ביטחון פנים)	
		999,513		
709	שיפוץ ושדרוג אולם ספורט בבית חשמונאי	357,942	משרד התרבות והספורט	פרויקט הסתיים מוגש לסגירה
		<u>536,913</u>	קרנות הרשות	
		894,855		
		(38,957)	משרד התרבות והספורט	
		<u>38,746</u>	קרנות הרשות	
		894,644		
773	מניעת התמכרויות בקרב בני נוער – תוך כדי תנועה	973,392	קרנות ביטוח לאומי	נדרש ע"י ביטוח לאומי תוספת בסך של 59,800 ש"ח מתקציב המועצה למשך 3 שנים

תב"רים לסגירה

מספר תב"ר	שם תב"ר	ביצוע (ש"ח)	הערות
709	שיפוץ ושדרוג אולם ספורט בבית חשמונאי	894,644	
668	התייעלות אנרגטית – חשמל נטו	1,000,000	

9. אישור התחייבות בלתי חוזרת לרמ"י עבור היישובים רמות מאיר וסתריה (מותנה בקבלת שיפוי מהיישובים).

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר התחייבות בלתי חוזרת לרמ"י עבור היישובים רמות מאיר (מותנה בקבלת שיפוי מהיישובים).

10. אישור בעלי זכות חתימה לבית הספר הדמוקרטי.

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר בעלי זכות חתימה לבית הספר הדמוקרטי לחשבון שוטף וחשבון ההורים לענת דיאמנט ורחלי הרפז שיינברג.